

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 32»**

«
»
30.08.2023,

31.08.2023

— 1 —

! " #

— .\$. —

01.09.2023, 627

**Рабочая программа
среднего общего образования
по предмету «Химия»
(% & ' (% 10-11))**

) – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

* + (, + ' + %
29.12.2012 273-, - «%
/ , . »,
/ + 0 + ' + %
(, *), 0(, + + + %
, 1 2 . . % +
«3 %» 0(+ . %(, . ,
& ' (0 0 + 0, 0()
« + % % , , 2025
+ »(% * , 29.05.2015 996-).
(+ 0 (+ 0 (&
' + %, % % & ' (%
+ «3 %» % 10–11
. 0) % , . ,
) %, % & +
0 .
3 , 0
' + . , % % % 4 & (.
& ') 5 & ' 6 & 0(. , ' (.
. (+ % . 7 . & %
% 0, / % % ' 0
,) 6 + + 5 % &
+ . % (& ' (%
+ ' + % + «3 %»,
) + 0 + (.
1 . / (, 1 % 0 + 0
) ' ,) 1 ' (. . ,
(& ' (% 0 + ' +
% , . . 0(+ &
3 % 6 0 0(+ &
0 . . . , 0 + 0 5 %,
+ . + %) & ' (%
0 . , / % (%
' + (& ' + , % %) 0 % %)

% + 0, (0 , (% 5 +
 4 &)) + ' . % (% 5
) %, 0 ((+ % - 0 , ,
 + 0 (, ' , 6 , + (0 0 %.
 6 + , ' , ' . % + ' +
 %) «3 %» (10–11 0, 0 & +
 %) & ' (%, (& % 0 ((%
 , 5 + & %) . ,) %
 % 0 (% (% 0 ((. .
 %& ' «3 %» % %& % 0 0 –
 « + % (%» « ' % + % (%», 0
) % 0 (% %& % 0 :
 + ((&
 + (. , 0 % + + %
 ' ' (% , (.
) % – « + % (%» « ' %
 + % (%» / + ((.
 + (& + 0 1 0 ((.
 & % (%(. , + (% + ((.
 ,) ' . % 0 ((6 0 ((.
 & % – + 0 (+ ((.
 . + ((& + ((&
 / 0 + ' + % 0 ((.
 % (% , / . 0 ((.
 * 0 + % «3 %» + %
 % 0 + ' + %
 / + % ' ((.
 (. . , , « ' % + %
 (%» & ' % , % %) (+ (. ,
 + '

+) % / . 6 + -
' & ' 4% %& ' + & ' .
%) 5 (' ((, , ,
(,) (((. % ((,
% (% % (10 11 6
) %, & ' + (. 7
% & & % (+ ,
0 & 1 %
& &) % .
() (, + & 0 %
' 0((, % 0((,
0 / . & % 1 % 0((,
5 % 0(6 0((,
.) + «3 %» + % %
/ & ' (% 0
% % / (, (:
+ + + + , 0(% 1 6
5 % 0() 0 /
0 , (5 6 + (,
) % 6 + (, 0 %, 0((,
(+ .
5 % % + (, %, %, %
& ' (% % 0 % + (, (0 % . &
) % % 0(% & /
0(0(, & ' (, % 0(% 0((,
% : 5 % , , ,
/ . , (0(% % 0
% , & ')
(.
% (+ ' + %,
) (. % 1 % /
(+ %,
% + & . %
% % % 0 .

«3 %» (10-11 .) % %& %:
• / 0 (() 5
%& ' - 0 , 0 , (, 0 (()
) & 0 % %, / 0 0 , (, 0 (()
% 0 , + (, %;
• / 0(((. , (0(% (% , & ' () ;
• , % 0(, % 0(&
4% (+ 6 , &
+ ' % ' .
% 6 ,) % (.
+ (.
0 (+ ' + %. + %
+ 5 1 %
+ %, +
0 (+ . , & ' +
, / . + &, % 5 %
+ % () % 5 %
% 6 . «3 %» & '
& . % & ' (% % & ' + % ,
/ &, , % % 0((& 0((& 0(()
5 0() 0(. % (, % 0(' 0((& 0(()
; & ' (% & 0(% 0(0((& 0(()
/ .), & ' (% & 0(% 0((& 0(()
% : 5 % , , , , / . ,
(0(% % 0 % , , , ,)
0((,) % . ((. 6 +
(% % ' ((. (. +
% & ;

0(, 0((0
 & ' (%:
 % () 0 + %
 0 / . 0 (+ %
 - % / . (+) %;
 / & ' (% . + + +
 0 5 %, & , , , 0
 (0, , , , (+
 6 ;
 & ' (%) 1 +
 (, 1) 5 + 0((0
 . + %, % 6 + () +
 (% + %, % () % 0
 5 % 0(% % % + 0(5
 . % (, % 0((% % .
 + % (+ % « 3 %»
 0».
 ' , 1 0(% % (,
 + ' + %, % 68 : 10 - 34 (1
 &), 11 - 34 (1 &).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Теоретические основы органической химии

* + (: 1 , % + (. . 8 , 1 0) %. 0 / 0
+ (' . + %, %. 3 % %
+ (% (- 0 0 % .
* / . + (' .
+ ((%) 0 %
) 5 (+ (' .
7 0 0 % ' (' :
. + (' . , &
. 0(0 ' & + (' .
+ (, + +).

Углеводороды

0: , + + % . 6 —
5 : / ((. ' % + %), ,
. 0: , + + % . 7 —
5 : / ((. + %, + + %, + . , %
.), 0: -1,3 . -1,3: ,) 5
((. % (. % .). * + 0.
0: %, + + % . .
— 5 : , , , / ((. + + %, + + %, + . ,
+ %),
0. 8 : , , , / ((. + + % , %), . Толуол:
состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение.

% %) + ,) ' 0
 * 0 + . * 0 + 0
 / % 0 + 0. / 1 () . 0 + / :
 + , + (,), . * 0
 / , (05 0 . 2 0
 + 0 + .
 7 0 0 % ' (' :
 . , 0, . « / »
 « !+ », + + + 0(,
 1 0 0: 6 + .
 0 % & (. (0, 41 ,
 (+ ' . 0 (' 0 , ,).
Кислородсодержащие органические соединения
 * 0 0 0. 6 : ,
 / ((. 0 , ,
 + + , +), . 0 %)
 . # 6 + .
 + 0 0. 7 + + . : ,
 / ((. 0 0). #
 , . * + . 6 + %.
 , : 0, / (.
 / . * / .
 + 0 **кетоны.** , + , . + : ,
 / ((. %
 0 .),
 0 0 0 0. % %
 0: , / ((, ' %
 , . % 6 / .),
 % 0 0. 0 5 (0(. 0
 0 5 (0(, (& '
) 0 6/ 0 0 0(.
) 0(6/ . " 0.) . * 0(.
) !+ 0: , / . % + (- , -
 (0). & - 5 (: %

0, / ((+ ,
 (II), 0 (I), ,
) + & 0), () , + % .
 , . , + & 0.
 2 (. & 0. 0. ((+ ,
 . & 0. , ((+ ,
 % . %).
 7 0 0 % ' (' :
 , & 0 . 0((0(0 : +
 , (II), + 0((+ .
 + (II), + (0
 (I) + (II), (),
 0:
 1 0 .
 0 % & (. (0, 41 ,
 (+ ' . 0 0 . 0 ,
 41 , + (0(' .).
) ' + %.
 0 / 0 + % . ,
 (* 0. + .). 8 +
 . * 0.
 8 0 0 % 0 %. * %,
 % % . 3 :
 + , . %, 0 . . .
 7 0 0 % ' (' :
 & 0(0 : . %
 + , . 0 . . .

Высокомолекулярные соединения

0 % % (0 % 0(: ,
 , 0 , 0 , . , % 0(: ,
 . 0 0 0 % 0(: ,
 . % . % . 0(: ,
 7 0 0 % ' (' :
 . 0(: ,
) 0 % . 0(% + (-
 . %) 0(% + (-
 10

0(% , % , % & ' (% 0 % 0(
 - + . . . 0 % %: % , 0 / , + , ,
 , %, , , / . %, , , & , ,
 , 6 , , . , , , , , , , , , ,
 , : %, 6 + %, , , , 6 , , , , ,
 6 + , , ' , , , 41 , + + , %
 ' , / 0 .0 (%.
 8 + %: , + , / , ' + , , , , ,
 / , + 0 ' (, + 0,) 0,
 / 0). + / %: 0, + 0 0, 0 0 , ,
 0. (+ %: ' 0 0, 0 . + %,
 & ' , 0 0, 0, 0, 0, 0 0
 0((. .

11 КЛАСС

ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Теоретические основы химии

3 6 . . 9 , 0. 7 %
 . 7 + , . 0 , s-, p-, d- (.
 6 0. 0(0 1(. 7 % / + . % .
 * * % + (6 #.
 \$. . % + * 0
 ((6 #. \$. %
 . - 0(0() 0(' + .
 - + . 3 % % . 0 ((0 % .
 (% % % % %, %, %). (0 -
 . 0). % % . . 7 . .
 %. \$ 0: 0 0 . .
 % ' . 0 % + . + % . -
 %

* % 0((. \$ 0 0.
 % % ,
 2 / . % + (. . . .
 + (' % % + (,
) ' (0
 3 % . %. 2 / . % (. . . .
 + + (. . - (. % 0 . . ,
 (% ' % 6 + ((. % (. . % (.
 . . , 1 0(/ . . 0
 . . 3 . , 0, %& ' %
 (+ %. * . : .
 7 % . . %. 0 0 6 0.
 0(' : %, ' %.
 - 0 . .
 7 0 0 % ' ((6 #. \$.
 . % . «* % (51 , &
 », . 0(0(0 ()
 , 0
 ' & + , . +),
 0 « % 0(/ (.
 . ».
 1 0 . .
 1 0 % ((. , ,
 (1 0, 1 0 % % « % %
 ».

Неорганическая химия

0. *) *
 ((6 #. \$. % .
 , , 0, / / +).
 3) 5 ((+ + , 0, ,
 / / , +) ' (, 0().
 *) 5 ((.
 0. *) * ((.
 6 #. \$. % 6 0(0 .
 . ' / .
 7 (% %)

3) 5 ((, . , . ,
 + , & , . (,) ,) * (. 0
 (. 7 0 0 % ' (. :
 . « 0 0 », . , 5
 6 0(, &
 0(0 (+ & %
 , 0 . 0).
 1 0 .
 1 0 0 ' 41 +
 , 41 + & ' (. . ,
 1 0 0 (41 ,) . ,
 .

Химия и жизнь

(6 + , 6 + ' ,
 , . 0. * % 0((%
 ((. . ' 0(. (0 5 +
 * %) 5 (' . :) 5 0
 ; 0, . 0 0, , , ,
 0 % 6 , 0, + 0,
 %.
 3 % : % 0((%
 , + % 0((%
) 0 % .
 . %) 0(%
 + (11 ' % %
 ' (- 0(% , % , % & ' (%
 0 % 0(- 0 % % : 0 / , + , ,
 %, , , / . %, , & , ,
 6 , , , , % .
 , : %, 6 + %, , , 6 , , ,
 , , , , 6 + , , ,
 41 , + + % , / 0 . 0 (%,

8 + %: , + , 6 / , -
6 0, 0, ' + .
+ / %: 0, + 0 0, 0 0 , ,
0.
(+ %: (% 0 5 , + %, + %,
0(, (% 0 5 , , 0(,
0 5 , , (+ .
6 % 0 5 , (+ .

* \$! < - ! = < \$9 * < * 3 \$ \$\$
8 - ! # 8 > 8 - \$9

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

,

& ' % + + ' + % (0 , %

0 0). - % 0 (. + ' +

% % % % - % 0 (.

0 (% 0 «3 %» +

' + % 0 0 & ' % & ' : -

& ' % +) -

+ &, % &;

.

& 0 (. (. (;

+ % . - 0 0 , ' .

(+ %; 0

.) 0 0. % «3 %» + & %

0 0 % «3 %» + & %

+

, . 0 , (- 0 . % 0

+ +) + ' , % 0 & '

% , % + %

& ' (%. 0 0 % «3 %») &

/ 0 %

& ' (% . % 0 (' . ,

:

1) гражданского воспитания:

% & ' % (. 0 (% ,

) % % ;

% . 0 ((() 0 (

5 ;

+ , 5 0(0(, 0 ((6 ; 0, %, + + 0 + (0(% ;

2) патриотического воспитания:

. + 5 % &
(;
) % . +
% (, % + ,) %
0(& , 0(6 0(,
% + 1 0(;
0(& '
/ . 0() % ((;

3) духовно-нравственного воспитания:

+ %, 6 + %; . . , % 0 (% % , 0 5 %, % - 0 0 . ; + . 1 ((' . 0 (0 (6 (;

4) формирования культуры здоровья:

((& % . + 5 % /) ,
& % + ' % ' 0 ,
) % ;
% . + + (& ' (&) & ;
+ % . % (, +) & ' (&) & ;
% % 0 (0 ((%
+ %, , %);

5) трудового воспитания:

& / + ,
 % 0((; % ;
) % , & % 0
 + , ' / . 0(, (, ;
 %, 1 0(, (, ;
 ; ;

6) экологического воспитания:

6 + . + 5 % ,
 ' %) - ; 6 + (, % %
 6 (. % 0; 6 + .) (%
 % (%) %
 5 % . + %; 5 % () & '
 + % % , + % 0 6 +
 , % 0(' (;
 % + 6 + + 0 5 %, 6 + 0,
 0 % 6 + , %
 % , % , % +
 (/ ; ;

7) ценности научного познания:

/ %, & ' +
 & % ' ; 1
 % . / (, % 1
 / . + + 0 5 %, 0 . +
 %) & ' 0(5 (%
 + %;
) 1 (%
 . . : 1 +)
 0 0, 5 + 0(,
 + % - 0 , 6 + , '
 6 + , . 0,
 5 + 6 + /)) + , ;
 %, 0(: %
 0 % % 4% %, (,
) & ' +

(% ' (1
 0(/ & ' (% 0(. &
 0 ;
 5 % 0() 0(. %(;
 &
 + 0
 &, & 0((& 0(&
) 0 % ; 0(/ (/
 %

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

0 0 % & & :
 + ' + % / % 0 %, & ' (%
 0 . 0 () 0) ' 0 %, %,) &
 . 0 0 ((%, ' , 6 + %, % ,
 . , , 0 / , . , + , , +);
 %, , & , , , 6 +);
 + % 0), 0 0 % (0 , 0 ,
 + . . & ' / & ' (%;
 + . . & ' (% 0 0
) . 0 , . . % 0 0
 0 0) & 0 + % 0
 % .

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

% / ,
 1 ;
 % . % , % 0 ((%, 0 . % ;
) %, 0 % 1 0 + + 0 5 % -
 0 % (0 % ;

& ' % % % 4% % 0 (/ % ; 0 % (. ; - 0 %) 0 % , 0 , +) % (0 , % (, / 0 0 & % ; % (. %, 0 (% - (0) , 0 0 0 (% / , (0 ((, % 0 (0 (0 (' (. .

2) базовые исследовательские действия:

+ % ' ((. ; / . %, 0 % / 0 0 % / % + 0 0 0 () ; 0 % + % (6 , 5 % & (. , % + + , / %, 0 0 % 0 1 ; 0 % , % % + & 0 (% .

3) работа с информацией:

% 0 ((/ . (- %, 0 \$ +) %, 0 (/ . & 0 (/ %, ; .

/ 0 % 0 0 0
 / . , (% 0 % 0
 1 + ; 0 % / . - 0
 (+ 0(0(; & / %
 / . (0, + / , + 0, . 0, +); (+)
 / . : %) 0 (/ 0, ;
 0, / 0, 0, ;
 0 -
 + %

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

0 ') 0 (+ /) %
 , 0 0 , /) ;
 0 . % , % ,
 0(% 0 &
 (+ 6 , 0 / 0 0
 0(' , . + / 0 0
 () % .

Овладение универсальными регулятивными действиями:

% ' % & &
 % , %% 1 . , + 0 +
 (0 0((, 0
 6 / / 0 (5 % 1 % 0 (&
 ' (((. % (; %

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

* 0 0 % « + % (%»
) & : / (% & '
 - 0 , (% 0, 0,

' %) 0 + 0 1 0(+ (0
 , % 0 % *#2, % % % (+ % +
 5 % ; % & ' (% + 0) % %:
 % % 0(0((% % '
 ((% ; % 0(% ' (& ' (%:
 / - & . 8 % % ((0
 / .

11 КЛACC

* 0 0 % « ' % + %
 (%») & : / : (%& '
 - 0 0 , (0 , 1 / . 0,
 / 0 5 % 5 % (6 +
 + , (5 % & ;
 + & ' % % ((6 , , % & :
 6 0 , , , , , , % 0 41 ,
 , 6 . , , , , %, (% %
 (%, %, %, %, %), % 51 ,
 0 ((. , , , 6 0, 6 0,
 6 % . . %, , , , , ,
 (. , ()); 0 (%
 6 . . . , #. \$. , ,
 (% 0 ' , (% 6 +
 ((. %(), , , % 0 (,
 (% , / + , % (5 (+ (,
 , 0 % ;
 / 0 0% % (0 % , ,
 (% , (' (' ; & ' % %
 + (' (' ; (& (%
 / % / (. , ,

& (IUPAC) 0 % 0
 + (+ 0 + , + 0 + , , + 51 %
 , + 51 % , % , +); / %
 ((6 % (+ , , %) % (, (% (,
 % (, %, %, 51 + ' (%, %, %, %,
 %, %), (0 0((+ (;
 /)
 + (' (1 /+
 (0 - 0 0, 0, %,
 0, / 0 + 0,); / 0 0 + #.
 \$. + & ' &, 4% &
 + & / . ;
 / (6 1-4 * 0 0, %
 ((#. \$., , % % % <s-, p-, d-
 6 0 »,<6 + »,, 4% %
 % (6 (0 (6 #. \$., ;
 + * 0 ((0) ;
 / (0 ((0) ,
 () + (' 0(,
 , ' + (%) & ' (((. ;
 / (0 ((0) ,
 6 / / . , & % 6 ,
 . , &); / 0 0, % 0 %
 , 0 ' 1 0 % . + , , , ;
 / 0 (6 . ;
 0 0 1 0, & ' 0((' , ,) & '
 0 0 ; (+ (;

/ 0 ' % 6 + -
6 (. ;
/ 4% % (%
. 0(/ ;(' % (+)%;
5 + % (. :);
/ (((. 0,
) ' 05 + % 0,
), / ' (0(. (0,
6 + (((+ ;
/ 0 %
% % « % % ' » , 41 0(5 +
((. %(, 0 ' 41 + & ' (.
, + 6 / / . ((% 0
, ' % (% 6 + ;
/ & % (0 (. % 0
' 0 ,) &
((0 ;
/ 0 % (,
6 (() 0 ' & ,
0 , % 0(/ (,
+ , 0(/ (. ,
. - 0, %, 5 6 0(,
(- 0, « 0» « 0») 0 (,
« 0» ' 0 (+ 6 0 / 0 0 6 (,
% 0 (+ 6 & ' (. / 0 0 6 (,
; ;
/ (&
/ . &, & 0((,
. , \$ + ();
/ & 6 +
. + % 0 % (,
(% + %) 0 + 0 1 0(' , %

0 % * #2, % % (0 ; %: % ' ; %: & ' (% + 0) % % ' (% : % ' (% ; % 0 (% ' (& ' (% : . 8 % % (/ .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Теоретические основы органической химии					
1.1	* + (. % % + (. 8	3			
	\$ +	3			
Раздел 2. Углеводороды					
2.1	* 0 + 0 — 0	2			
2.2	0 0: 0, 0, 0	6		1	
2.3	+ 0	2			

2.4	* 0 + (	3	1		
\$ +	13				
Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения					
3.1	0. ,	3			
3.2	+ 0. 2 0 0.) 0 6 / 0	7		1	
3.3	! + 0	3	1		
\$ +	13				
Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения					
4.1	0. 8 0.	3			
\$ +	3				
Раздел 5. Высокомолекулярные соединения					
5.1	* 0. 2 .	2			
\$ +	2				

8 > 2 \$; ; * *	34	2	2	
------------------------	----	---	---	--

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Теоретические основы химии					
1.1	*				
	*	%			
	((
	6	#. \$. .	3		
1.2	+		4		
1.3	3		6	1	1
	\$ +		13		
Раздел 2. Неорганическая химия					
2.1	0	6		1	
2.2	0	9	1	1	
2.3	% + + ,	((2			

\$ +	17			
Раздел 3. Химия и жизнь				
3.1	3 %)	4		
\$ +	4			
8 > 2 \$; ; * *	34	2	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	* + (, 1 ,	1				https://vk.com/sferum
2	% % + (. 8 , 1 0) %	1				https://vk.com/sferum
3	* / . + (' . (%) 0 % + ('	1				https://vk.com/sferum
4	0: + + %	1				https://vk.com/sferum
5	6 — 5	1				https://vk.com/sferum

6	0: ,	1				https://vk.com/sferum
7	7 5 —	1				https://vk.com/sferum
8	* % 1. « * 6 + »	1		1		https://vk.com/sferum
9	0.8 -1,3 -1,3. * + 0	1				https://vk.com/sferum
10	0: %, + + % . . — 5	1				https://vk.com/sferum
11	0 % & (.	1				https://vk.com/sferum
12	0: . .	1				https://vk.com/sferum

13	% % + ,) '(0	1				https://vk.com/sferum
14	* 0 + : 0 + 0 / % 0 + 0, / 0 1	1				https://vk.com/sferum
15	* 0 + : 0 + 0 / % 0 + 0, / 0 1	1				https://vk.com/sferum
16	2 % «!+ 0»	1	1			https://vk.com/sferum
17	* 0 0 0: 6 . % %	1				https://vk.com/sferum
18	+ 0 0: 6 + + .	1				https://vk.com/sferum

19	, : 0, / (,	1				https://vk.com/sferum
20	+ 0: / + . + . .	1				https://vk.com/sferum
21	0 0 0 0: % %	1				https://vk.com/sferum
22	* % 2. « 0»	1		1		https://vk.com/sferum
23	% % 0, 0 5 (	1				https://vk.com/sferum
24	0 0 5 ((, 0(& '	1				https://vk.com/sferum
25	) 0 6/ 0 0 0() 0(6/	1				https://vk.com/sferum

26	" 0:+ , , + %)	1				https://vk.com/sferum
27	!+ 0: , / . %.) 5 : + & , / , (	1				https://vk.com/sferum
28	2 (. & 0 0	1				https://vk.com/sferum
29	2 % «2) ' + %»	1	1			https://vk.com/sferum
30	0:	1				https://vk.com/sferum
31	0 / 0 + %, (+ * 0 .	1				https://vk.com/sferum
32	8 0 0 % 0 %	1				https://vk.com/sferum

33	0 % % (0 % 0(	1				https://vk.com/sferum
34	0 0 % 0(. * 0, ,	1				https://vk.com/sferum
	8 > 2 \$; ; * *	34	2	2		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	3 6 7 % / + . %	1				https://vk.com/sferum
2	* * % ((6 #. \$. , (% % %	1				https://vk.com/sferum
3	- ((6 % (+ . - + 0 ((6 #.\$. %	1				https://vk.com/sferum
4	' . 3 % %, 1 0; (0 % % % . %	1				https://vk.com/sferum

5	7 . %. ' % + % + %	1				https://vk.com/sferum
6	* % 0((\$ 0 0 0. % % ,	1				https://vk.com/sferum
7	2 / . % + (% % , 0(	1				https://vk.com/sferum
8	2 / . % ((+ (. - (% 0 ' ; (% ' % 6 + ( ( . % (	1				https://vk.com/sferum
9	. . . 0 3	1				https://vk.com/sferum

10	* % 1. « % 0(/ (. »)	1		1		https://vk.com/sferum
11	7 % . . %. * % . . (pH) . + . + (' + ()	1				https://vk.com/sferum
12	- 0 . . * % 6	1				https://vk.com/sferum
13	2 % « 0 (»	1	1			https://vk.com/sferum
14	0, () * (6 #. \$. % /	1				https://vk.com/sferum
15	0 . 7 (% %)	1				

16	3) , & 5 (. , + ,) (,	1				
17	3 (,	1				https://vk.com/sferum
18	3) (. ,	1				https://vk.com/sferum
19	* % 2. " 5 6 0(« 0»"	1		1		https://vk.com/sferum
20	0, () * ((6 #. \$. %	1				https://vk.com/sferum
21	, . % (, 0, / / +)	1				https://vk.com/sferum
22	3 0 (+ + ,	1				https://vk.com/sferum
23	3 / / (,	1				https://vk.com/sferum

24	3 % (+ ,	1				https://vk.com/sferum
25	*) 5 ( (	1				https://vk.com/sferum
26	' . % « 0». 0 % ((. (1 0	1				https://vk.com/sferum
27	* % 3. « 5 6 " 0(0"»	1		1		https://vk.com/sferum
28	2 % « 0» « 0»	1	1			https://vk.com/sferum
29	+ + 0. + + %	1				https://vk.com/sferum
30	/ 0 + + % %. + ( + (	1				https://vk.com/sferum

31	(6 , + , 6 + . 0 ,	1				https://vk.com/sferum
32	* % ' (0 (. (0 5 + %) 5 (' ;	1				https://vk.com/sferum
33	;	1				https://vk.com/sferum
34	3 %	1				https://vk.com/sferum
	8 > 2 \$; ; *	34	2	3		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

3 %.10 : . % ' . + . : 0 /

.. , . . , - . * ' ,2021

3 %.11 : . % ' . + . : 0 /

.. , . . , -8- . - . * ' ,2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- | # | % | % | % | % | % | % | % |
|----|--|----------------------|--------------------------------|----------------|--------|----|---|
| 1. | . | 0 | 7 | 0 | 5 | + | |
| (| :10-11 | 0 - .: | 2 | ,2006.-160 .-(| % | %) | |
| 2. | # | (| % 10-11 | : | | % | |
| | | % , , . * . | 5 | , . .2 + | - .: * | ' | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 3. | (| . 0 | % & ' (0 : | | | | |
| | | % / 2 , . . . * .-9- | | | | | |
| | | , | \$.- .7 ,2005 .-832 .-(! %) | | | | |
| 4. | 2 0 0 (10-11 (: | | | | | | |
| | % % .- .: * ' ,2006 .-96 . | | | | | | |
| 5. | * 0 0 (8-11 (: | | | | | | |
| | % % /- .: * ' ,2002 | | | | | | |
| 6. | 3 \$ \$ 9 : < , - # \$ 9 , ! ; : \$ # \$ 2 \$, . . + .- | | | | | | |

.#.: , ,2007.-247 .-(7 -6)

% % ' (%

1. 7 .3 % . 0 % . !

, , ./ . . .- .: 7 ,2009 .-141 .

2..- 0 % + (: %

% / . . , . . .80 . % , .8. , . . .- .:

8\$.2008 .-310 .

3. 0 (10-11 : - . / .*. .

, . . , .\$. .- .: # / ,2002 .-128 .

4. 3 \$..) (%

5 0 : \$.! ._2003.-214 .

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://vk.com/sferum>

<https://educont.ru/>

MULTIMEDIA-)

% 5 2 / %« ! (« 10-11 0

-25 # . « 3 % 6 ».- «

! » , ,2007

-30 # . « ' % (%».-

« ! » , ,2009

IC « ' % + % (%» 10-11 0 . %

!,2003

