

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Средняя школа №32»
16.01.2024, протокол №4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ №32»
_____ О.И. Сакунова
« 17» января 2024 года
Приказ от 17.01.2024 №41

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №32»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «СШ №32»,
протокол №6 от 16.01.2024

Рассмотрено на заседании
Совета обучающихся,
Протокол №3 от 16.01.2024

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ №32»;

- Устав МБОУ «СШ №32».

1.2. Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценки в условиях реализации ФГОС СОО.

1.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких

учебных предметов. Возможно выполнение проектов обучающимися вне школы с привлечением специалистов для руководства проектной и исследовательской работой обучающихся дистанционно.

1.5. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет.

1.6. Руководителем проекта может являться учитель по предмету, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, сотрудник иного образовательного учреждения.

1.7. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.8. Проект может быть только индивидуальным.

1.9. Индивидуальный проект является объектом оценки универсальных учебных действий, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.10. Отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект». Итоговая отметка формируется как среднее арифметическое двух оценок – за теоретическую и практическую части.

1.11. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.12. Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

II. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

Цель: обеспечение организационно-методических условий для развития универсальных учебных действий обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.

Задачи:

- сформировать у обучающихся навыки участия в различных формах учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- обеспечить практическую направленность проводимых исследований индивидуальных проектов;
- обеспечить возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся навыков сбора и обработки информации (уметь выбрать нужную информацию, правильно её использовать);
- развивать у обучающихся умения анализировать, развивать креативность, критическое мышление;
- формировать и развивать у обучающихся навыки публичного выступления.

III. Этапы и примерные сроки работы над индивидуальным проектом

3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь- октябрь): выбор обучающимся темы проекта.

3.3. Основной этап (ноябрь-декабрь): разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка работы руководителем. Готовность к оценке теоретической и практической части индивидуального проекта.

3.4. Заключительный этап (февраль-апрель): защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

IV. Требования к содержанию и структуре индивидуального проекта. Формы представления результатов работы.

4.1. Требования к содержанию и структуре.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного.

Тема проекта должна быть сформулирована грамотно и отражать содержание проекта.

Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким и чётким, его не следует перегружать общими фразами. Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы
- формулировку гипотезы;

(Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределённо. Гипотезу в последствии или доказывают, превращая её в установленный факт, или же опровергают, переводя в разряд ложных утверждений. Недоказанная и непровергнутая гипотеза называется открытой проблемой.);

- постановку цели работы (Цель –это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);

- формулировку задач, которые необходимо решить для достижения цели;
- указание методов и методик, которые использовались при разработке проекта,
- освещение практической значимости работы;
- указание сроков работы над проектом (1-2 года).

Основная часть проекта оформляется главами, параграфами, пунктами и состоит из двух частей: теоретической и практической.

В заключении формулируются основные выводы, к которым пришёл автор, описываются достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, описывается актуальность и практическая значимость полученных результатов. Вывод должен быть кратким и органически вытекать из содержания работы.

4.2. Возможные типы работ и формы их представлений.

- Исследовательский
- Прикладной
- Информационный

- Социальный
- Творческий
- Инженерный
- Конструкторский
- Инновационный

4.3. Формы представления результатов работы над индивидуальным проектом:

- макет, модели;
- презентация;
- альбом, буклет, брошюра;
- печатные статьи, эссе, стихи, рассказы, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработка мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- веб-сайты, сценарии мероприятий.

В случае плагиата без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

V. Требования к оформлению индивидуального проекта.

5.1. Работа должна быть выполнена на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое- 30мм, верхнее – 20мм, правое -15 мм, нижнее – 20 мм; размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц- сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются в правом нижнем углу. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ равняется 1.25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком «---» либо писать «нет», «нет данных»;
- необходимо соблюдать нормы и правила цитирования , требования к ссылкам на различные источники.

VI. Требования к защите индивидуального проекта.

6.1. Защита индивидуального проекта проходит в соответствии с общешкольным графиком.

На защиту индивидуального проекта приносится:

- папка с индивидуальным проектом,
- продукт проектной деятельности,
- презентация к выступлению автора проекта,
- отзыв руководителя проекта (рецензия), содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

6.2. Рекомендуемый план выступления на защите проекта :

- представление (приветствие, представление себя, представление руководителя);
- сообщение темы проекта, сроков работы над проектом;
- обоснование актуальности темы проекта для обучающегося и для окружающих;
- сообщение цели, задач и гипотезы проектной работы;
- описание хода работы над проектом, ответ на вопрос : «Что я делал?»;
- представление продукта работы с указанием новизны полученных результатов, актуальности и практической значимости результатов;

- вывод: достигнута ли цель работы, выполнены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза;
- формулировка задач на будущее.

VII. Критерии оценивания индивидуального проекта.

7.1.В соответствии с требованиями ФГОС СОО результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

Сформированность навыков:

- коммуникативной деятельности;
- учебно-исследовательской деятельности;
- критического мышления.

Способность к:

- инновационной деятельности;
- аналитической деятельности;
- творческой деятельности;
- интеллектуальной деятельности

Способность:

- постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
- планирования работы;
- отбора и интеграции необходимой информации;
- структурирование результатов;
- презентации результатов.

7.2.Общие критерии оценки индивидуального проекта:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор стратегий в трудных ситуациях.

- Сформированность коммуникативных действий, проявляющихся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.3. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

- выбор темы (учитывается актуальность и важность темы, практическое значение, степень освещённости данного вопроса в литературе);
- целеполагание, формулировка задач, которые следует решить (цели должны быть ясными, чётко сформулированными и реальными);
- планирование (определение последовательности и сроков работ);
- проведение исследования;
- оформление результатов работы в соответствии с замыслом проекта;
- культура оформления (аккуратность, наличие наглядного материала: рисунки, таблицы, диаграммы, должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности;

7.4.Оценка качества индивидуального проекта.

№	Критерии	оценка	количество баллов
1.	Тип работы	- описательная работа - исследовательская работа	16 36
2.	Актуальность выбранной темы	- тема актуальна для обучающихся - тема актуальна для общества	16 26
3.	Раскрытие темы	- работа не соответствует заявленной теме - тема не раскрыта полностью - тема раскрыта	06 16 26
4.	Чёткость выводов	- нет выводов - выводы нечёткие - суждения самостоятельны, выводы и оценки обоснованы	0 16 26
5.	Соблюдение структуры работы	- работа написана без ориентации на предыдущие исследования. Допущены нарушения в структуре работы - при исследовании использованы авторитетные источники (научные статьи, публикации, исследования). Структура выдержана в полной мере	16 26
6.	Законченность работы	- не достигнут планируемый результат исследования или проекта - цели исследования обозначены, достигнуты и могут быть использованы в дальнейшем (указать как именно)	16 26
7.	Оформление работы	- структура отсутствует - в работе плохо просматривается структура - работа структурирована - работа оформлена по правилам научной работы.	06 16 26 36
Итого	Максимальный балл		16 баллов

7.5. Оценка качества защиты индивидуального проекта

№	Критерии	Оценка	Баллы
1.	Способ презентации	- докладчик зачитывает работу - докладчик пересказывает работу, опираясь на текст - докладчик свободно владеет материалом	16 26 36
2.	Соблюдение регламента (7 минут на доклад + 3 минуты на вопросы)	- регламент не соблюден. - регламент соблюден.	06 16
3	Содержание доклада	- материал излагается не последовательно - докладчик уверенно ориентируется в материале, излагает его последовательно и логично.	16 26

4.	Качество ответов на вопросы.	- нет ответов на вопросы - отвечает на вопросы, путаясь в фактах и собственных выводах - отвечает на большинство вопросов - чётко и аргументированно отвечает на все вопросы	0б 1б 2б 3б
5.	Проявление личностных качеств	- неподготовленная, неграмотная речь - уверенность, владение собой - докладчик проявляет ораторские навыки, умение заинтересовать аудиторию	0б 1б 2б
6.	Оформление демонстрационных материалов	- презентация подготовлена с нарушениями требований к презентации - презентация подготовлена без нарушений требований к презентации	1б 2б
итого	Максимальный балл		13 баллов

Итоговый балл за содержание проекта и за защиту проекта

Перевод в отметку:

25-29 баллов - отлично

20-24 балла - хорошо

14-19 баллов - удовлетворительно

13 баллов и менее - неудовлетворительно

VIII. Организация защиты индивидуального проекта

Для проведения защиты проекта создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагог – психолог, администрация школы. Количество членов комиссии не должно быть меньше трёх человек. На выступление – защиту проекта даётся 5 минут, затем ответы на вопросы комиссии.

IX. Документарное сопровождение работы над индивидуальным проектом

9.1. Для обучающихся

Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовительный	Работа над теоретической частью проекта: выбор темы учебного проекта и темы исследований, разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.			
Основной	Работа над практической			

	частью проекта: самостоятельная работа над исследованием, формулировка задач, которые следует решать; выбор средств и методов решения задач; определение последовательности и сроков работ.			
Заключительный	Публичная защита проекта.			
Аналитический	Оформление выводов и результатов работы			
Итог	Защита проекта.			

9.2. Для руководителя проекта

Индивидуальный план выполнения на каждого обучающегося

№	ФИО обучающегося	Тема проекта
1		
2		
3		

9.3. Классный руководитель информирует родителей о работе обучающихся над индивидуальным проектом и оформляет ведомость по итогам защиты индивидуального проекта по следующей форме

Форма итоговой ведомости

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты

9.4. Итоговая ведомость утверждается приказом и на её основании выставляется оценка в аттестат.

X. Права и ответственность сторон

Руководитель индивидуального проекта должен:

1. Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
2. Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
3. Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;

4. Проводит консультации с участниками проектов и осуществляет методическую поддержку проектной деятельности, планирует совместно с обучающимися работу в течение всего проектного периода.

5. Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности. Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

6. Контролирует выполнение обучающимися плана работы.

7. Обеспечивает соблюдение сроков выполнения проекта.

8. Подготавливает рецензию на работу обучающегося.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

1. Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

2. Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;

3. Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся должен:

1. Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;

2. Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;

3. Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;

4. Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

1. На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

2. Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

Классный руководитель: Организует и контролирует начальный период проектной деятельности (осуществляет контроль 100 % охвата детей проектной деятельностью, составляет список обучающихся с выбором темы и руководителя ИИП и передает его заместителю директора).

XI. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «СШ №32», принимается на педагогическом совете, Управляющем совете, Совете обучающихся и утверждается (вводится в действие) приказом директора школы.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1. настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция утрачивает силу.