

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32»**

628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 82

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ «Средняя школа №32»,
протокол от 04.04.2023 №3

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора МБОУ «СШ №32»
О.И. Сакунова
Приказ от 05.04.2023 №279

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа №32»**

за 2022 год



г. Нижневартовск

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
I.	Общие сведения об образовательной организации	2
II. Система управления организацией		
	2.1. Организационно-правовое обеспечение	3
	2.2. Структура управления	4 – 5
III.	Оценка образовательной деятельности	14 – 24
	3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году	6
	3.2. Переход на обновленные ФГОС	6
	3.3. Концепция развития образовательной организации с учетом введения обновленных ФГОС 3 поколения	7
	3.4. Учебный план. Принципы составления учебного плана	8
	3.5. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины	8 – 9
	3.6. Применение ЭОР и ЦОР	9
	3.7. Профили обучения	9
	3.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10
	3.9. Внеурочная деятельность	10
	3.10. Воспитательная работа. Дополнительное образование	11 – 15
	3.11. Об антикоронавирусных мерах	16
	3.12. Основы работы образовательной организации по сохранению здоровья обучающихся	17
IV.	Организация учебного процесса	17 – 18
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся. Результаты ГИА, ВПР	18 – 24
VI.	Востребованность выпускников	25
VII.	Качество кадрового обеспечения	25 – 26
VIII.	Качество учебно-методического обеспечения	26 – 27
IX.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	27
X.	Материально-техническая база	28 – 29
XI.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29– 30
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		31 – 34

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №32» (МБОУ «СШ №32»)
Год основания образовательной организации	1991
Руководитель (врио директора)	Сакунова Ольга Ивановна
Юридический и фактический адрес организации	628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 82
Телефон, факс, сайт	8 (3466) 450-450, 8 (3466) 451-420 https://school32nv.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	nv-school32@mail.ru
Учредитель	Администрация города Нижневартовска (Департамент образования администрации города Нижневартовска)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№1951 от 12.03.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№1064 от 30.04.2015 до 29.04.2027
Режим работы школы	Продолжительность урока – 40 минут Обучение – в 1 смену Режим - пятидневной учебной недели – для обучающихся 1-8 классов, - шестидневной учебной недели – для обучающихся 9-11 классов.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №32» (далее – Школа) является ведение образовательной деятельности по реализации следующих образовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования;
- общеобразовательные программы дополнительного образования

Школа расположена вблизи набережной реки Обь. Большинство семей обучающихся проживает в многоэтажных домах: 62% – в микрорайоне рядом со школой, 38% – проживают в Старом Вартовске и других микрорайонах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность школы регламентируется исполнением законодательно-нормативной базы федерального, регионального, муниципального уровней.

Нормативные документы школы:

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (№1951 от 12.03.2015 года, бессрочно).
2. Свидетельство об аккредитации (№1064 от 30.04.2015 года, действует до 29.04.2027 года).
3. Устав МБОУ «СШ №32» (с изменениями).
4. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Программа развития «Школа становления конкурентоспособной личности».
6. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ №32».
7. План работы МБОУ «СШ №32» на учебный год.
8. Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг.
9. Локальные нормативные акты разработаны по 6 направлениям:
 - 9.1. Организация образовательной деятельности.
 - 9.2. Соблюдение прав обучающихся.
 - 9.3. Соблюдение прав педагогических работников.
 - 9.4. Регламентация деятельности структурных единиц и коллективных органов управления.
 - 9.5. Регламентация процедур управления.
 - 9.6. Организация внеурочной деятельности.

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.2. Структура управления создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, с целью эффективного и результативного выполнения федеральных государственных образовательных стандартов и муниципального задания.

Система управления школой имеет следующие характеристики:

- программно-целевое планирование;
- государственно-общественный характер;
- информатизация;
- трехуровневость, основанная на единстве «управления – соуправления – самоуправления»:

Уровень	Исполнители	Функции
I	Директор, собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет	определение стратегических направлений развития школы

II	Заместители директора, структуры, входящие в сферу руководства управленческой команды	тактическая реализация стратегических задач и прогнозов
III	Ученическое и родительское самоуправление	реализация принципа демократизации, открытости, общественного характера управления

Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы.

Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, направления работы, структуру, содержание.

Государственно-общественная структура управления школой



Управляющий совет – основная форма государственно - общественного управления в школе.

На заседаниях Управляющего совета в 2022 году было рассмотрено 16 вопросов:

О соблюдении антитеррористической защищенности объекта (территории).

О состоянии организации питания в школьной столовой.

Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2022 год.

Об утверждении публичного доклада директора школы за 2021-2022 учебный год.

О подготовке школы к новому 2022-2023 учебному году.

О согласовании основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

О стоимости школьного питания, утверждение размера родительской платы на 2022-2023 учебный год.

О согласовании Положения об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МБОУ «СШ №32».

Об утверждении режима работы школы на 2022-2023 учебный год.

Об обеспечении безопасных условий на спортивной площадке в 2022-2023 учебном году.

О результатах контроля состояния двухразового питания.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2022 год

О дополнительных платных образовательных услугах.

О состоянии здоровья обучающихся. Профилактика несчастных случаев с обучающимися в I полугодии 2022-2023 года.

Об утверждении локальных нормативных актов.

Об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год.

Соблюдение требований санитарного законодательства в школе.

Решения по всем рассматриваемым вопросам в 2022 году выполнены.

Управленческие решения педагогов принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при директоре, административных совещаниях, методических советах и методических объединениях учителей на демократической основе.

Участие родительской общественности в жизни школы осуществляется через родительские комитеты и родительские собрания.

Государственно - общественная структура управления школой обеспечивает:

1. Вовлечение в управление всех участников образовательных отношений и соблюдение их прав.

2. Обеспечение демократичности школьного уклада.

3. Информированность обучающихся, родителей (законных представителей), представителей общественности и органов местного самоуправления о деятельности школы.

В школе действуют органы школьного ученического самоуправления - школьная корпорация «Пятёрка».

В компетенцию органов самоуправления входят: организация жизни детского коллектива, общешкольных традиционных праздников, планирование работы, анализ проведённых мероприятий.

Структура школьного ученического самоуправления Корпорация «Пятёрка»



Сложившаяся система самоуправления воспитывает у обучающихся активную жизненную позицию. Школьные активисты являются лидерами всех школьных дел, творческих конкурсов, спортивных соревнований, участниками городских мероприятий.

Школа стабильно развивается, наблюдается положительная динамика по выполнению задач, обеспечивающих цель достижения качественного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	130
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373	423
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	118
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897	423
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413	112

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1206 обучающихся.

3.2. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, администрация МБОУ «Средняя школа №32» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и

получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для обеспечения качественной реализации образовательных программ в МБОУ «Средняя школа №32» в 2022 году выполнены на 100% мероприятия дорожной карты по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа №32» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно обновленным ФГОС 3 поколения.

3.3. Концепция развития образовательной организации с учетом введения обновленных ФГОС 3 поколения

Содержание школьного образования определялось тремя основными документами: программой развития школы, основной образовательной программой школы, учебным планом, который выполнялся в школе на федеральном, региональном и школьном уровнях.

К основным параметрам, отражающим содержания образования в школе относятся: цель и задачи образования, перечень реализуемых в школе образовательных программ, объем учебной нагрузки обучающихся, методическая обеспеченность образовательной деятельности (применяемые методики, перечень методических рекомендаций, используемых в процессе обучения и воспитания), кадровая, материально-техническая обеспеченность образовательной деятельности, ожидаемые результаты образования, система мониторинга.

Анализ программного обеспечения свидетельствует об ежегодном обновлении содержания образования в МБОУ «СШ №32».

Программное обеспечение:

1) Программа развития «Школа становления конкурентоспособной личности», содержащую проекты:

- «Ученик будущего»
- «Учитель будущего»
- «Педагогическая поддержка СПОСОБных обучающихся»
- «Цифровая школа»
- «Образовательная среда современной школы – условие сохранения здоровья и конкурентоспособности»
- «Профориентация»

2) Основная образовательная программа начального общего образования, реализующую ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;

3) Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;

4) Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;

5) Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;

б) Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;

7) Дополнительные образовательные программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивает достижение планируемых результатов её освоения, учитывает запросы участников образовательного процесса.

С целью формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника организована внеурочная деятельность по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Программы внеурочной деятельности: «Социокультурные истоки», «Шахматы», «Уроки нравственности», «ЛЕГО-конструирование», «Очумелые ручки» направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Каждый стандарт предусматривает реализацию программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и, определённую непрерывную на данном уровне обучения, линию учебников. В образовательном процессе использовались учебники, рекомендованные в Федеральном перечне учебников.

3.4. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по итогам учебного года, полугодия проведена проверка выполнения рабочих программ по предметам учебного плана в рамках федерального, регионального компонентов и компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Согласно календарного учебного графика продолжительность учебного года составляет в 1-х классах – 33 недели, 2-11 классах – 34 недели.

3.5. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 0 обучающихся;
- уровень ООО – 0 обучающихся;
- уровень СОО – 1 обучающийся зачислен в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации обучающейся в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывшей обучающейся с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающейся;

- классный руководитель проинформировал вновь прибывшую обучающуюся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучила образовательные потребности и интересы обучающейся, включила в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной поддержки обучающейся с территории Украины в Школе организована работа специалистов психолого-педагогической помощи Школы.

Педагог-психолог провела в классе, где учится обучающаяся с Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации; индивидуальные беседы с обучающейся и ее семьей, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

3.6. Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ЦОП ХМАО-Югра. Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Средняя школа №32» в 2022 году осуществляла реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием Информационно-коммуникационной платформы «Сферум», которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

Во время обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались образовательные ресурсы, интегрированные в региональную цифровую образовательную платформу: «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Алгоритмика», «Кордварс», «Я-класс», «Яндекс учебник», группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Сириус», «Решу ОГЭ, ЕГЭ».

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Уровень сформированности ИКТ-компетенций педагогов школы находится на высоком уровне.

3.7. Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-гуманитарный и гуманитарный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-гуманитарный	Математика География Экономика	27	28
Гуманитарный	История Русский язык Право	25	27

3.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 5;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата - 2;
- с заболеванием кожи - 1;
- с онкологией – 1;
- с нарушением зрения – 1;
- с нарушением слуха - 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.9. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, осенний, весенний и летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе с 1 по 11 класс.

3.10. Воспитательная работа

Воспитательная работа построена согласно плану воспитательной работы школы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до

2025 года, федеральным Национальным проектом «Успех каждого ребенка», подпрограммой развития школы «Ученик будущего», 11 направлениями воспитательной компоненты (Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»).

В течение учебного года воспитательная работа была направлена на достижение цели, выполнение задач, повышение эффективности воспитательного процесса. Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей обучающихся и формированию ключевых компетенций:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование.

Циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя месяца: Заседания актива школьной корпорации «Пятерка», Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Юнармия, поискового отряда.

2-я неделя месяца: Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу. Заседание менеджеров PR.

3-я неделя месяца: Классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 5-8 классов. Заседание волонтерского отряда «Патриот» и ВПД «Юнармия».

4-я неделя месяца: Заседание волонтерского отряда «ЭКО-Мы». Ключевое дело для 9-11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

Основные **направления** воспитательной работы:

- традиции школы;
- гражданско-патриотическое и правовое направление;
- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- интеллектуальное направление
- самоуправление;
- общение и досуг;
- экологическое направление.

Работа школы строилась в соответствии с **воспитательными модулями:**

Сентябрь: «Месячник безопасности детей»

Октябрь: «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»

Ноябрь: «Месячник правовых знаний»

Декабрь: «В мастерской Деда Мороза»

Январь: «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»

Февраль: «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»

Март: «Месячник здорового образа жизни»

Апрель: «Радуга творчества»

Май: «78-годовщина Великой Победы!»

Июнь: «Ура, каникулы!»

В 2021/2022 учебном году 44 педагога являлись классными руководителями:

1-4 классы – 20, 5-9 классы – 20, 10-11 класс - 4

Работа классных руководителей с классными коллективами строилась в соответствии с планами воспитательной работы. Все планы воспитательной работы содержат формы воспитательной работы по 11 направлениям воспитательной компоненты:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) Нравственное и духовное воспитание;
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) Интеллектуальное воспитание;
- 5) Здоровьесберегающее воспитание;
- 6) Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- 7) Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- 8) Правовое воспитание и культура безопасности;
- 9) Воспитание семейных ценностей;
- 10) Формирование коммуникативной культуры;
- 11) Экологическое воспитание.

Гражданское, военно-патриотическое воспитание

В рамках Российского движения школьников, деятельности отряда ЮНАРМИЯ цель военно-патриотического направления – это выработка системы мер, помогающая воспитывать у обучающихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества.

В течение учебного года в школе проводились занятия в следующих объединениях гражданского и военно-патриотического воспитания:

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога
1.	Юный спасатель	Ф.Г. Маршенников
2.	Юный стрелок	Ф.Г. Маршенников
3.	Юный поисковик	Р.Д. Ахметшин
4.	ДЮП «Искра»	Е.А. Никитченко
5.	ЮИД «Бонд»	С.Н. Карапетян

Воспитательная работа во формированию гражданского, военно-патриотического воспитания с обучающимися строилась в соответствии с модулем «Я – патриот».

Духовно-нравственное воспитание

Воспитательная работа в данном направлении основывается на таких ценностях, как: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В течение учебного года в школе проводились занятия по духовно-нравственному направлению в следующих объединениях:

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога
1.	Социокультурные истоки	В.В.Трегубова
2.	Социокультурные истоки	Т.Ю.Рябинина

Работа по формированию духовно-нравственного воспитания с обучающимися строилась в соответствии с модулем «Я - семьянин».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья достигалось приобщением обучающихся к регулярным занятиям физической культурой, а также подготовка к успешной сдаче нормативов Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне».

В течение учебного года в школе проводились занятия в следующих спортивных секциях:

№ п/п	Название секции	Ф.И.О. педагога, тренера-преподавателя
1.	Волейбол (юноши)	Д.В. Крыжановский
2.	Баскетбол (девушки)	Г.А. Миникаева
3.	Общефизическая подготовка	О.С.Чупина Р.Р. Гайнизарова
4.	Спортивные игры	Д.В. Крыжановский

Работа по формированию физического воспитания и формирования культуры здоровья с обучающимися строилась в соответствии с модулем «Я - спортсмен».

Развитие добровольчества и волонтерства, наставничества, РДШ, РДДМ «Движение первых», «Большая перемена»

Добровольческое, волонтерское движение способствовало вовлечению подростков в социальную активность, формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

За 2022 год решалась главная задача - повышение эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, путем привлечения обучающихся 5-9 классов в волонтерское с акцентом на обучающихся «группы риска», обучающихся, состоящих на профилактическом учете с целью формирования навыков работы в команде, общения и опыта публичных выступлений, социального взаимодействия.

Работа по формированию добровольчества и волонтерства с обучающимися строилась в соответствии с модулем «Я - активист».

Наставничество – это добровольный вид деятельности социально активных и профессионально компетентных сотрудников или обучающихся-волонтеров, готовых понять, принять и помочь.

За обучающимися «группы риска» закреплены педагоги, которые помогают подростку овладеть социально-жизненными навыками для успешной социально-психологической адаптации и интеграции. Наставниками или кураторами случая в течение учебного года были специалисты социально-психологической службы школы (социальные педагоги педагог-психолог) и классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, тренер секции «Рукопашный бой».

В рамках реализации проекта «Наставничество» решались следующие задачи:

- Установление контакта с подростком и с другими специалистами школы, преподающими в классе, где обучается наставляемый;
- Обучение социальным и практическим навыкам подростка группы риска, необходимым для адаптации в обществе;
- Отслеживание социальных контактов;
- Помощь в получении образования;
- Развитие кругозора;
- Правовая поддержка;
- Помощь в организации досуга, внеурочной деятельности;
- Помощь в гражданском, личностном, профессиональном определении подростка;
- Помощь в решении конфликтных ситуациях в школе.

Российское движение школьников (2021-2022 учебный год), Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (2022-2023 учебный год) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Направления деятельности движения РДШ:

- военно-патриотическое направление;
- информационно-медийное направление;
- гражданская активность;
- личностное развитие.

В 2021-2022 учебном году регистрацию на сайте РДШ прошли 239 обучающихся 5-11 классов. Обучающиеся школы приняли участия во Всероссийских акциях #ОКНАПОБЕДЫ, #ПИСЬМОВЕТЕРАНУ, #ВОЛОНТЕРЫПОБЕДЫ, #ИСТОРИЯМОЕЙСЕМЬИ.

В рамках национального проекта «Большая перемена» обучающиеся 9-11-х классов прошли регистрацию на официальном сайте. Обучающиеся принимали участие в предлагаемых проектом мероприятиях по 12 направлениям:

- «Создавай будущее»!
- «Меняй мир вокруг»!
- «Твори»!
- «Познавай Россию»!
- «Делай добро»!
- «Помни»!
- «Будь здоров»!
- «Расскажи о главном»!
- «Сохраняй природу»!
- «Открывай новое»!
- «Предпринимай»!
- «Служи Отечеству»!

Цель конкурса – помочь учащимся раскрыть те способности, которые не попадают в традиционную систему обучения в школе и соответствующие предметные олимпиады. Все мы – разные.

Участие в конкурсе помогло закончить профилактическую работу в отношении 3 обучающихся. Обучающиеся завершили учебный год без академической задолженности по предметам, не допускали пропусков уроков без уважительной причины, добились результатов во внеурочной деятельности.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе с 1 сентября 2022 года организована работа театральной студии. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2022/2023 учебного года в театральной студии занимались 45 обучающихся 5–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 100%.

Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования осуществлялась на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУДО г. Нижневартовска «ЦД ЮТТ «Патриот», МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ», Центр развития детей и подростков «Гранд», Школа иностранных языков «Полиглот».

В 2022 году реализовывались 15 дополнительных общеразвивающих программ:

- «Мир ИЗО»;
- «Рукотворная мастерская»;
- «Радуга творчества»;
- «Спортивное ориентирование»
- «Самбо»;
- «Картэ до киокушинкай»;
- «Баскетбол»;
- «Волейбол»;
- «Робототехника»;
- «Шахматы»;
- «Скорочтение»;
- «Кодология»;
- «Английский язык»;
- «Ментальная арифметика»;
- «Каллиграфия».

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 394 обучающихся (32,6%), осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью предупреждения и предотвращения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения среди обучающихся, в школе разработана система мероприятий по направлениям:

- участие в межведомственной операции «Подросток»;

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2022 год

- мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и т.д. (социальный паспорт класса, школы);
- просветительская работа с обучающимися;
- профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, курительных смесей;
- формирование толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений у несовершеннолетних;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних;
- профилактика социального сиротства, семейного неблагополучия, безнадзорности, предупреждение чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними;
- профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по предупреждению самовольных уходов из дома;
- противодействие совершения суицидов среди несовершеннолетних, мер, направленных на защиту несовершеннолетних от преступных действий лиц, склоняющих к совершению суицида, в том числе, с использованием средств связи;
- профилактическая работа по предупреждению употребления алкогольной продукции несовершеннолетними;
- контроль посещаемости обучающимися занятий.

Количество правонарушений, совершенных обучающимися по годам обучения

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	5	8	7

С данной категорией обучающихся осуществляется совместная работа с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, выполняется межведомственный план реабилитации по реализации запланированных мероприятий согласно принятому решению постановлений ТКДН и ЗП.

3.11. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Средняя школа №32» в течение 2022 года проводила профилактические мероприятия по предупреждению коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций ХМАО-Югры. С целью предупреждения заболеваемости коронавирусной инфекцией в школе имеются:

- бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на основном входе, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также составлен График питания обучающихся для максимального разобщения обучающихся во время приема пищи;
- размещена на официальном сайте школы информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
-

3.12. Основы работы образовательной организации по сохранению здоровья обучающихся

Реализация прав обучающихся на охрану и укрепление здоровья в период образовательного процесса строится в соответствии с подпрограммой «Образовательная среда современной школы» программы развития школы.

В школе имеются медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, медицинскими инструментами, медикаментами, перевязочным материалом, лекарственными средствами.

Анализ распределения обучающихся по группам здоровья за два года

Год	Количество обучающихся в школе	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV и V группа здоровья	% обучающихся I и II групп здоровья
2022	1208	209	961	31	7	86,8
2021	1183	188	829	161	5	86,0

Количество обучающихся, которые относятся к 1 и 2 группам здоровья, на конец 2022 года увеличилось на 0,8 % по сравнению с 2021 годом.

В соответствии со статьей 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» в школе ведется учет и расследование несчастных случаев с обучающимися.

Анализ травматизма за последние три учебных года

Год	Место происшествия и количество несчастных случаев					Всего	% от общего кол-ва обучающихся
	урок	перемена	прогулка	урок физической культуры	внешкольное мероприятие		
2020	0	1	0	0	0	1	0,09
2021	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году несчастные случаи, оформленные актами Н-2 в школе отсутствуют.

В школе на достаточном уровне проводится профилактическая работа по снижению несчастных случаев с обучающимися.

Школа поддерживает состояние здоровья обучающихся, организует мероприятия по реализации прав обучающихся на охрану здоровья во время образовательной деятельности, формирует здоровый образ жизни

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком на учебный год.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2022 год

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.
Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов.
Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 08.00 час.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1206
	– начальная школа	553
	– основная школа	541
	– средняя школа	112
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что происходит снижение освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» за 5 лет

Уровень образования	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%	100%	99,6%
Среднее общее образование	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество» за 5 лет

Уровень образования	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	56%	57%	64%	61%	47%
Основное общее образование	39%	38%	44%	40%	33,2%
Среднее общее образование	34%	36%	34%	44%	32,5%
Всего	43%	45%	48%	49%	38%

Анализ уровня освоения основной образовательной программы обучающимися 1-11 классов за 2021-2022 учебный год показал увеличение качественной успеваемости на 1%.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	156	156	100	77	49	15	10	0	0	0	0	0	0
3	123	123	100	59	48	13	10	0	0	0	0	0	0
4	111	111	100	49	44	12	11	0	0	0	0	0	0
Итого	669	669	100	185	47	40	10,3	0	0	0	0	0	0

В целом, статистические данные свидетельствуют о соответствии уровня обученности обучающихся начального общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Анализ результатов учебной деятельности показал, что 100% обучающихся освоили образовательную программу начального общего образования. 253 обучающихся окончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего				Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%
5	129	129	100	55	43	8	6	0	0	0	0
6	113	113	100	45	40	4	4	0	0	0	0
7	94	92	98	27	29	5	5	2	2	2	2
8	106	106	100	31	29	3	3	0	0	0	0
9	99	99	100	25	25	2	2	0	0	0	

По результатам анализа результатов уровня освоения основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год наблюдается стабильность в освоении основной образовательной программы. Уровень общей успеваемости 100% сохранился во всех классах, кроме 7в класса

204 обучающихся 5-9 классов завершили учебный год на «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	57	57	100	12	21	0	0	0	0	0	0	0	0
11	55	55	100	24	44	3	5	0	0	0	0	0	0

Уровень обученности обучающихся 10-11 классов соответствует требованиям ФГОС. 32% обучающихся завершили учебный год на «4» и «5». 44% выпускников 11 классов имеют качественный результат за курс среднего общего образования

Результаты ГИА-2022

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	99	55
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	99	55

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2022 год

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	55
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	54

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году в 9 абвг классах обучалось 99 выпускников. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 95 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору в основной период в 2022 году. 4 обучающиеся сдавали государственный выпускной экзамен по математике и 3 человека – по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	34,4	3,37	100	69,1	3,92
2021-2022	100	47	3,5	100	88.1	4,1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:
 по русскому языку на оптимальном уровне: общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость –82,1%;
 по математике на достаточном уровне: общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 46%.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	49	55	3,59	100
География	70	54	3,55	100
Биология	6	83	3,8	100
Информатика	34	26	3,45	100
Химия	12	50	3,58	100
История	3	100	4,3	100
Физика	5	60	3,6	100
Литература	1	100	5	100
Английский язык	9	55	4,2	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по учебным предметам по выбору в форме основного государственного экзамена показал, что общая успеваемость по всем предметам по выбору составила 100%. 100% качества образования – история, литература, 83% - биология, уровень оптимальный. Качество знаний по физике - 60%, географии - 54%, обществознанию - 55%, английскому языку - 55 %, уровень достаточный.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	107	100	97	100	99	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5	4	4	2	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	35	24	25	25	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	107	100	97	100	99	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 55 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (55 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 1 обучающийся не сдал ГИА в форме ЕГЭ по математике профильной.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 34 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	34
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	44

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	27	49	55
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	14	6
Средний балл	39	42	36
Средний тестовый балл	67	70	61

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2022 год

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019-2020	51	67
2020-2021	57	70
2021-2022	44,7	61

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	55	69	61	100
Математика базовый уровень	34	82,4	4	100
Обществознание	24	58	44,7	96
Математика профильный уровень	21	43	58	98
Английский язык	10	40	58	90
Химия	9	78	48	89
История	9	88,8	59	89
Информатика и ИКТ	9	55,5	59,77	100
Биология	8	13	45	88
Литература	7	14	47	86
География	2	100	57	100
Физика	2	100	54	100

Количество медалистов за последние пять лет, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4	0	2	2	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Соменов Дмитрий	11А	Прокопенко Е.В.
2	Костинов Максим	11А	Прокопенко Е.В.

Из 99 выпускников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли аттестацию в основной и дополнительный аттестационный периоды 99 человек.. По итогам года и результатам выпускных экзаменов аттестаты об основном общем образовании обычного образца получили – 97 выпускников, 2 выпускника получили аттестаты с отличием.

Все выпускники 11 классов выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для прохождения дальнейшего обучения, прошли аттестацию за курс среднего общего образования и 54 человека получили документы об образовании соответствующего образца. По результатам ЕГЭ-2022 аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника 11 классов.

Результаты ВПР

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги работы позволили оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8 классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Сравнение отметок, полученных на ВПР, и отметок, выставленных учителями за учебный год, показало, что у 72% обучающихся подтвердили отметки по математике, русскому языку, окружающему миру и биологии, истории, физике, обществознанию, химии, английскому языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году обучающиеся участвовали в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, всероссийской конференции «Шаг в будущее», всероссийском конкурсе сочинений, «Ученик года» -

- **6 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:** по географии (2 и 3 место), по обществознанию (2 место), по физической культуре (2 и 3 место), по технологии (3 место);

- **1 призер Всероссийского конкурса на лучшее сочинение** (3 место);

- **1 призер муниципального этапа межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска «Ученик года – 2022»** (2 место);

- **1 победитель муниципального этапа олимпиады «Юниор»** (1 место);

- **1 призер муниципального этапа олимпиады «Юниор»** (2 место).

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	107	54	12	41	39	28	8	3	0
2021	97	59	7	31	53	42	9	2	0
2022	99	52	17	30	55	43	9	3	0

Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение по программам среднего общего образования в МБОУ «СШ №32» и школах города.

Выпускники 11-х классов проявляют повышенный интерес к обучению в ВУЗах, к получению престижных профессий высшей квалификации.

Процент поступивших в вузы остается стабильным. Это объясняется высоким уровнем подготовки выпускников.

Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» - **43 обучающихся 6-11 классов (8,1%)**.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2022 года педагогический коллектив школы состоит из 63 человек, он стабилен и укомплектован в полном объеме

Учебный год	Количество педагогов	Квалификационные категории			Стаж работы		Образование	
		высшая	первая	соответствие	до 10 лет	более 20 лет	высшее	среднее профес.
2019	65	31/ 47%	13/ 20%	10/ 15,4%	22/ 33,8%	33/ 50,8%	62/ 95,4%	3/ 4,6%
2021	65	39/ 60%	10/ 15,4%	4/ 6,15%	17/ 26,15%	31/ 47,7%	63/ 96,9%	2/ 3,07%
2022	63	37/59%	12/18%	6/8,7%	32/51%	21/33%	61/97%	2/3%

97% педагогов имеют педагогическое образование, 49% педагогов школы имеют стаж работы более 20 лет, 77% учителей имеют квалификационную категорию.

Положительным является работа педагогов школы по повышению профессионального мастерства через внешние и внутренние формы методической работы.

	2019	2020	2021
Количество педагогов	64	65	65
Курсовая подготовка	29	25	39

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2022 год

Посещение городских методических семинаров	17/33	32/42	11/18
Форсайт-центры	18/22	11/14	27/64
Наличие публикаций	34	25	31
Аттестация	15	19	12
Обобщение опыта работы	17	19	12
Мастер-классы, открытые уроки	20	1	2
Вебинары	63/48	46/67	148/139

Работа по повышению кадрового потенциала ведётся в системе через муниципальные и внутрикорпоративные формы методической работы. В системе, согласно графика, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию; опыт работы всех педагогов тиражируется перед педагогическим сообществом.

Формы методической работы	2021 год	2022 год
Посещение городских методических объединений, форсайт-центров	100%	100%
Аттестация	100%	100%
Курсовая подготовка	100%	100%
Конкурсное движение	45%	49%

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, повышается образовательный уровень педагогов, их квалификация.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Используются виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии и окружающему миру.

Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Обеспеченность УФП – 100%
- Количество пользователей - 1272
- Посещаемость – 7307

Состав фонда и его использование

№ п-п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26073	24295
2	Педагогическая	635	53
3	Художественная	3991	2341
4	Справочная	909	145
5	Языковедение, литературоведение	152	9
6	Естественно-научная	990	113
7	Техническая	27	7
8	Общественно-политическая	91	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

Обучающиеся школы обеспечены учебниками федерального перечня на 100% в соответствии с учебным планом школы. Школьная библиотека содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.

В библиотеке выделена компьютерная зона, укомплектованная пятью компьютерами, сканером и принтером для распечатки информации. Все компьютеры имеют выход в Интернет, библиотека включена в локальную сеть школы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Характеристика материально-учебной базы

Общая площадь здания	8 427,8 кв.м
Учебных кабинетов	46
Компьютерных классов	2
Электронные образовательные ресурсы:	
персональные компьютеры	270
мобильные компьютерные классы	11
интерактивные доски	46
интерактивные панели	6
Актовый зал	120 посадочных мест
Спортивных залов	3
Зал корригирующей гимнастики	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая	335 посадочных мест
Буфет	1
Музей Югорской природы	1
Музей Боевой и Трудовой славы «Истоки памяти»	1
Зал боевой славы «Города-герои Великой Отечественной войны»	1
Библиотека	1
Технический центр	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Комбинированная мастерская (слесарная и столярная)	1
Комбинированная мастерская (швейная мастерская и кабинет кулинарии)	1

Все кабинеты имеют оборудованные места для обучающихся и педагогов (компьютер, сканер, вебкамера, ксерокс, принтер), выход в Интернет. Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и региональной модели оборудования школьных кабинетов.

По результатам муниципального мониторинга оснащенности образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов за 2022 год показатель оснащенности составляет – **89,1% (уровень - высокий)**.

Финансово-материальные ресурсы школы

Показатели развития	2020 год	2021 год	2022 год
1. Бюджет школы	154,5 млн.руб	165,8 млн руб	173,48 млн.руб
2. Стоимость обучения одного ученика в год	1112 /ученика/ 138,89 тыс.руб	1163 /ученика/ 142,55 тыс.руб	1208 /ученика/ 143,61 тыс.руб
3. Развитие МТБ	10315,6 тыс.руб	8868,06 тыс руб	2357,17 тыс.руб

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2022 год

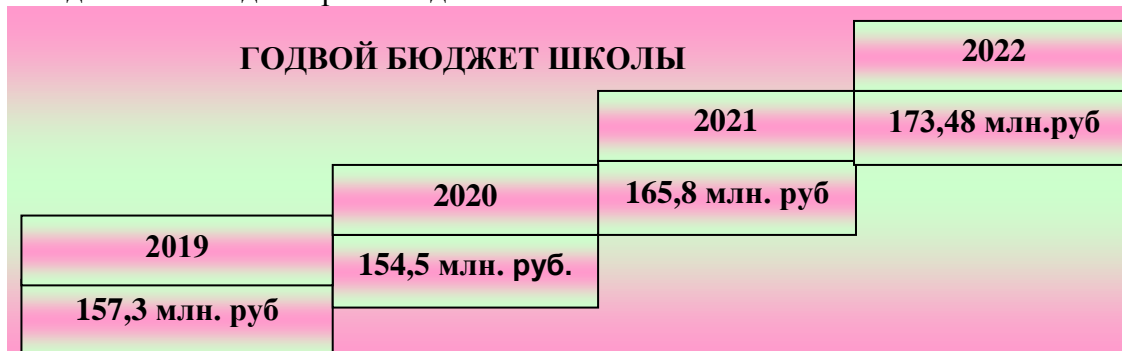
4. Ремонт	5331,4 тыс.руб	1236,97 тыс руб	450,17 тыс.руб
5. Привлечение внебюджетных средств	764,3 тыс.руб	1375,44 тыс руб	2306,86 тыс.руб

За 2022 учебный год в учебные кабинеты школы приобретено учебное оборудование, мебель, спортивное оборудование, учебно-наглядные пособия, ЭОР на сумму 1175,22 тыс.рублей.

За 2022 учебный год произведено обновление школы:

- приобретение строительных материалов, покраска дверей, стен, потолков полов в помещениях здания образовательной организации – 304,89 тыс. рублей;
- замена дверей на 1 этаже, в столовой – 200,00 тыс.рублей;
- ремонт техподполья – 600,00 тыс. рублей.

Наблюдается ежегодный рост бюджета школы:



**Стоимость одного ученика в год
2022 год = 143,61 тыс. руб**

Рост бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств позволяют создать безопасные, соответствующие требованиям СанПиН условия обучения, совершенствовать образовательно-воспитательную среду школы.

Внебюджетные поступления позволяют совершенствовать учебно-методическую и материально-техническую базу школы.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе широко практикуется внутренняя оценка качества образования и независимая оценка качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ №32» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

7.1. Внутренняя оценка системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает три составляющих:

1. Качество образовательного процесса.
2. Качество образовательных результатов.
3. Качество образовательных условий.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2022 год

В соответствии с Планом работы МБОУ «СШ №32» в школе проводится внутришкольный контроль по следующим направлениям:

1. Соблюдение прав обучающихся во время образовательной деятельности.
2. Обеспечение качества образования.
3. Выполнение ФГОС в 1-11 классах.
4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
5. Состояние школьной документации.

С целью получения информации об уровне обеспечения качества образования создан Мониторинг качества образования в соответствии с задачами школы, который представлен в таблице (см. Мониторинг качества образования МБОУ «СШ №32»). Разработаны показатели, критерии качества, шкала и методы оценки.

7.2. Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования проводилась в присутствии представителей общественности. В текущем учебном году составляющими независимой оценки качества образования школы стали:

- Работа Управляющего совета школы;
- Публичный доклад на официальном сайте школы;
- Размещение информации о деятельности школы в СМИ;
- Акт проверки готовности МБОУ «СШ №32» к началу нового учебного года;
- Качество питания обучающихся в школьной столовой.
- Опрос родительской общественности на портале департамента образования администрации города;
- Опрос родительской общественности организациями по проведению независимой оценки качества образования регионального уровня.
- Муниципальный мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций за год.

Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций за 2022 год

ОО	2022 год		Динамика	Средний показатель по городу
	1 полугодие	2 полугодие		
МБОУ «СШ №32»	92,4%	92,7%	+ 0,3%	91,1%

Средний показатель уровня удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «СШ №32» за 2 полугодие 2022 года увеличился на 0,3%.

Результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года - **Акт проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» к началу 2022-2023 учебного года №47 от 16.06.2022.**

- Отсутствие замечаний и предписаний по обеспечению:
- санитарных и гигиенических норм;
 - оснащённости образовательного процесса;
 - пожарной безопасности;
 - охраны и антитеррористической защищённости;
 - охраны труда.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2022 год
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	1206
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	553
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	541
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	112
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	493/41%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	61,0 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике	58,0 балл
1.10.	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2022 год

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 2%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/2%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	897/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	347/ 29,4%
1.19.1.	Регионального уровня	0
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	112/9,3%
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	112/ 9,3%
1.22.	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	553/45,9%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/ 96,8%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/96,8%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,2%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 3,2%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/ 77,8%
1.29.1.	Высшая	37/ 59%
1.29.2.	Первая	12/ 18%

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2022 год

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 10 лет	32/ 51%
1.30.2.	Свыше 20 лет	31/ 49%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/ 32%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/ 33%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой и образовательной организации деятельности, в общей численности и административно-хозяйственных работников	65/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/ 100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1.	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	2,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18/ 100%
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет
2.4.2.	С медиатекой	Да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности обучающихся	1206/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	54 698,4 кв.м/ 45,4 кв.м

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2022 год

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности школы:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

4. Результаты ВПР показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся школы.

5. С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ №32» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 1-х и 5-х классах.

Анализ результатов работы МБОУ «СШ №32» за 2022 год позволил определить на следующий год перспективные направления работы школы по повышению качества образования:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС третьего поколения.

2. Создание условий для развития инновационной деятельности школы.

3. Цифровизация образовательного пространства, внедрение электронных образовательных ресурсов.

4. Совершенствование форм и механизмов развития воспитательной компоненты.

5. Создание безопасной современной образовательной инфраструктуры для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности МБОУ «СШ №32» за 2022 год размещены на официальном сайте в сети Интернет по ссылке: https://school32nv.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1092.html

Врио директора МБОУ «СШ №32»

О.И. Сакунова

«05» апреля 2023г.