

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 32»**

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей общественных дисциплин Руководитель МО _____Л.А.Климова 30.08.2023, протокол № 1	СОГЛАСОВАНА заместителем директора _____ И.В.Воробьева 31.08.2023	УТВЕРЖДЕНА Директор школы _____О.И.Сакунова приказ от 01.09.2023, № 627
--	---	---

**Рабочая программа
среднего общего образования
по предмету «Право»**

11 класс

Среднее общее образование

Рабочая программа по предмету «Право» для 11 б класса содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного курса
3. Тематическое планирование

Программа 11 класса по праву составлена на основе

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089
2. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (включая экономику и право) созданная на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.
3. ПРОГРАММА КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» 10—11 классы Базовый и углублённый уровни. Автор-составитель Е.А. Певцова. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту Москва «Русское слово» 2015
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году. Право. Основы правовой культуры под редакцией Е.А. Певцовой 10-11 класс Москва. «Русское слово» 2016
5. Учебный план МБОУ «СШ № 32» на 2023-2024 учебный год

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а так-

же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции

других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения права на углубленном уровне выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;

- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

Содержание учебного предмета

Гражданское право

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания.

Наследование по закону.

Семейное право

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Жилищное право

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Трудовое право

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 9. Административное право и административный процесс (5 часов)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс (8 часов)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и

наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Международное право

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Тематическое планирование

1	Гражданское право	14
2	<i>Семейное право</i>	3
3	<i>Жилищное право</i>	2
4	<i>Трудовое право</i>	7
5	<i>Административное право и административный процесс</i>	6
6	<i>Уголовное право</i>	10
7	<i>Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</i>	13
8	<i>Международное право</i>	8
9	<i>обобщение</i>	7

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Виды деятельности и формы	Направления воспитательной деятельности	Календарные сроки
	Гражданское право	14				11аб
1 2	Гражданское право как отрасль российского права	2	Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений	Лекция Практическа я	Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты	
3	Субъекты гражданско-правовых отношений	1	Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений	Лекция Практическа я	воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности;	
4 5	Сделки и представительство. Обязательное право	2	Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Понятия обязательства. Условия выполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойки, договор поручительства, задаток, банковская гарантия.	Групповая практическа я	Развитие критического мышления как основного инструмента анализа социально-политической реальности.	
6 7	Понятия и сущность договора. Виды договоров.	2	Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг	Игра	формирование способности к правовому мышлению, умение овладевать новыми методами и приемами труда;	

8	Право собственности и его виды	1	Имущественные права., понятие права собственности. Виды собственности. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю и интеллектуальную собственность.	Конспект практическая работа	развитие умения взаимодействовать с окружающим миром (работа с информацией, коммуникация в семейно-бытовой сфере, умение выстраивать межличностные отношения).	
9 10	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	2	Понятие и виды гражданско – правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	Групповое моделирование Исследовательская практическая	Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты	
11 12	Предпринимательство и предпринимательское право.	2	Понятие предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности	Конспект, фронтальная беседа	воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности;	
13 14	Права потребителей. Наследственное право	2	Потребитель и его права. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.. Сроки предъявления претензий, защита прав потребителей. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.	Исследовательская практическая	Развитие критического мышления как основного инструмента анализа социально-политической реальности.	
	Семейное право	3				
15 - 16	Правовые нормы института брака	2	Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт	Конспект	развитие умения взаимодействовать с окружающим миром (работа с информацией, коммуникация в семейно-бытовой сфере, умение выстраивать межличностные отношения).	

17	Родители и дети: правовые основы взаимодействия.	1	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.	Моделирование ситуаций	воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности;	
	Жилищное право	2				
18 - 19	Жилищные правоотношения	2	Основной круг вопросов ЖК, договор найма, права и обязанности собственника	Фронтальный опрос	Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права	16.11
	Трудовое право	7				
20 - 21	Трудовое право в жизни людей. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор.	1 1	Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	практическая работа Фронтальная беседа	воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,	
22	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1	Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	Фронтальная беседа Игровое моделирование	Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан государства.	
23	Рабочее время и время отдыха.	1	Понятие рабочее время Совместительство и сверхурочная работа. Время отдыха.	практическая работа	Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан государства.	
24 - 25	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2	Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и	Работа с документом	уметь участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать	

	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.		пособия. Понятие и виды трудового стажа.		инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоления пробелов.	
26	Повторительно - обобщающий урок	1		Тест		
	Административное право и административный процесс.	6				
27	Административное право и административные правоотношения.	1	Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.	Конспект, работа с документам и	Уметь следить за изменением законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации.	
28 - 29	Административные правонарушения и административная ответственность.	2	Административные правонарушения и их виды. Основания административной ответственности.	работа с документам и	уметь участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоления пробелов.	
30 31	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.	2	Производство по делам об административной ответственности.	практическа я работа	Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан государства.	
32	Обобщение	1		Тест		
	Уголовное право и уголовный процесс	10				

33 34	Понятия и сущность уголовного права	2	Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.	конспект практическая	от понимания нравственных основ нашей жизни подводить ребенка и подростка к пониманию правового долженствования. От нравственного одобрения содержания правовых норм осуществляется переход на основе углубления знаний учащихся о праве к развитию их убежденности в полезности и необходимости права
35 36	Основные виды преступлений.	2	Понятие преступления. Виды преступлений.	конспект Практическая	от понимания нравственных основ нашей жизни подводить ребенка и подростка к пониманию правового долженствования. От нравственного одобрения содержания правовых норм осуществляется переход на основе углубления знаний учащихся о праве к развитию их убежденности в полезности и необходимости права
37 38 39	Уголовная ответственность и наказания.	3	Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.	Моделирование ситуаций	Уметь следить за изменением законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации.
40 41	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	конспект	от понимания нравственных основ нашей жизни подводить ребенка и подростка к пониманию правового долженствования. От нравственного одобрения

					содержания правовых норм осуществляется переход на основе углубления знаний учащихся о праве к развитию их убеждённости в полезности	
42	Повторение	1				
	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	13				
43	Пенсионная система и страхование.	1	Особенности пенсионной системы РФ, виды пенсий и социальной помощи. Государственные пособия и социальное страхование.	Конспект практическая	Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан государства.	
44	Правовое регулирование денежного обращения.	1	Финансовое право. Особенности денежного обращения в РФ. Банковская система РФ. Права и обязанности вкладчиков.	Фронтальная беседа Проектная практическая	Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан государства.	
45	Экологическое право.	1	Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	сообщения Фронтальная Беседа	от понимания нравственных основ нашей жизни подводить ребенка и подростка к пониманию правового долженствования. От нравственного одобрения содержания правовых норм осуществляется переход на основе углубления знаний учащихся о праве к развитию	

46	Правовое регулирование отношений в области образования.	1	Виды общеобразовательных учреждений. Принципы государственной политики в области образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.	Фронтальная беседа	от понимания нравственных основ нашей жизни подводить ребенка и подростка к пониманию правового должностования. От нравственного одобрения содержания правовых норм осуществляется переход на основе углубления знаний учащихся о праве к развитию их убежденности в полезности и необходимости права
47 - 48	Профессиональное юридическое образование.	2	Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.	сообщения Фронтальная Беседа	Уметь следить за изменением законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации.
49 - 50	Юридические профессии: судьи и адвокаты.	2	Сущность профессиональной деятельности судьи и адвоката	Моделирование ситуаций	Уметь следить за изменением законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации.
51 - 53	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.	3	Сущность профессиональной деятельности прокурора, нотариуса, следователя Профессиональная юридическая деятельность. Юридический и профессиональный этикет	сообщения Фронтальная Беседа	Формирование системы знаний по вопросам государства и права, активное развитие интересов учащихся к этой области путем систематического расширения и углубления информации по текущим и актуальным проблемам права в прямой связи с окружающей подростков жизнью

54 55	Обобщение	2	Защита проектов			
	Международное право	6				
56 57	Международное право как основа взаимоотношений государств.	2	Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.	Фронтальная беседа	Уметь следить за изменением законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации.	
58 59	Международная защита прав человека. Итоговый тест	2	Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.	Исследовательская практическая работа	Формирование системы знаний по вопросам государства и права, активное развитие интересов учащихся к этой области путем систематического расширения и углубления информации по текущим и актуальным проблемам права в прямой связи с окружающей подростковой жизнью	
60 61	Особенности профессиональной юридической деятельности	2	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба,	Исследовательская практическая работа	развитие умения взаимодействовать с окружающим миром (работа с информацией, коммуникация в семейно-бытовой сфере, умение выстраивать межличностные отношения).	
62 - 68	Итоговый - повторительно - обобщающий урок	7		Контрольная работа	Тест	

