

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского округа - Югры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №32"

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей

_____ Е.Н. Кузнецова
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Н.Н. Филатова
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "СШ №32"

_____ О.И. Сакунова
Приказ от 01.09.2023 №627

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1649791)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3 класса

Составители: Пахомова Светлана Геннадьевна
Карапетян Светлана Николаевна
Кузнецова Елена Николаевна
Рагимова Гаджар Ягуб кызы
Рагимова Субика Намиг кызы
учителя начальных классов

г.Нижневартовск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

- выбирать приём вычисления, выполнения действия;

- конструировать геометрические фигуры;

- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

- прикидывать размеры фигуры, её элементов;

- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

- моделировать предложенную практическую ситуацию;

- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- читать информацию, представленную в разных формах;

- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

- устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		25			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		55			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	18			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	16			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		34			

Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		26			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		8		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	1	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Выражения с переменной	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Решение уравнений	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Решение уравнений	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Странички для любознательных	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
8	Входная контрольная	1	1			Библиотека ЦОК

	работа				12.09.2023	https://m.edsoo.ru/c4e0f034
9	Анализ контрольной работы	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Закрепление по теме «Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания»	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
11	Закрепление по теме «Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания»	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
12	Связь умножения и сложения	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
13	Связь между компонентами и результатом умножения.	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
14	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
15	Таблица умножения и деления с числом 3	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
16	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
17	Решение задач с величинами	1				Библиотека ЦОК

	«цена», «количество», «стоимость»				25.09.2023	https://m.edsoo.ru/c4e15cea
18	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
19	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
20	Порядок выполнения действий	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
21	Порядок выполнения действий	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
22	Порядок выполнения действий	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
23	Порядок выполнения действий	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
24	Странички для любопытных. Что узнали. Чему научились.	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Закрепление по теме « Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
26	Закрепление по теме « Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc

27	Тест по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
28	Таблица умножения и деления с числом 4	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
29	Таблица умножения и деления с числом 4	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
30	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
31	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
32	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
33	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
34	Контрольная работа за 1 четверть	1	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
35	Анализ контрольных работ. Решение задач	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
36	Таблица умножения и деления с числом 5	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
37	Задачи на кратное сравнение	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e0f034
38	Задачи на кратное сравнение	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
39	Решение задач	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
40	Таблица умножения и деления с числом 6	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
41	Решение задач	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
42	Решение задач	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
43	Решение задач	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
44	Таблица умножения и деления с числом 7	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
45	Таблица умножения и деления с числом 7. Решение задач	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
46	Странички для любознательных.	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
47	Что узнали. Чему научились	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
48	Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034

	деление»					
49	Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление»	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
50	Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление»	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
51	Площадь. Сравнение площадей фигур	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
52	Площадь. Сравнение площадей фигур	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
53	Квадратный сантиметр	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
54	Площадь прямоугольника	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
55	Площадь прямоугольника	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
56	Таблица умножения и деления с числом 8	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
57	Таблица умножения и деления с числом 8	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
58	Таблица умножения и деления с числом 8. Решение задач	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae

59	Таблица умножения и деления с числом 9	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
60	Квадратный дециметр	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
61	Таблица умножения. Закрепление	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
62	Таблица умножения. Закрепление изученного	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
63	Квадратный метр	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
64	Закрепление изученного. Единицы площади	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
65	Странички для любознательных	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
66	Что узнали. Чему научились	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
67	Что узнали. Чему научились	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
68	Административная контрольная работа	1	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
69	Закрепление изученного по теме «Площадь. Единицы площади»	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
70	Закрепление изученного по	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК

	теме «Площадь. Единицы площади»					https://m.edsoo.ru/c4e139fe
71	Тест по теме «Таблица умножения и деления»	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
72	Умножение на 1	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
73	Умножение на 0	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
74	Умножение и деление с числами 1,0.	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
75	Деление нуля на число	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
76	Решение задач на умножение и деление	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
77	Решение задач на нахождение площади	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
78	Странички для любознательных	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
79	Что узнали. Чему научились	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
80	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 1 и 0»	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358

81	Доли	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
82	Окружность. Круг	1			10.01.2024	
83	Диаметр круга.	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
84	Решение задач	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
85	Единицы времени	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
86	Единицы времени	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
87	Решение задач	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
88	Странички для любознательных	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
89	Что узнали. Чему научились	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
90	Что узнали. Чему научились	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
91	Закрепление изученного по теме «Доли»	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
92	Закрепление изученного по теме «Доли»	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
93	Решение задач	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678

94	Решение задач	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
95	Тест по теме «Числа от 1 до 100»	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
96	Умножение и деление круглых чисел	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
97	Деление вида 80:20	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
98	Умножение суммы на число	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
99	Умножение суммы на число	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
100	Умножение двузначного числа на однозначное	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
101	Умножение двузначного числа на однозначное	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
102	Решение задач	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
103	Деление суммы на число	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
104	Деление суммы на число	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
105	Деление двузначного числа на однозначное	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
106	Делимое. Делитель. Частное	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0a020
107	Проверка деления	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0abf6
108	Случаи деления вида 87:29	1		15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
109	Проверка умножения	1		16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
110	Решение уравнений	1		19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
111	Решение уравнений	1		20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
112	Закрепление изученного по теме «Внетабличное умножение и деление»	1		21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
113	Закрепление изученного по теме «Внетабличное умножение и деление»	1		22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
114	Деление с остатком	1		26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
115	Деление с остатком	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
116	Деление с остатком	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
117	Деление с остатком	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400

118	Решение задач на деление с остатком	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
119	Проверка деления с остатком	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
120	Закрепление изученного по теме «Деление с остатком»	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
121	Закрепление изученного по теме «Деление с остатком»	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
122	Закрепление изученного по теме «Деление с остатком». Тест по теме	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
123	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1	1		11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
124	Анализ контрольной работы. Тысяча	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
125	Образование и названия трёхзначных чисел	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
126	Запись трёхзначных чисел	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
127	Письменная нумерация в пределах 1000	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
128	Контрольная работа за 3 четверть	1	1		18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62

129	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
130	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
131	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
132	Сравнение трёхзначных чисел	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
133	Письменная нумерация в пределах 1000	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
134	Единицы массы. Грамм	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
135	Закрепление изученного по теме «Нумерация в пределах 1000»	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
136	Закрепление изученного по теме «Нумерация в пределах 1000»	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
137	Закрепление изученного по теме «Нумерация в пределах 1000». Тест по теме	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea

138	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
139	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
140	Приёмы устных вычислений	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
141	Приёмы устных вычислений	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
142	Приёмы письменных вычислений трёхзначных чисел	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
143	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
144	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
145	Виды треугольников	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
146	Закрепление изученного по теме «Приёмы письменных вычислений»	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
147	Что узнали. Чему научились	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
148	Что узнали. Чему научились	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6

149	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	1		23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
150	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений умножения и деления	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
151	Приёмы устных вычислений умножения и деления	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
152	Приёмы устных вычислений умножения и деления	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
153	Виды треугольников	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
154	Закрепление изученного	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
155	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
156	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
157	Закрепление изученного по теме «Приёмы письменного умножения в пределах 1000»	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
158	Закрепление изученного по теме «Приёмы письменного	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6

	умножения в пределах 1000»					
159	Административная контрольная работа	1	1		14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
160	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
161	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
162	Проверка деления умножением	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
163	Проверка деления умножением	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
164	Знакомство с калькулятором	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
165	Что узнали. Чему научились	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
166	Что узнали. Чему научились	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
167	Закрепление изученного по теме «Приёмы письменных вычислений умножения и деления в пределах 1000»	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
168	Что узнали, чему научились в 3 классе? Нумерация. Сложение и вычитание	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0

169	Повторение по теме «Умножение и деление»	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
170	Повторение по теме «Правила о порядке выполнения действий»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru> Для учащихся

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://bi2o2t.ru/training/sub>

http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 <http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

<https://www.soloveycenter.pro/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы к основному содержанию программы

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

Диск с электронным приложением к учебнику

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Классная доска
2. Колонки
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. Документ-камера

