



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 32»

<b>РАССМОТРЕНА</b> на заседании МО учителей общественных дисциплин Руководитель МО _____ Л.А.Климова 30.08.2023, протокол № 1	<b>СОГЛАСОВАНА</b> заместителем директора _____ И.В.Воробьева 31.08.2023	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> Директор школы _____ О.И.Сакунова приказ от 01.09.2023, № 627
--	---	---

**Рабочая программа**  
**среднего общего образования**  
по предмету «*Экономика*»

*11а*

## 1. Пояснительная записка

Программа 10-11 класса по экономике составлена на основе

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089
2. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (включая экономику и право) созданная на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.
3. Авторская программа для общеобразовательных учреждений по экономике С.И. Иванова «Основы экономической теории. Программа курса» 10-11 классы. Под ред. С. И. Иванова М., 2007
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году.

Экономика. Основы экономической теории под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова 10-11 класс «ВИТА» Москва. 2016

5. Учебный план МБОУ «СШ № 32» на 2023-2024 учебный год

### **Цели и задачи обучения:**

Изучение экономики на профильном уровне в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

1. **освоение** основ научных экономических знаний, представлений об экономической деятельности фирмы и государства, в том числе для подготовки к изучению социально-экономических и гуманитарных дисциплин в системе среднего профессионального и высшего образования или путем самообразования;
2. **ознакомление** со способами познавательной, коммуникативной и практической деятельности в условиях рыночной экономики на уровне фирмы и взаимоотношений с государством, необходимыми для практического участия в экономической жизни, включая предпринимательство;
3. **овладение** умением применять полученные знания для решения познавательных и практических экономических задач, находить нужную информацию и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа, адаптироваться к происходящим изменениям в российской экономике;
4. **расширение** социального кругозора личности в период ранней юности, развитие интереса к изучению экономической науки и других дисциплин социально-экономического цикла; способности к самоопределению и самореализации, в том числе в области предпринимательства и экономического анализа;
5. **воспитание** приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, экономического образа мышления, уважения права собственности во всех его формах, социальной ответственности в экономической деятельности на уровне фирмы и государства;

### **Приобретение компетентности:**

- в сфере гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений (во взаимоотношениях людей в сфере бизнеса, в экономических взаимоотношениях

гражданина и государства, обретения навыков самостоятельных экономических решений, связанных с выполнением роли потребителя, работника и предпринимателя;

- в сфере познавательной деятельности (анализ на основе полученных знаний различных экономических явлений и их взаимосвязи, освоение основ исследовательского аппарата экономической науки);

- в сфере трудовой деятельности (понимание закономерностей рынка труда, специфики предпринимательской деятельности, причин и форм безработицы);

- В сфере массовой коммуникации (развитие у учащихся умения подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, применять основы экономического анализа, находить и критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике, сфере бизнеса, международных экономических отношений, вырабатывать собственное аргументированное мнение)

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание среднего (полного) образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

## **3. Место учебного предмета**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне. Учебный план МБОУ «СОШ №32» предусматривает изучение экономики в 11 А классе в объеме 68 учебных часа из расчета 2 час в неделю.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

***В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен***

### **Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

### **Уметь**

- ***приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
  - исполнения типичных экономических ролей;
  - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности
    - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
    - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.
    - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## 5. Содержание учебного предмета

### Тема №11. Валовой внутренний продукт и национальный доход.

Как определить размер национального продукта. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП.

### Тема №12. Макроэкономическое равновесие. (8часов)

Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции. Мультипликатор. Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.

### Тема №13. Экономический цикл. Занятость и безработица.

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

### Тема №14. Инфляция.

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

### Тема №15. Экономический рост.

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.

#### **Тема №16. Экономика и государство.**

Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

#### **Тема №17. Международная торговля и валютный рынок.**

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

#### **Тема №18. Международное движение капиталов.**

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

#### **Тема №19**

#### **Экономика современной РОССИИ.**

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

#### ***Выпускник научится:***

Определять границы применимости методов экономической теории;  
анализировать проблему альтернативной стоимости;  
объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;  
представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;  
иллюстрировать примерами факторы производства;  
характеризовать типы экономических систем;  
различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;  
характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;  
определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;  
указывать основные последствия макроэкономических проблем;  
объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;  
приводить примеры сфер применения показателя ВВП;  
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;  
различать сферы применения различных форм денег;  
определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;  
объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;  
приводить примеры, как банки делают деньги;  
приводить примеры различных видов инфляции;  
находить в реальных ситуациях последствия инфляции;  
применять способы анализа индекса потребительских цен;  
характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;  
различать виды безработицы;  
находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;  
определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;  
приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;  
приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.  
Объяснять назначение международной торговли;  
анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;  
различать экспорт и импорт;  
анализировать курсы мировых валют;  
объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;  
различать виды международных расчетов;  
анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;  
объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;  
объяснять особенности современной экономики России

#### Основные концепции экономики

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;  
анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;  
владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;  
оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;  
использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;  
анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

## 6. Календарно – тематическое планирование

### Экономика 11А класс профиль

№	Тема раздел	Количество часов	Тема урока	Содержание учебного материала	Виды деятельности	Направления воспитательной деятельности	Дата проведения
1.	Система показателей национального производства и национального дохода	8	<p>1.Что такое валовой внутренний продукт.</p> <p>2-3.Как исчисляется валовой внутренний продукт.</p> <p>4-5.Национальный доход.</p> <p>Располагаемый личный доход.</p> <p>6-7.Номинальный и реальный ВВП.</p> <p>8. контрольная работа</p>	<p>Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт.</p> <p>Методы исчисления величины валового внутреннего и национального продукта.</p> <p>Определение национального дохода и его распределение.</p> <p>Формирование личного дохода .Номинальные и реальные показатели валового национального продукта, валового внутреннего продукта и национального дохода.</p>	<p>Проблемное объяснение</p> <p>Метод моделирования экономически процессов</p> <p>Проблемный метод, самостоятельная работа</p> <p>Тест</p>	<p>формирование способности к экономическому мышлению, умение овладевать новыми методами и приемами труда;</p>	<p>1.09</p> <p>1.09</p> <p>8.09</p> <p>8.09</p> <p>15.09</p> <p>15.09</p> <p>22.09</p> <p>22.09</p>
2	Экономический рост	5	<p>1.Содержание экономического роста. Измерение экономического роста.</p> <p>2 Производственная функция и факторы роста.</p> <p>3.Экстенсивные и интенсивные</p>	<p>Понятие экономического роста. Темпы экономического роста. Среднегодовой темп роста ВВП как показатель скорости экономического роста. Факторы определяющие экономический рост, интенсивные и</p>	<p>Проблемный метод,</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>Составление тестовых заданий учащимися по</p>	<p>- развитие здоровых материальных потребностей, умений распоряжаться деньгами.</p>	<p>29.09</p> <p>29.09</p> <p>6.10</p> <p>6.10</p> <p>13.10</p>



			<p>факторы роста. 4. Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в. 5. Обобщение</p>	<p>экстенсивные факторы. Использование производственной функции для измерения роли факторов в росте ВВП. Длинные циклы и их проявление в ходе экономического роста.</p>	<p>теме. Решение простейших экономических задач</p>		
3	Макроэкономическое равновесие	8	<p>1. Доход, потребление и сбережения. 2. Функция потребления. 3. Сбережения и инвестиции. 4 Мультипликатор. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS. 5. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. 6-7. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. 8. Контрольный срез</p>	<p>Зависимость потребления от дохода. Функция потребления и её график. Определение равновесного уровня национального дохода. Формирование сбережений, общие и индуцированные сбережения. Мультипликатор. Влияние изменения процентной ставки на изменения автономных затрат, показания кривой IS. Влияние изменения процентной ставки на денежный спрос, показания кривой IS-LM.</p>	<p>Метод моделирования экономически процессов самостоятельная работа Составление тестовых заданий учащимися по теме. Работа с графиками</p>	<p>- экономически обоснованное оценивание товаров, которые приобретаются для личных нужд, их рациональное использование;</p>	<p>13.10 20.10 20.10 27.10 27.10</p>
4	Экономический цикл,	7	<p>1. Экономический цикл. 2. Механизм</p>	<p>Экономический цикл и его фазы прохождения в</p>	<p>Проблемный метод,</p>	<p>Формирование экономической</p>	

	занятость и безработица.		экономического цикла. 3-4..Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. 5-6..Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. 7.Обобщение	экономике. Потенциальный уровень ВВП. Безработица и её связь с цикличностью развития экономики. Безработица, проблемы связанные с высоким уровнем безработных в стране. Меры государства по регулированию занятости и безработицы.	самостоятельная работа  Составление тестовых заданий учащимися по теме.	грамотности, экономического сознания, развития основ экономического мышления.	
5	Деньги и банковская система	6	1.Роль денег в рыночной экономике. 2-3.Виды денег и их свойства. 4-5.Банки 6. Контрольное тестирование.	Роль денег в рыночной экономике .Виды денег и их свойства. .Коммерческие банки.нентробанк Потребительский кредит.	Практикум  Лекция с элементами проблематики  Метод моделирования	Воспитание экономически значимых качеств личности: трудолюбия, экономности, инициативности, организованности и др.	
6	Инфляция	6	1-2.Определение инфляции и её измерение .Причины инфляции. 3-4.Формы инфляции Последствия инфляции для различных социальных групп населения. 5-6. Кривая	Инфляция. Измерение инфляции и повышение общего уровня цен. Виды инфляции в условиях рыночной экономики. Причины порождения инфляции. Соотношение уровня безработицы и изменение темпа прироста цен.	Решение простейших экономических задач Исследование инфляционных процессов на конкретной стране - Россия, Чили. Аргентина.С	- воспитание чувства и черты эффективного хозяина; формирование способности к экономическому мышлению, умение овладевать новыми методами и приемами труда;	

			<i>Филлипса.</i> Обобщение	Влияние инфляции на различные уровни населения.	ША и др.		
7	Экономика и государство.	10	<i>1-2. Политика экономической стабилизации.</i> <i>3-5. Бюджетно-финансовая политика.</i> <i>6-8 Кредитно-денежная политика.</i> <i>9-10. Роль государства в стимулировании экономического роста.</i>	Направления государственной политики по стабилизации экономики. Инструменты используемые государством для осуществления своей экономической политики. Бюджетно-финансовая политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Стимулирование государством экономического роста..	Составление практических задач по проблеме гос. стабилизации Постановка модели игровой формы  Анализ монетарной политики страны	изучение, осмысление и анализ нравственного опыта иных поколений критическое осмысление собственных поступков через анализ поступков сверстников формирование ценностной ориентации, способности формулировать нравственные суждения	
8	Международная торговля и валютный рынок.	7	<i>1-2. Мировое хозяйство.</i> <i>3-4 .Международная торговля.</i>  <i>5. Внешнеторговая политика.</i>  <i>6-7. Валютный рынок.</i>	Мировое хозяйство и характеристика положения страны в мировом хозяйстве. Место торговли между странами в системе внешнеэкономических связей, выгода стран участвующих в международной торговле. Принцип абсолютного и сравнительного преимущества в международной торговле. Внешнеторговая политика государства.	Проблемное объяснение  Метод моделирования экономически процессов Проблемный метод, самостоятельная работа	формирование способности к экономическому мышлению, умение овладевать новыми методами и приемами труда; - воспитание чувства и черты эффективного хозяина;	

9	Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Экономическая интеграция.	6	1.Международное движение капиталов. 2.Платёжный баланс. 3-4. Контрольное тестирование 5-6.Международная экономическая интеграция.	Формы осуществления движения капиталов между странами. Структура международного рынка ссудных капиталов. Значение экспорта предпринимательского капитала для стран. Платёжный баланс страны и структура платёжного баланса. Формы осуществления международной экономической интеграции и её выгода.	Проблемный метод Разработка концепции глобализации экономики  Изучение первоисточников Д.Риккардо,А. Смита,	экономически обоснованное оценивание товаров, которые приобретаются для личных нужд, их рациональное использование;	
10	Итоговое обобщение	5	Повторение	Итоговый тест в форме ЕГЭ	Самостоятельная работа		

## **7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### 7.1 Оборудование:

- ✓ Учительский стол -1
- ✓ Учительский стул-1
- ✓ Столы ученические- 15
- ✓ Стулья ученические -30
- ✓ Шкафы для хранения учебных пособий -4
- ✓ Доска меловая. Доска интерактивная
- ✓ Модуль -1

### Информационные стенды

Учись учиться.

### 7.2. Учебно-методическое оборудование

#### **Для учеников**

Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл Под ред С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс,2009.

«Экономика», учебник И. Липсица, Москва. Вита Пресс. 2009

«Экономика и бизнес» Е. Фрейнкмана Москва. Вита Пресс. 2009.

#### **Для учителя**

Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008. \*\* Программа «Основы экономической теории», профильный уровень. Автор С.И. Иванов. стр. 118-130 (по учебнику С.И. Иванова)

Учебник: ЭКОНОМИКА. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ Автор: д.э.н., профессор С.И. ИВАНОВ. - М.: Вита-Пресс, 2009, в двух книгах.

Учебное пособие: Основы экономической теории: Практикум для 10-11 кл. общеобразов. учрежд./ Под ред. С.И. Иванова, -М.: Вита-Пресс, 2008.

адания по экономике. Д.В. Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина, -М.: Вита-Пресс, 2009, - 320с.

Решения задач по экономике от простых до олимпиадных. Д.В. Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина, -М.: Вита-Пресс, 2010, - 336с.

Лавренова Е.Б. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ. Пособие для 10-11 класса. 2 издание – М.: Вита – Пресс, 2011. – 224 с.

### **Используемая дополнительная литература:**

- Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2005.
- Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2005 г.
- Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 1999 г.
- Райзберг Б.А. Введение в экономику. М., 1993.
- Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.
- Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2005 г.
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2004 г.
- Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов. М.: «Начала – Пресс», 1995 г.
- Элементарная экономика. /под ред. В.И. Крышки. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.
- “Экономика, модуль 1 - 2 макроэкономика” С.С.Носова.
- Москва. РосНоу, 2003.
- “Популярная Экономика часть 1- 2 -3 ”
- Москва. 2003.

- Сборник практических заданий: “Сборник дач по экономике”
- С.Равичев, С.Григорьев,
- Москва. Вита Пресс. 2001

### 6.3. ЭОР:

1. -компьютер
2. -принтер
3. -сканер
4. - проектор
5. -информационно-коммуникационная сеть (выход в Интернет)
6. Программа «Votum» -тестирование
7. <http://www.edu.ru/>
8. <http://school-collection.edu.ru/>
9. <http://fcior.edu.ru/>
10. <http://katalog.iot.ru/index.php>
11. <http://window.edu.ru/>
12. <http://rusedu.ru/>
13. <http://www.openclass.ru/> Сетевое образовательное сообщество Открытый класс

