

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32»

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «Средняя школа №32»  
16.01.2024, протокол №4

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СШ №32»  
\_\_\_\_\_ О.И. Сакунова  
« 17» января 2024 года  
Приказ от 17.01.2024 №41

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №32»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «СШ №32»,  
протокол №6 от 16.01.2024

Рассмотрено на заседании  
Совета родителей,  
Протокол №3 от 16.01.2024

Рассмотрено на заседании  
Совета обучающихся,  
Протокол №3 от 16.01.2024

## I. Общие положения.

1.1. Положение о профильном обучении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”

– Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Минпросвещением РФ от 23.11.2022 №1014;

– Устав Школы;

1.2. Положение регламентирует порядок дифференциации обучения в школе с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие понятия:

– **профиль образования** – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

– **профильное обучение** – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования школы;

– **профильный класс (группа)** – это группа обучающихся школы, объединенных на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющая учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

– углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций, обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

## II. Основные цели и задачи профильного обучения

1.1. Цели профильного обучения

– готовность выпускников к осознанному жизненному и профессиональному самоопределению через раскрытие интересов и способностей обучающихся;

- выстраивание индивидуальной образовательной траектории с учетом склонностей, запросов, интересов; профессиональную ориентацию обучающихся.

1.2. Задачами обучения в профильных классах являются:

- обеспечение углубленного изучения учебных предметов в соответствии с профилем обучения;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективная подготовка выпускников школы к освоению основных профессиональных образовательных программ.

- создание условий для достижения нового качества общего образования, новых образовательных результатов, адекватных современным и прогнозируемым запросам личности, общества и государства.

### **III. Содержание профильного обучения**

3.1. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

3.2. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

– социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);

– кадровые возможности школы;

– учебно-материальная база школы;

– перспективы получения профессионального образования выпускниками.

3.3. Профильное обучение в школе на уровне среднего общего образования реализуется по следующим профилям: социально-экономический, гуманитарный психолого-педагогической направленности, которым соответствуют следующие профильные предметы:

- гуманитарному: литература (У), обществознание (У).

- социально-экономическому: математика (У), обществознание (У)

3.4. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана.

3.5. Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ). Учебный план профиля содержит:

– обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;

– по 1 учебному предмету для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;

– не менее 2-х учебных предметов для изучения на углубленном уровне;

– индивидуальный проект;

– элективные учебные предметы.

3.6. Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС среднего общего образования). Курирует выполнение индивидуального проекта учитель школы. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования

социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

3.7. Элективный учебный предмет - это дополнительная форма индивидуального образования, при которой обучающийся из предложенного образовательным учреждением списка предметов должен сделать выбор, основываясь на своей заинтересованности. Далее ученик обязан посещать все занятия и выполнять предлагаемые ему задания. Другими словами, данный вид деятельности с момента выбора становится неотъемлемой частью основного образовательного процесса ученика. <https://fb.ru/article/242754/chto-takoe-elektiv-v-shkole-chem-otlichaetsya-fakultativ-ot-elektiva>

3.8. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования школы, рабочими программами по предметам и курсам, согласованными на заседании школьных методических объединений, утверждёнными приказом директора школы.

3.9. Школа вправе проводить промежуточную аттестацию обучающихся по профильным предметам. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением.

3.10. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

#### **IV. Порядок комплектования профильных классов**

4.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

4.2. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов в летний период после получения аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные приказом по школе, в соответствии с предельным количеством мест, определённых школой.

4.3. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30 июня, после приказа директора школы об отчислении в связи с получением основного общего образования и выдачей аттестата об основном общем образовании (ст. 61, п. 1 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.4. Приём в 10 профильный класс осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося, или заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) с указанием профиля обучения. К заявлению прикладывается анкета обучающегося с выбором предметов углубленного уровня и элективных учебных предметов, курсов, согласованная с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.5. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 1 июля по 31 августа текущего года. Прием документов в 10 класс осуществляется в соответствии с действующим в школе Положением.

4.6. Условия приёма должны обеспечить зачисление наиболее способных и подготовленных обучающихся к освоению образования повышенного уровня.

4.7. Результаты заявлений и анкет обучающихся оформляются заместителем директора по учебной работе, курирующим вопросы профильного обучения, в виде предварительных списков, обучающихся по профильным группам, что является основанием для формирования окончательного состава профильных классов и для приказа «О зачислении обучающихся в 10 класс»

4.8. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), в течение сентября текущего года могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля при наличии свободных мест или выбрать другую образовательную организацию для продолжения обучения.

4.9. Обучающийся школы, решивший изменить профиль обучения по окончании второй четверти 10 класса или по окончании 10 класса, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), по согласованию с администрацией и рекомендациями учителей по предметам, в случае успешной ликвидации академической разницы по программам предметов углублённого уровня вновь выбранного профиля может быть переведён в другой профиль при наличии свободных мест. Заявления подаются в следующие сроки:

– до 10 декабря текущего календарного года, если профиль обучения меняется с третьей четверти 10 класса;

– до 10 мая текущего учебного года, если профиль обучения меняется с первой четверти 11 классе. Во всех случаях обязательным условием является отсутствие академической задолженности за предшествующий внесению изменений в профиль обучения период по тому (тем) предмету (ам), который (е) обучающийся изучал на углубленном уровне.

## **V. Управление профильными классами**

5.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебной работе.

5.3. Профильный класс, состоящий из двух и более профильных групп, сохраняется как самостоятельная единица для проведения воспитательной работы.

5.4. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

5.5. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений обеспечивают классные руководители профильных классов.

5.6. Для работы в профильных классах по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя с высшим образованием, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

## **VI. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1. Администрация школы обязана:

– предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;

– предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по выбору профиля обучения;

– обеспечить условия для освоения обучающимися содержания профильного обучения;

– обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования профиля обучения и его корректировки.

6.2. Администрация школы имеет право:

– требовать от обучающегося выполнение локальных нормативных актов школы, регламентирующих образовательные отношения и содержание среднего общего образования;

– направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

6.3. Обучающийся уровня среднего общего образования обязан:

– заполнить анкету по выбору профиля обучения, согласовать ее с родителями (законными представителями) и предоставить администрации Школы в установленные сроки;

– ликвидировать академические задолженности при изменении профиля обучения;

– посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.

6.4. Обучающийся уровня среднего общего образования имеет право на:

– выбор профиля обучения;

– своевременное получение от администрации Школы информации, необходимой для выбора профиля обучения;

– участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на базе ВУЗов;

– выбор курсов внеурочной деятельности;

– выбор направления проектно-исследовательской деятельности и формы представления ее результатов.

6.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством РФ и правовыми нормативными актами.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение о профильном обучении является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы с учетом мнения Совета родителей и Совета учащихся и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом школы.