

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского округа - Югры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей

_____ Е.Н.Кузнецова

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

_____ Н.Н.Филатова

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "СШ №32"

_____ О.И.Сакунова

Приказ №627

от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2415020)

учебного предмета «Русский язык»

для 4 класса начального общего образования на

2023-2024 учебный год

Составители: Каманцева Анжелика Александровна
Колбаева Насима Имашевна
Фаваризова Гульмира Хасимовна
Соловьева Ирина Андреевна
Ренёва Анастасия Олеговна

Нижневартовск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение изученного в 1-3 классах	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Предложение	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Слово в языке и речи	22			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Имя существительное	37			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Имя прилагательное	29			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Личные местоимения	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Глагол	37			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Повторение	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7		

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«РУССКИЙ ЯЗЫК. 4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша речь и наш язык. Развитие речи. Составление текста по рисунку с включением в него диалога	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст. План текста	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Типы текстов. Развитие речи. Составление устного рассказа на выбранную тему	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Обращение	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
7	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56

8	Распространённые и нераспространённые предложения	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Диктант с грамматическими заданиями	1	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
10	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Словосочетание	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Однородные члены предложения (общее понятие)	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
14	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Связь однородных членов в предложении с помощью союзов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Обобщение знаний об однородных членах предложения	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень»	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Простые и сложные предложения	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Знаки препинания в сложном предложении. Словарный диктант №1	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4

20	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Проверочная работа по теме «Предложение»	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Лексическое значение слова	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Заемствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Фразеологизмы. Развитие речи. Составление текста по рисунку и фразеологизму	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Значимые части слова. Однокоренные слова. Корень слова	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
27	Состав слова. Суффиксы и приставки. Разбор слова по составу	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Контрольное списывание	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Упражнение в написании приставок и суффиксов	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e

	суффиксе. Словарный диктант №2					
33	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Развитие речи. Изложение	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Части речи	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Части речи	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
37	Части речи	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Диктант с грамматическими заданиями	1	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Наречие	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наречие	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Проверочная работа по теме «Части речи»	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Изменение по падежам	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Признаки падежных форм имён	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК

	существительных					https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Несклоняемые имена существительные	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
49	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
50	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	2-е склонение имён существительных	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	3-е склонение имён существительных	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
55	Развитие речи. Изложение	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Падежные окончания имен существительных единственного числа 1, 2, 3 – го склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

57	Именительный и винительный падежи	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Родительный падеж	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Родительный падеж	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Дательный падеж	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
62	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Творительный падеж	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Предложный падеж	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
67	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Диктант с грамматическими	1		1	13.12.2023	Библиотека ЦОК

	заданиями					https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
70	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных Словарный диктант №3	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Развитие речи. Сочинение отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница»	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Именительный падеж множественного числа	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
75	Развитие речи. Изложение (упр.273)	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
76	Родительный падеж множественного числа	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Родительный падеж множественного числа	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e

79	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Род и число имён прилагательных	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Развитие речи. Сочинение описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка»	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Развитие речи. Составление текста-рассуждения по репродукции картины В.Серова «Мика Морозов»	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Родительный падеж имён прилагательных мужского и	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e

	среднего рода					
89	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Контрольное списывание	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec

	женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах					
97	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах. Словарный диктант №4	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Развитие речи. Изложение	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Развитие речи. Составление текста по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости»	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
104	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
105	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40

106	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Развитие речи. Составление сообщения о своих впечатлениях, связанных с восприятием репродукции картины И.Э.Габаря «Февральская лазурь»	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Контрольный диктант	1	1		16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
109	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Роль местоимений в речи	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
111	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. Развитие речи. Составление высказываний по рисунку с использованием в них диалога	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
113	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Морфологический разбор местоимений	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Упражнение в правописании местоимений и правильном	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК

	употреблении их в речи. Развитие речи. Составление поздравительной открытки					https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Развитие речи. Изложение повествовательного текста по плану	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Проверочная работа по теме «Личные местоимения»	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
118	Глагол как часть речи (повторение)	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Время глагола	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
120	Неопределённая форма глагола	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Неопределённая форма глагола	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
122	Образование временных форм от глагола в неопределенной форме. Упражнение в образовании форм глаголов	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Развитие речи. Изложение по самостоятельно составленному плану	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Контрольный диктант	1	1		13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c

	И.И.Левитана «Весна. Большая вода» (упр.178-179)					
127	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Упражнение в правописании глаголов во 2-ом лице единственного числа и правописании не с глаголами	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
131	I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Спряжение глаголов в будущем времени	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжений	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
135	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
136	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408

	в будущем времени. Словарный диктант №5					
137	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
138	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Контрольное списывание	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Правописание глаголов в прошедшем времени. Развитие	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408

	речи. Составление текста на спортивную тему					
149	Обобщение по теме «Глагол».	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
150	Морфологический разбор глагола	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Контрольный диктант	1	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Проверочная работа по теме «Глагол»	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Повторение по теме «Наша речь и наш язык»	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Развитие речи. Повторение по теме «Текст»	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Повторение по теме «Предложение и словосочетание»	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Повторение по теме «Предложение и словосочетание»	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Диктант с грамматическими заданиями	1	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Контрольное изложение	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Повторение по теме «Лексическое значение слова»	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec

162	Повторение по теме «Состав слова»	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
163	Повторение по теме «Состав слова»	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Повторение по теме «Части речи»	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Повторение по теме «Части речи»	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
167	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Игра «Родное слово»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. Рабочие программы: Предметная линия учебников системы
«Школа России». 1—4 классы: учеб. Пособие для общеобразоват.

организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. — М.:

Просвещение, 2021

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы:

<http://nachalka.com>

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных
образовательных ресурсов

для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school-
collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

<http://www.slovari.ru/lang/ru/>; <https://gramotei.cerm.ru/>; <http://urok.hut.ru/>

