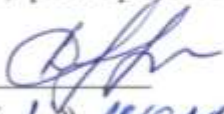


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №32»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №32»

 Д.Г.РЯХОВ
« 1 » июля 2022 г.

Публичный доклад
Итоги деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №32»
за 2021-2022 учебный год



г. Нижневартовск, 2022 год

Содержание публичного доклада

I. Цель публичного доклада	3
II. Общая характеристика школы	3
2.1. Информационная карта школы	3
2.2. Закрепленные территории	5
2.3. Характеристика социума (микрорайона).....	5
2.4. Социальные партнеры МБОУ «СШ №32»	6
III. Управление школы	7
3.1. Нормативная база школы	7
3.2. Структура управления школой	7
3.3. Органы государственно-общественного управления.....	8
3.4. Информационная открытость и оснащенность школы	10
3.5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования	12
IV. Организация и содержание образовательной деятельности.....	14
4.1. Характеристика контингента обучающихся.....	14
4.2. Цель, задачи, характеристика содержания образования по уровням.	14
4.3. Характеристика внеурочной деятельности.....	20
4.4. Система воспитательной работы	21
4.5. Характеристика психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.....	26
V. Результативность образовательной деятельности	27
5.1. Результаты учебной деятельности	27
5.2. Результаты государственной итоговой аттестации	28
5.3. Результаты внеурочной деятельности	28
5.4. Профильное обучение и результаты профессионального самоопределения выпускников ...	37
VI. Условия осуществления образовательной деятельности.	38
6.1. Характеристика кадрового потенциала	38
6.2. Информационная обеспеченность	39
6.3. Характеристика безопасной школьной среды	41
VII. Уровень здоровья обучающихся	44
VIII. Состояние социализации обучения.....	47
8.1. Характеристика родительской общественности	47
8.2. Профилактика правонарушений среди обучающихся	48
IX. Уровень удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами	50
X. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.....	51
XI. Основные выводы. Перспективы развития школы	52

I. ЦЕЛЬ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

Обеспечение информационной открытости школы, информирование общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах развития школы.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

2.1. Информационная карта школы

Срок лицензии на образовательную деятельность	Бессрочно
Срок аккредитации	до 29.04.2027 г.
Ведомственная принадлежность	Муниципальное образование город Нижневартовск
Учредитель	Администрация города Нижневартовска
Год основания образовательного учреждения	1991 год
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
Юридический адрес	ХМАО-Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, 82
Телефон, факс	(3466) 45-04-50
Электронная почта	nv-school32@mail.ru
Сайт школы	www.school32-nv.ru
Ф.И.О. руководителя	Ряхов Дмитрий Геннадьевич
Режим работы школы	Обучение ведется в две смены Режим пятидневной учебной недели для обучающихся: начального общего образования, 5- 8 классов основного общего образования, шестидневной недели – для обучающихся 9-11 классов основного общего и среднего общего образования.
Программа развития школы	«Школа становления конкурентоспособной личности».
Кадровое обеспечение	Всего педагогических работников -62. Образование: высшее педагогическое образование – 56 среднее профессиональное образование – 6 Стаж работы: до 10 лет – 15 человек до 20 лет – 5 человек более 20 лет – 42 человека Квалификация педагогических работников: высшая категория - 27 педагогов-44% первая категория -16 педагогов-26% соответствие занимаемой должности-12 педагогов-19%
Количество педагогов, имеющих награды	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО» – 1 Почетное звание «Отличник народного просвещения» – 1 Нагрудный знак «Почетный работник общего

	<p>образования РФ» - 8 Почетная грамота Министерства образования РФ – 14 Благодарность Губернатора ХМАО-Югры-1 Почетная Грамота Думы ХМАО-Югры - 7 Почетная Грамота Думы Тюменской области - 5 Почетная Грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры-12 Благодарственное Письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 17 Почетная грамота Главы города - 24 Благодарность Главы города - 5 Благодарственное письмо Главы города - 19 Благодарственное письмо администрации города - 15</p>
Состояние ученического коллектива	<p>На 01.09.2022 Всего – 45 класса-комплекта– 1208 обучающихся В том числе: 1-4 классы – 20 классов-комплектов – 544 обучающихся 5-9 классы – 21 классов - комплектов – 552 обучающихся 10 классы – 2 класса-комплекта (социально-экономический, гуманитарный) – 56 обучающихся 11 классы - 2 класса-комплекта – 56 обучающихся</p>
Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» по состоянию на 01.09.2022г.	120
Количество призовых мест на городских, окружных, всероссийских олимпиадах (за три года)	62
Количество призовых мест в городском конкурсе проектных работ (за три года)	50
Характеристика материальной учебной базы	<p>Общая площадь здания-8427,8м2 Учебные кабинеты– 44 Общий средний показатель обеспеченности кабинетов- 88,5% Компьютерные классы-2: Персональные компьютеры-334 Мобильные компьютерные классы-13 Оборудование для 3D моделирования Интерактивные доски-46 Интерактивные панели-14 Актовый зал -198 посадочных мест Спортивные залы - 3 Зал корригирующей гимнастики-1 Медицинский кабинет – 1 Стоматологический кабинет – 1 Процедурный кабинет - 1</p>

	Столовая – 210 посадочных мест Буфет – 1 Музей Югорской природы– 1 Музей Боевой и Трудовой славы «Истоки памяти» - 1 Зал боевой славы «Города-герои Великой Отечественной войны»-1 Библиотека – 1 Технический центр – 1 Кабинет технологии-2
--	---

2.2. Закрепленные территории

На основании Распоряжения администрации города Нижневартовска от 31.01.2022 №42 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за территориями города Нижневартовска для организации приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022 год» закреплены следующие территории:

- | | |
|-----------------------------|--|
| - квартал «Прибрежный -2» | квартал В-1.1; В-1.2; В-1.3; В-15; В-2.1- В-2.8; |
| - квартал «Прибрежный -3.2» | В-3.8; В-3.9; В-4.1; В-4.10; В-4.11; В-4.2 -В- |
| - квартал «Прибрежный -3.3» | 4.9; В-5.1; В-5.2; В-6.1- В-6.4; В-7.1- В-7.4; |
| - 15 микрорайон | К-1; К-2; К-4, П-2; П-10.4; |
| - 16 микрорайон | П-11.1- П-11.3; П-12.1; П-12.2; П-3.1- П-3.3; |
| - квартал 15А | П-4.1; П-4.2; П-5.1- П-5.6 |
| - квартал 16А | СОТ «Поиск» |
| - квартал 33 | СОТ «Проектировщик-1» |
| - Набережная | СОТ «Рыбник» |
| - озеро Эмтор | СОТ «Самотлор -86» |
| - район озера Эмтор | СОТ «Сантехник» |
| - остров Чехломей | СОТ «Фантазия» |
| - поселок ССУ-1 | СОТ «Фармацевт» |
| - поселок СУ-14 | территория Старого Вартовска |
| - СОНТ «Факел-НВ» | |

2.3. Характеристика социума (микрорайона)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №32» расположена в микрорайоне Прибрежная зона, на границе новой и старой части города.

С южной стороны перед центральным входом проходит набережная реки Обь; на западе расположены жилые дома № 76,74,70; с северной стороны – детские дошкольные учреждения МБОУ МДОУ № 87 и 86; с восточной стороны на расстоянии 200 метров 16-этажные жилые дома №88, 86, 84.Рядом со школой расположен храм – центр православной культуры города. Торговый центр «Мандарин» обеспечивает товарно-бытовые услуги. Тренажерный зал «Тонус-центр». Набережная- место проведения городских мероприятий.



Расположены МБОУ «СШ №21», МБОУ «СШ №22», МБОУ «Лицей №2», ориентированные на один и тот же контингент. В итоге имела и имеет место конкуренция,

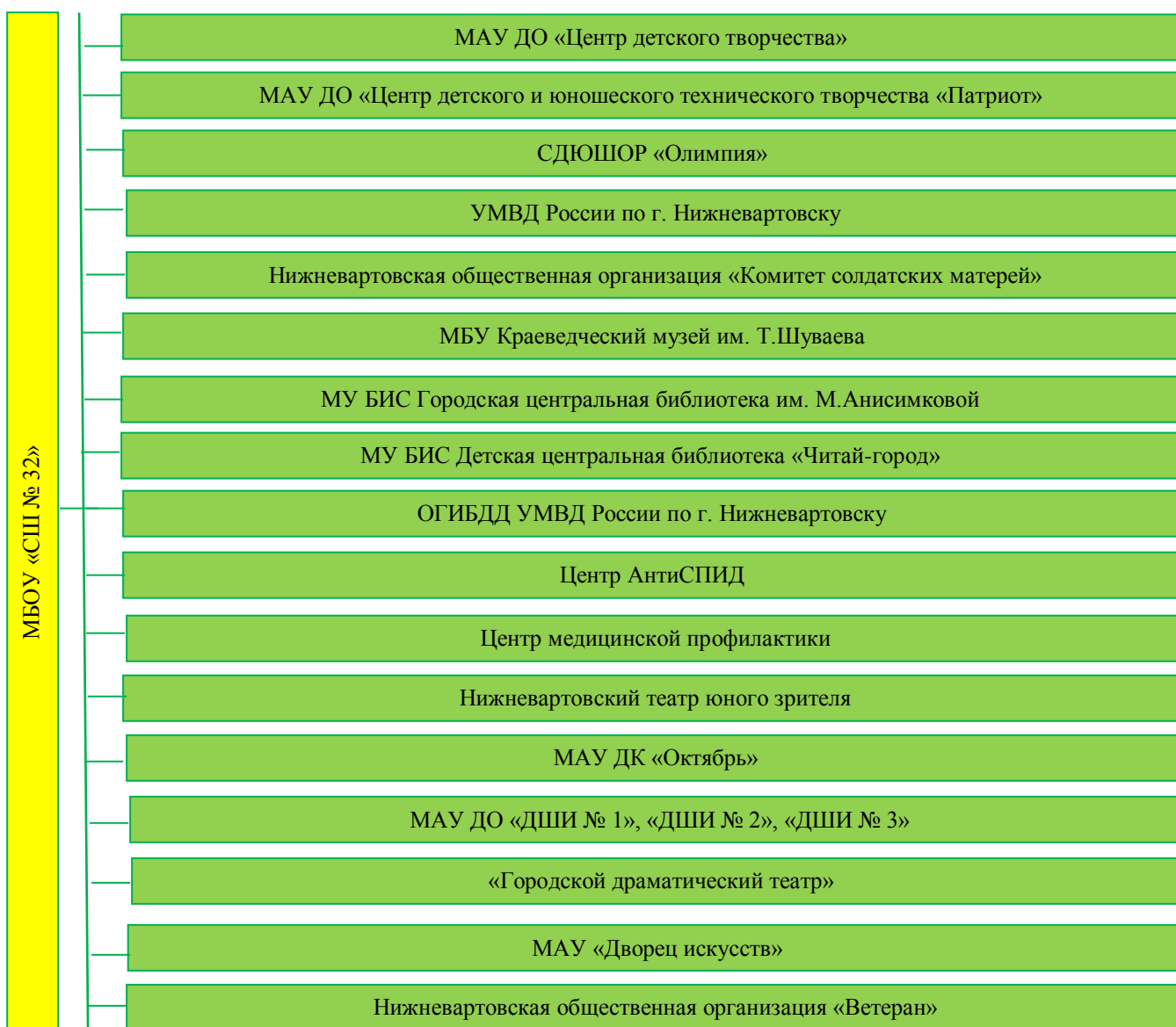
которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие непосредственно в районе школы учреждений дополнительного образования.

2.4. Социальные партнеры МБОУ «СШ №32»

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования осуществляется на основе договоров безвозмездного пользования площадями и в рамках реализации проекта социального партнёрства:

№ п/п	Учреждение дополнительного образования	Название объединения дополнительного образования
1.	Школа олимпийского резерва «Самотлор»	«Баскетбол» «Волейбол»
2.	Муниципальное автономное учреждение г. Нижневартовска «Центр детского творчества»	«Мир изобразительного искусства» «Радуга творчества» «Рукотворная мастерская»
3.	МАУ ДО ЦДиЮТТ «Патриот»	«Психология» «Робототехника»

Школа системно сотрудничает с социальными партнерами:



В рамках *сетевого взаимодействия* и реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования школа сотрудничает с МАУ ДО ЦДиЮТТ «Патриот». В течение 2021-2022 учебного года реализованы программы «Человек среди людей», «Робототехника».

С целью увеличения охвата, развития обучающихся организовано сотрудничество со следующими организациями:

№ п/п	Название организации	Вид деятельности
1.	Нижневартовская городская общественная организация «Каратэ-до-киокушинкай»	Секция каратэ
2.	ИП Аминов Х.А.	Дзюдо
3.	ИП Сагдеева Н.Д.	Баскетбол
4.	ЧОУДО «ШИЯ Полиглот»	Английский язык

III. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ

3.1. Нормативная база школы

Деятельность школы регламентируется исполнением законодательно-нормативной базы федерального, регионального, муниципального уровней.

Нормативные документы школы:

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (№1951 12.03.2015 года, бессрочно).
2. Свидетельство об аккредитации (№1064 от 30.04.2015 года, действует до 29.04.2027 года).
3. Устав школы (с изменениями).
4. Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Программа развития «Школа становления конкурентоспособной личности»
6. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ №32» (ВСОКО).
7. План работы на 2021-2022 учебный год.
8. Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг.
9. Локальные акты, разработанные по 6 направлениям:
 - 9.1. Организация образовательной деятельности.
 - 9.2. Соблюдение прав обучающихся.
 - 9.3. Соблюдение прав педагогических работников.
 - 9.4. Регламентация деятельности структурных единиц и коллективных органов управления.
 - 9.5. Регламентация процедур управления.
 - 9.6. Организация внеурочной работы.

3.2. Структура управления школой

Структура управления школы создана с учетом ее специфики и задач, с целью эффективного и результативного выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов и муниципального задания.

Система управления школой имеет следующие характеристики:

- программно-целевое планирование;
- государственно-общественный характер;
- информатизация;
- трехуровневость, основанная на единстве «управления – соуправления – самоуправления».

Первый уровень: директор, собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Цель первого уровня - определение стратегических направлений развития школы.

Второй уровень: заместители директора, структуры, входящие в сферу руководства управленческой команды.

Цель второго уровня – тактическая реализация стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень: ученическое и родительское самоуправление.

Цель третьего уровня – реализация принципа демократизации, открытости, общественного характера управления.

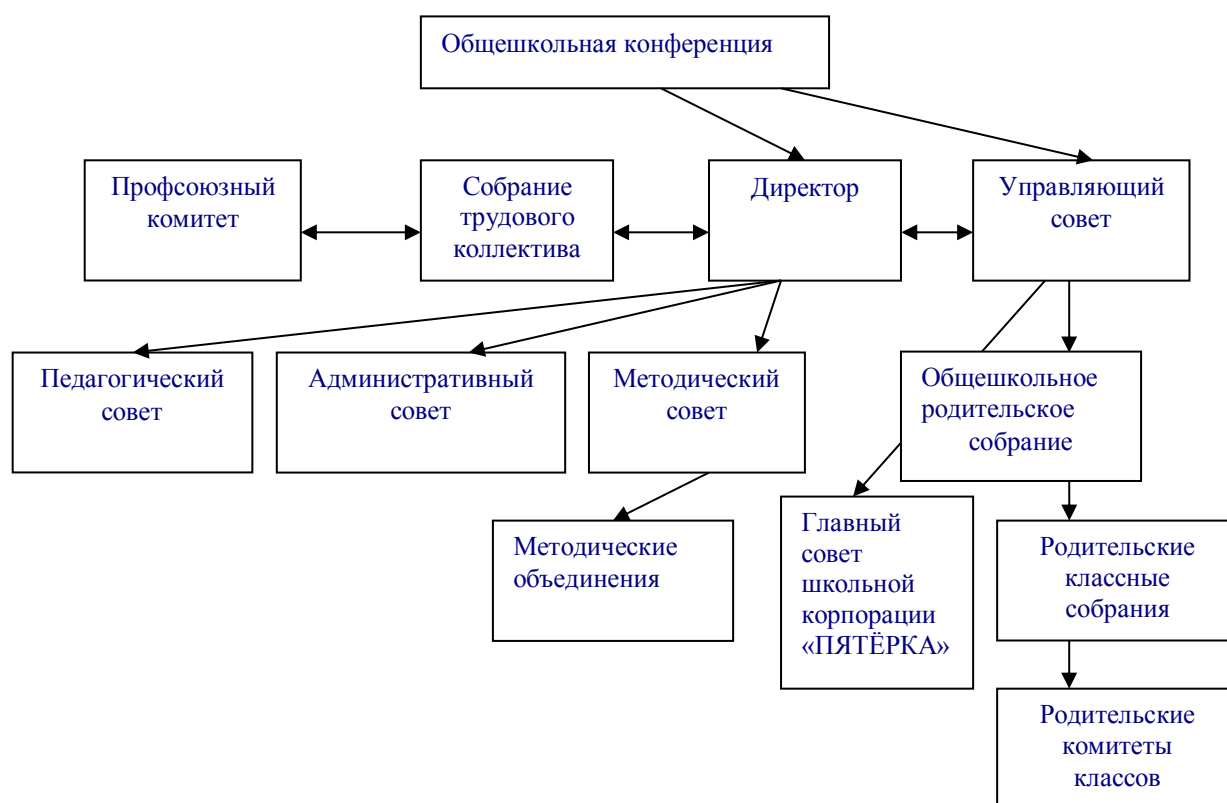
Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы.



Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, направления работы, структуру, содержание.

3.3. Органы государственно-общественного управления

Государственно - общественная структура управления школой представлена в следующей схеме:



Управляющий совет – основная форма государственно - общественного управления.

Управленческие решения педагогов принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при директоре, административных совещаниях, методических советах и методических объединениях учителей на демократической основе.

Участие родительской общественности в жизни школы осуществляется через родительские комитеты и собрания.

Государственно - общественная структура управления школой обеспечивает:

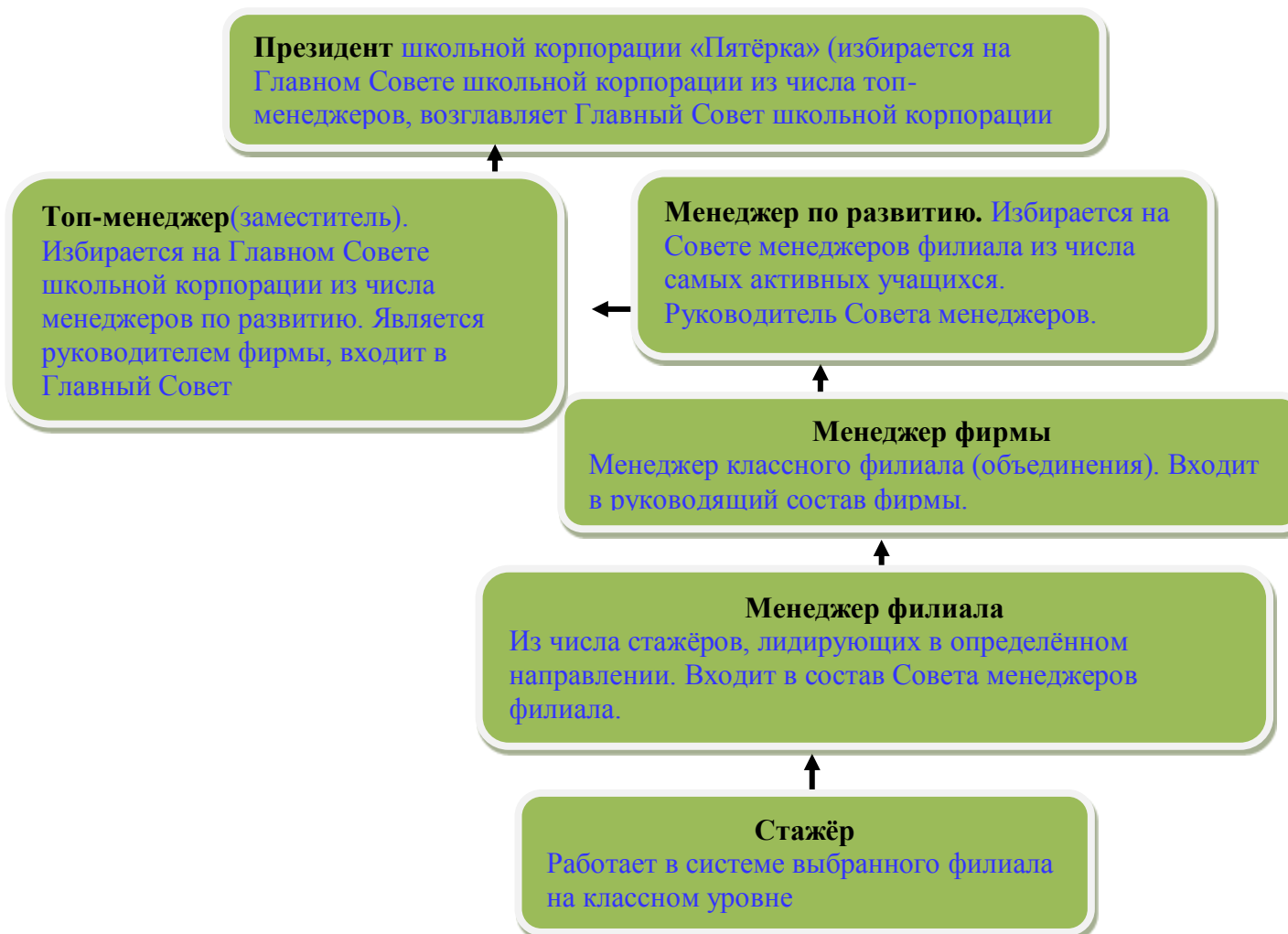
1. Вовлечение в управление всех участников образовательных отношений и соблюдение их прав.
2. Обеспечение демократичности школьного уклада.
3. Информированность обучающихся, родителей, представителей общественности и органов местного самоуправления о деятельности школы.

В школе действуют органы школьного ученического самоуправления школьная корпорация «Пятёрка».

Цель: совершенствование школьной системы самоуправления с целью создания условий для формирования социальных компетенций обучающихся.

В компетенцию органов самоуправления входят: организация жизни детского коллектива, общешкольных традиционных праздников, планирование работы, анализ проведённых мероприятий. Сложившаяся система самоуправления воспитывает у обучающихся активную жизненную позицию. Школьные активисты являются лидерами всех школьных дел, творческих конкурсов, спортивных соревнований, участниками мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней.

Структура школьного ученического самоуправления Корпорации «Пятёрка»



3.4. Информационная открытость и оснащённость школы

Информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется через внедрение электронно-образовательных ресурсов.

Школа имеет в оснащении: персональные компьютеры - 110 шт., ноутбуки – 218 шт., планшеты – 13 шт. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, что позволяет обучающимся более эффективно использовать информационные ресурсы и технологии.

В 46 учебных кабинетах установлены комплекты компьютерного мультимедийного оборудования, включая интерактивные доски и панели.

Школа подключена к сети Интернет по двум оптическим каналам. Один канал предназначен для обучающихся образовательного процесса, второй для административного управления. Скорость передачи данных до 1 Гб/сек.

Основанием для широкого информирования общественности о деятельности школы является государственная политика в области государственно-общественного управления образованием. В школе широко используется сотрудничество с участниками образовательных отношений:

- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- открытые отчёты;
- публичный доклад;
- анкетирование, опрос родителей;
- участие родителей в традиционных внеклассных мероприятиях;
- публикация материалов на школьном сайте (<http://www.school32-nv.ru>), группе VK (<https://vk.com/club764893>) и СМИ;
- открытая защита проектно-исследовательских работ обучающихся;
- организация взаимодействия с социальными партнёрами школы.

Основой эффективного функционирования информационных узлов школы, является школьная локальная сеть, посредством которой осуществляется обмен данными, внутренний документооборот, организация административного управления, а также обеспечивается информационная поддержка научной, методической и преподавательской деятельности учителей и обучающихся.

Школа предоставляет электронные муниципальные услуги: зачисление в муниципальное образовательное учреждение, «Электронный журнал». Через электронный журнал родители и обучающиеся могут получать оперативную информацию об успеваемости, расписании уроков, домашнем задании.

Требования к оснащённости информационно-коммуникационными ресурсами образовательного процесса определяются следующими нормативными документами: СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, приказа ДОиМП ХМАО от 21.03.2012 № 266 «Об утверждении примерных требований обеспеченности общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры информационно-коммуникационными ресурсами». Общий средний показатель оснащённости общеобразовательной организации оборудованием в соответствии с современными требованиями увеличился на 3,3% по сравнению с 2020 годом и составил 88,5%.

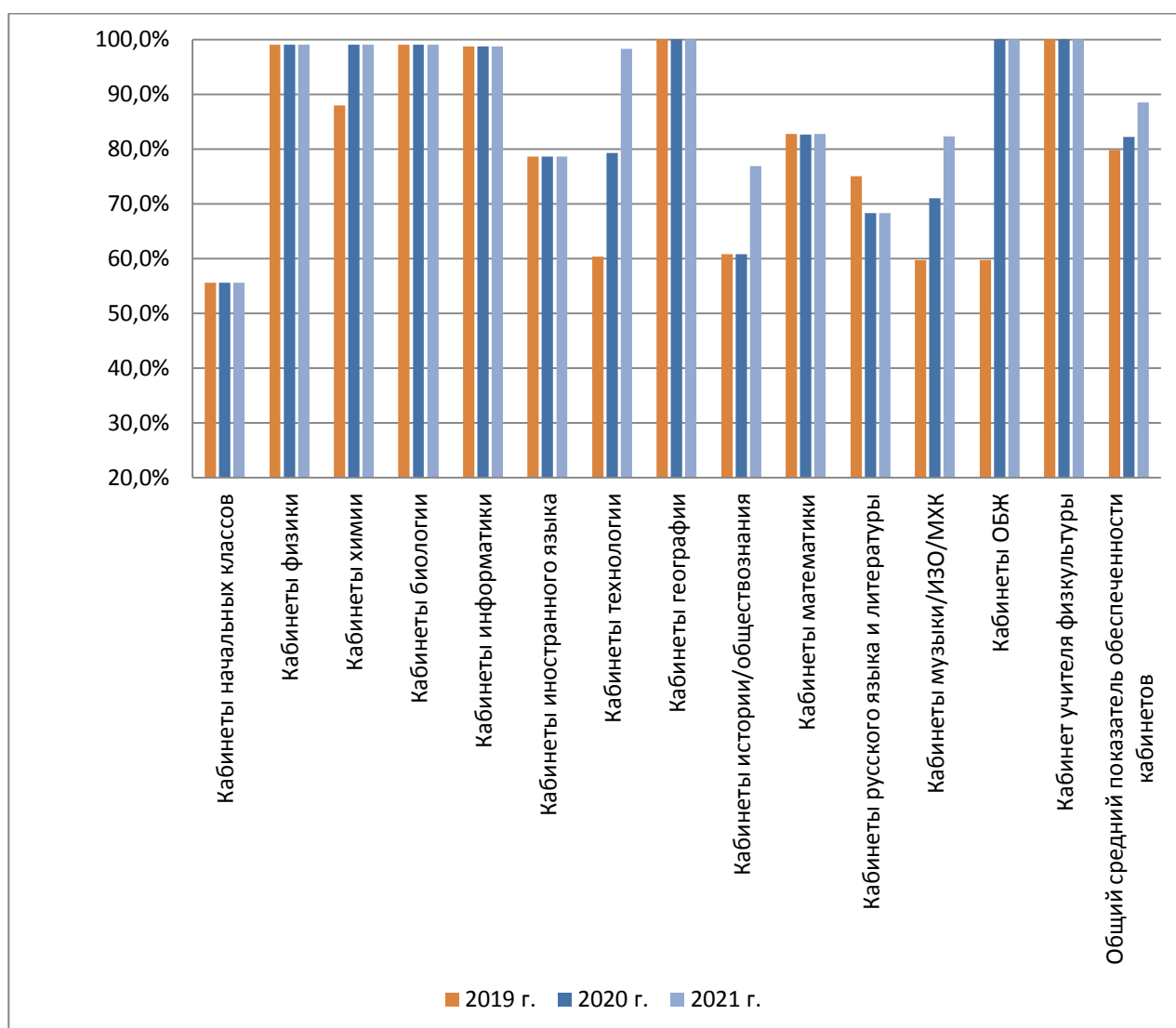
Таблица 1

Средние показатели обеспеченности кабинетов информационно-коммуникационными ресурсами за 2019-2021 г.

№	Тип кабинета	2019	2020	2021
1	2	3	4	5
1	Кабинеты начальных классов	55,6%	55,6%	55,6%
2	Кабинеты физики	99,0%	99,0%	99,0%

№	Тип кабинета	2019	2020	2021
1	2	3	4	5
3	Кабинеты химии	87,9%	99,0%	99,0%
4	Кабинеты биологии	99,0%	99,0%	99,0%
5	Кабинеты информатики	98,7%	98,7%	98,7%
6	Кабинеты иностранного языка	78,6%	78,6%	78,6%
7	Кабинеты технологии	60,3%	79,3%	98,3%
8	Кабинеты географии	100,0%	100,0%	100,0%
9	Кабинеты истории/обществознания	60,8%	60,8%	76,9%
10	Кабинеты математики	82,7%	82,7%	82,7%
11	Кабинеты русского языка и литературы	75,0%	68,3%	68,3%
12	Кабинеты музыки/ИЗО/МХК	59,7%	71,0%	82,3%
13	Кабинеты ОБЖ	59,7%	100%	100,0%
14	Кабинет учителя физкультуры	100,0%	100,0%	100,0%
15	Общий средний показатель обеспеченности кабинетов	79,8%	85,1%	88,5%

Рисунок 1. Гистограмма изменения средних показателей обеспеченности кабинетов информационно-коммуникационными ресурсами за 2019-2021 г.



Текущее состояние модели по оснащению общеобразовательной организации минимальными комплектами инновационных средств обучения создает оптимальные условия для применения ФГОС (высокий уровень).

Повышение связано с оснащением кабинетов документ-камерами, цифровыми микроскопами и ноутбуками. Также, можно отметить, что двенадцать типов кабинетов имеют высокий уровень оснащения (более 75%) и два типа кабинетов имеют базовый уровень оснащения (более 50%).

Целенаправленное использование цифровых образовательных ресурсов позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, ориентировать их на выбор профессий связанных со сферой технического производства. В школе достаточно развита материально-техническая база для развития научно-технического творчества обучающихся. На сегодняшний день школа оснащена современным мобильным компьютерным классом (на базе планшетных ПК), приобретены Lego-конструкторы (Wedo 2.0, EV3). Закуплены 3D принтеры, 3D сканер и образовательные наборы на базе Arduino. Приобретены наборы легио-техник, цифровые лаборатории для кабинета физики, цифровые микроскопы, обновлено оборудование кабинета технологии, цифровые лаборатории для кабинетов начальной школы и биологии, образовательные наборы конструкторов mBot Ranger Robot Kit, Makeblock Airblock Drone. В 2020 году наборы робототехнические LEGO Education SPIKE™ Prime. Разработана программа внедрения образовательной робототехники в образовательное пространство школы. Введение основ робототехники в урочную и внеурочную деятельность в начальной и основной школе предназначено для того, чтобы сформировать у детей целостное представление о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире.

Школа должна стать современной образовательной средой по формированию начальных навыков инженерного мышления. Для этого реализуется ряд мероприятий:

1. Ведется работа по развитию внеурочной деятельности.
2. Обучающиеся участвуют в мероприятиях научно-технического творчества
3. Проводятся консультации, мастер-классы по робототехники среди учителей.

3.5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

С целью получения информации об уровне обеспечения качества образования создана внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ №32» (ВСОКО).

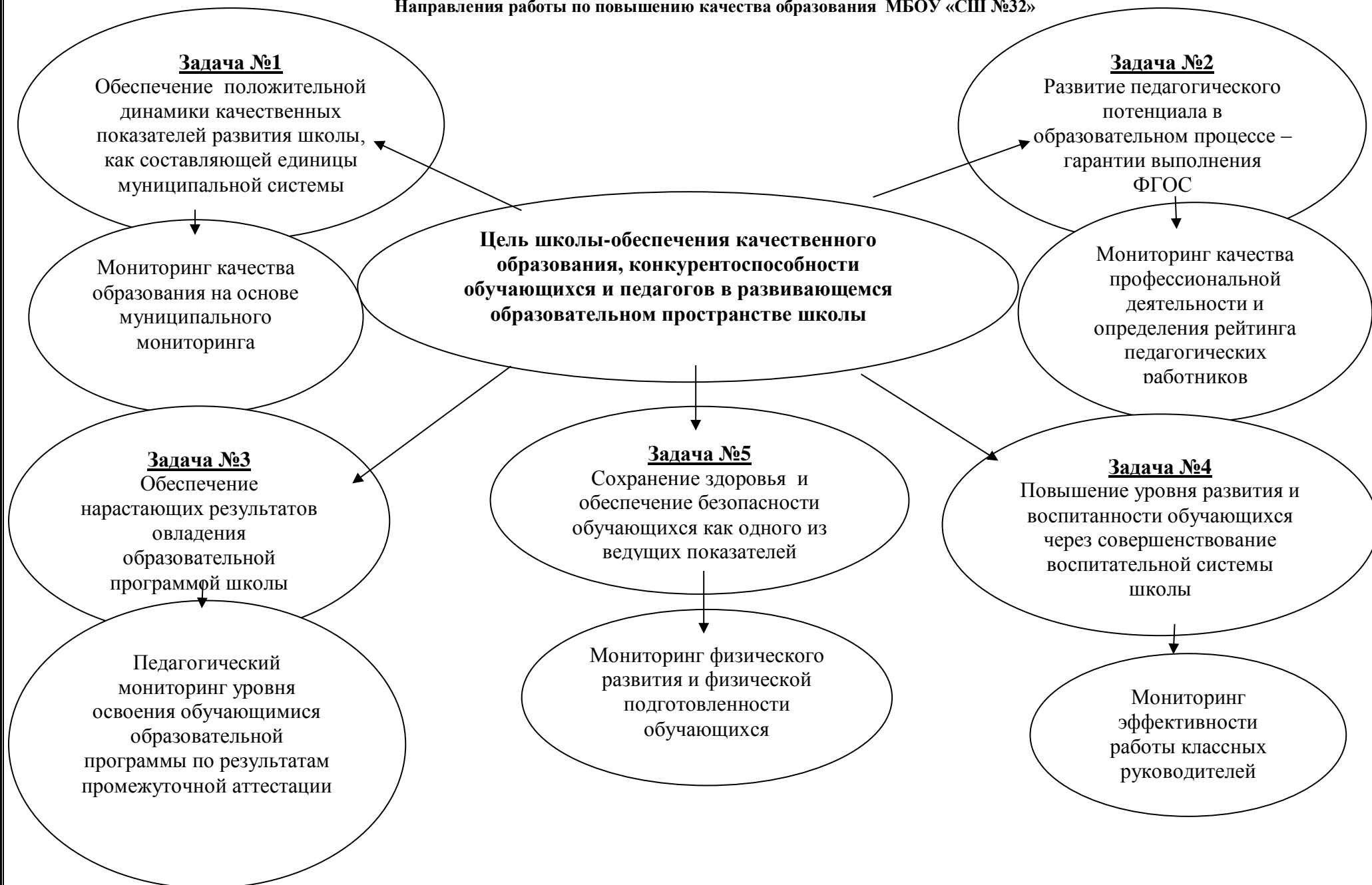
Разработаны показатели, критерии качества, шкала и методы оценки. Внутренняя система оценки качества включает три составляющих.

1. Качество образовательного процесса.
2. Качество образовательных результатов.
3. Качество образовательных условий.

Внутришкольный контроль ведется по следующим направлениям.

1. Соблюдение прав обучающихся в образовательных отношениях.
2. Обеспечение качества образования.
3. Выполнение ФГОС в 1-11 классах.
4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
5. Состояние школьной документации.

Направления работы по повышению качества образования МБОУ «СШ №32»



IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика контингента обучающихся

Всего закончили 2021-2022 учебный год 1182 обучающихся, из них 139 первоклассников

Классы	Количество классов, всего	Количество обучающихся
1-4 классы	19	529
5-9 классы	21	541
10-11 классы	4	112
ИТОГО	44	1182

Сравнительный анализ количества обучающихся за три года

Количество обучающихся школы			На 01.09.2022 Прогноз – 1208 обучающихся, классов-комплектов – 45
2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	
1103	1134	1182	

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг выполнено в полном объеме.

4.2. Цель, задачи, характеристика содержания образования по уровням.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение цели:

– обеспечение качественного образования, конкурентоспособности обучающихся и педагогических работников средствами развивающегося образовательного пространства школы.

Для достижения этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи, определяющие приоритетные направления развития школы.

1. Обеспечение нарастающего результата овладения обучающимися основной образовательной программой в условиях введения ФГОС, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.

2. Сохранение здоровья обучающихся как одного из ведущих показателей конкурентоспособной личности, создание безопасной среды школы.

3. Развитие педагогического потенциала в образовательной деятельности – как гарантии обеспечения качественного образования.

4. Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в регламенте реализации государственной «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и «Концепции дополнительного образования детей».

5. Совершенствование системы управления, обеспечение положительной динамики качественных показателей эффективности деятельности школы, как составляющей единицы муниципальной системы образования.

Исходя из проблем по итогам анализа работы за 2021-2022 учебный год, на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие более частные задачи:

– повышение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью;

– продолжение созданий условий для образования детей с ОВЗ;

– сохранение стабильных показателей здоровых детей;

– обеспечение качества обучения через повышение эффективности урока;

– повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах;

– сохранение рейтинга школы по результатам и показателям муниципального мониторинга.

Результаты выполнения задач.

1. Выполнение муниципального задания в полном объеме.

2. Увеличение призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности школы на 100%.

4. Применение информационных технологий в образовательной деятельности и обеспечение использования электронных образовательных ресурсов, всеми педагогическими работниками.

5. Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Участие 75% обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

7. Обеспечение комплексной безопасности образовательной деятельности.

8. Расширение форм информационной открытости школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой:

– начального общего образования (1-4 классы);

– основного общего образования (5-9 классы);

– среднего общего образования (10-11 классы).

Обновление содержания образования в 2021-2022 учебном году было связано с реализацией:

– в 11-х классах федеральных государственных образовательных стандартов;

– с введением гуманитарного профиля. в 10-11-х классах

Содержание школьного образования определялось двумя основными документами: программой развития школы, основной образовательной программой школы по уровням образования, содержанием учебного плана урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

К основным параметрам, отражающим содержания образования в школе, относятся: цель и задачи образования, перечень реализуемых в школе образовательных программ, объем учебной нагрузки обучающихся, методическая обеспеченность образовательной деятельности (применяемые методики, перечень методических рекомендаций, используемых в процессе обучения и воспитания), кадровая, материально-техническая обеспеченность образовательной деятельности, ожидаемые результаты образования, система мониторинга.

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году было открыто 19 классов, которые обучались по УМК «Школа России».

Первые классы обучались по безотметочной системе, использовался «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май 4 урока по 40 минут.

В рамках обязательной части учебного плана изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивающие высокий уровень знаний, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В целях реализации в полном объеме требований ФГОС, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», с учетом мнения родителей (законных

представителей) в 1-4 классах составлены и реализованы рабочие программы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение часов по развитию речи обучающихся в рамках изучения предмета «Русский язык», по запросу родителей (законных представителей) – 1 час в неделю в 1-4 классах.

В четвертых классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

На уровне начального общего образования работали 24 педагогических работника:

18 – учителей начальных классов

2 – учителя английского языка

2 – учителя физической культуры

1 – учитель музыки

1 – воспитатель ГПД

Из них имеют высшую квалификационную категорию – 15 человек, первую – 5 человек, соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Программно-методическое, кадровое обеспечение – 100%. Учебные кабинеты начального общего образования оборудованы интерактивными досками, компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

Учителя, работающие по ФГОС, непрерывно повышают своё педагогическое мастерство. Основными формами повышения педагогического мастерства являются – прохождение плановой курсовой переподготовки, самообразование, обучающие и методические семинары, вебинары. Таким образом, в начальной школе работает работоспособный, квалифицированный коллектив, способный решать поставленные перед ним задачи.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализована в рамках учебного плана внеурочной деятельности по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное. Занятия, предусмотренные учебным планом внеурочной деятельности, позволяют организовать совместную творческую деятельность учителя и обучающегося, обеспечивающую становление личности ребёнка. Программы внеурочной деятельности начального общего образования «Социокультурные истоки», «Шахматы», «Уроки нравственности», «Очумелые ручки», «ЛЕГО-конструирование», «Подготовка к ВПР», направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей (законных представителей), не более 10 часов в неделю на одного обучающегося. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2-4 классах – 40 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах на 34 учебные недели. Внеурочная деятельность представлена базовой моделью и осуществляется через:

- учебный план;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельность других педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, педагогов дополнительного образования) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия проводятся на

базе школы, с использованием необходимой материально-технической базы, программного обеспечения и информационно-технологического оснащения.

Анализ результатов работы по ФГОС НОО показал достаточную сформированность личностных качеств и метапредметных результатов. Среди обучающихся начальной школы сохраняется тенденция увеличения количества обучающихся, демонстрирующих достаточный уровень сформированности универсальных учебных действий. Мониторинговые исследования, связанные с отслеживанием формирования УУД, дают положительную динамику, что говорит о целесообразности дальнейшей работы в данном направлении.

Основное общее образование

В основной школе в 2021-2022 учебном году 5-9 классы реализовывали программы ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

Целями основного общего образования, реализующего ФГОС, являлись:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В образовательной программе основного общего образования реализующей ФГОС (5-9 классы), определены три группы планируемых результатов (предметные, метапредметные, личностные), на достижение которых была направлена образовательная деятельность школы и исходя из которых осуществлялся отбор содержания образования.

Предметные, метапредметные и личностные результаты реализовывались через рабочие программы педагогов. Предметные результаты оценивались в ходе текущего и промежуточного контроля, который регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и школьным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Метапредметные результаты достигались через проектную деятельность и через систему работы по формированию навыков смыслового чтения как на уроке, так и во внеурочной деятельности. На всех уроках осуществлялась работа по формированию и развитию основ читательской компетентности, в рамках внеурочной деятельности преподавались основы финансовой грамотности. Личностные результаты сопровождают формирование как предметных, так и метапредметных результатов.

Федеральный (обязательный) компонент реализовывался в полном объеме согласно Базисного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Русский язык и литература (русский язык, литература,)
2. Родной язык, родная литература (родной язык, родная литература)
3. Иностранные языки (английский язык)
4. Второй иностранный язык (немецкий язык-5 класс)
3. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
4. Общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география)
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры России)
6. Естественно-научные предметы (биология, химия, физика)
7. Искусство (музыка, изобразительное искусство)
8. Технология (технология)

9. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время данной части учебного плана использовалось для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Русский язык» - 1 недельный час в 7-8 классах,
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 недельный час в 6- 7 классах,
- «Физическая культура» -1 недельный час в 5-х классах.
- Элективные учебные предметы:

- ✓ «Подготовка к ОГЭ по математике» - 1 час в неделю в 9 классе;
- ✓ «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» - 1 час в неделю в 9 классе;
- ✓ «Подготовка к ОГЭ по географии» - 0.5 часа в неделю в 9 классе;
- ✓ «Подготовка к ОГЭ по ОБЩ» - 0.5 час в неделю в 9 классе

С целью реализации национально-региональной составляющей в основной школе преподавались:

- «Искусство» интегрирован с учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка»;
- «Экология и география ХМАО – Югры» интегрирован с учебным предметом «География».

Контроль освоения образовательной программы сопровождался промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществлялась в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

Среднее общее образование

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемый в 10-11-х классах, направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»)

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты включают в себя освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента изучались на двух уровнях – *базовом* и *профильном*. Оба уровня стандарта имеют *общеобразовательный характер*, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Школой были определены следующие профильные учебные предметы:

- социально-экономический профиль (10А,11А класс) – «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «Экономика», «География»;
- гуманитарный профиль (10Б класс) – русский язык, история, право;
- естественно-научный профиль (10А) – математика, химия, биология.

Количество учебных часов на изучение профильных учебных предметов увеличено в соответствии с требованиями профильного образования.

Содержание профильного обучения.

профили	Базовые предметы	Профильные предметы	Компонент образовательного учреждения	
			Обязательные предметы	Курсы по выбору
Социально-экономический профиль (10а,11а классы)	Русский язык Литература Иностранный язык Информатика и ИКТ История Обществознание География Физика Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Математика География Экономика	Русский язык Литература Иностранный язык История Математика Информатика Астрономия Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку Подготовка к ЕГЭ по математике Право Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

Естественно-научный профиль	Русский язык Литература Иностранный язык Информатика и ИКТ История Обществознание География Физика Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Математика Химия Биология	Русский язык Литература Иностранный язык История Математика Информатика Астрономия Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка к ЕГЭ по математике
Гуманитарный профиль (10б, 11б класс)	Литература Иностранный язык Математика Обществознание Физика Химия Биология География Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Информатика и ИКТ	Русский язык История Право	Русский язык Литература Иностранный язык История Математика Информатика Астрономия Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка к ЕГЭ по математике Экономика Контекстное изучение литературы

Школьный компонент включал учебные предметы для усиления обязательной части учебного плана: «Русский язык», «Математика», «География», «Информатика», «Обществознание», «Физика» и элективные учебные предметы, которые позволяют более полно осуществлять индивидуализацию обучения и подготовку обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности. Введение элективных учебных предметов основывалось на образовательных потребностях, запросе обучающихся и родителей с целью качественной подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

Часы регионального компонента отведены для изучения следующих учебных предметов:

- «История ХМАО-Югры» интегрирован с учебным предметом «История»;

- «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» интегрирован с учебным предметом «Литература».

Контроль освоения обучающимися образовательной программы сопровождался промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

4.3. Характеристика внеурочной деятельности

Для развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей культуры личности в школе в течение учебного года работало 33 объединения внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

№ п/п	Название объединения	Руководитель
1	2	3
Общекультурное направление		
1.	Вокально-хоровая студия «Вдохновение»	М.П. Шибанова

№ п/п	Название объединения	Руководитель
1	2	3
2.	Хореографическая студия «Югорчане»	О.Н. Керимова
3.	ИЗО студия	Е.А. Буданова
4.	Объединение «Художественная обработка древесины»	Р.Д. Ахметшин
5.	Объединение «В мире прекрасного»	Т.Н.Древаль
Спортивно-оздоровительное направление		
6.	Секция «Волейбол» (мальчики, юноши)	Д.В.Крыжановский
7.	Секция «Спортивные игры»	Е.К. Михайлеску
8.	Секция «Общефизическая подготовка»	О.С. Чупина, Р.Р.Гайнизарова
9.	Объединение «Дружина юных пожарных»	Е.А. Никитченко
10.	Объединение «Юные инспекторы дороги»	С.Н. Карапетян
11.	Объединение «Юный стрелок»	В.Г. Маршенников
12.	Объединение «Юный спасатель»	В.Г. Маршенников
13.	Объединение «Юный поисковик»	В.Г. Маршенников Р.Д.Ахметшин
Общеинтеллектуальное направление		
14.	Объединение «Шахматы»	А.А.Волобуев
15.	Объединение «Робототехника»	А.Р. Фатхинуров
16.	Объединение «Программирование на языке Python»	Д.С. Сухомяткин
17.	Объединение «Программирование web-страниц на javascript»	Д.С. Сухомяткин
18.	Объединение «Основы финансовой грамотности»	Ю.В. Ильин
19.	Объединение «Физика вокруг нас»	А.Н. Филиппов
20.	Объединение «Физика сложных процессов»	А.А.Волобуев
21.	Объединение «За страницами учебника «География»»	Л.А.Климова
22.	Объединение «Лингвистический анализ текста»	И.А.Афғалимова
23.	Объединение «Математика в экономике»	Н.М.Одобеско
24.	Объединение «Математика для всех и каждого»	Л.В.Литвинова
25.	Объединение «Мир химии»	О.В.Замыко
26.	Объединение «Прикладная математика»	Е.Б.Чернова
27.	Объединение «Стилистика»	И.А.Герасимчук
Социальное направление		
28.	Объединение «Экологическая тропа»	Н.Н. Бушуева
Духовно-нравственное направление		
29.	Объединение «Социокультурные истоки»	Т.Ю. Рябинина

В соответствии с приказом от 27.08.2021 № 405 «Об организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году для обучающихся 1-11 классов». В школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности с использованием внутренних ресурсов школы. Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах позволила привлечь 31 педагога для реализации федерального государственного образовательного стандарта, основного общего, среднего общего образования. В 5-11 классах организовано 25 групп по 29 программ.

Школой обеспечена 100% занятость обучающихся внеурочной деятельностью.

4.4. Система воспитательной работы

Воспитательная система школы строится в соответствии с рабочей программой воспитания, утвержденной основывается на 11 направлениях деятельности в соответствии с программой развития воспитательной компоненты:

1. Гражданско-патриотическое:

2. Нравственное и духовное воспитание:
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:
4. Интеллектуальное воспитание:
5. Здоровьесберегающее воспитание:
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:
8. Правовое воспитание и культура безопасности:
9. Воспитание семейных ценностей:
10. Формирование коммуникативной культуры:
11. Экологическое воспитание.

Организация воспитательной работы направлена на реализацию программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО через следующие формы работы:

– общешкольный сбор менеджеров фирм детского самоуправления школьной корпорации «Пятёрка»;

- конкурсы плакатов, листовок, мультимедийных презентаций и т.д.;
- смотры;
- экскурсии;
- фотоотчеты;
- социальное проектирование;
- участие в городском параде в честь Дня Победы;
- соревнования;
- круглые столы;
- классные часы;
- уроки-встречи;
- беседы;
- тренинги и т.д.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок»;
- День рождения школы;
- Концертные программы для ветеранов педагогического труда, посвященные Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы;
- итоговые праздники по параллелям «Здравствуй, лето!», «Спасибо вам, учителя!»;
- праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;
- Новогодний праздник;
- спортивные соревнования для мальчиков и юношей в честь Дня защитника Отечества;
- спортивные соревнования «Весёлые старты»;
- уроки мужества;
- конкурс военно-патриотической песни;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- встречи с участниками военных действий в Афганистане, Чечне;
- спортивная разминка с участием спортсменов города;
- День защиты детей;
- концертные программы, посвящённые Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы;
- торжественное вручение приписных удостоверений лицам, подлежащим военной службе;
- праздник дружбы народов;
- тематические конкурсы чтецов;
- конкурс инсценированной песни, посвященный Дню защитника Отечества.

Девятый год в школе работает музей Боевой и Трудовой славы «Истоки памяти». На базе музея проводятся уроки, внеклассные мероприятия по истории родного края в годы Великой Отечественной войны. К 77-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне проведен ряд мероприятий, посвященных данному событию: экскурсии, подготовленные силами обучающихся 11а класса (Прокопенко Е.В.), уроки мужества, конкурс чтецов «Пусть свечи памяти горят».

Обучающиеся и родители приняли активное участие в Акции «Бессмертный полк» он-лайн, в общероссийских он-лайн акциях #ОКНАПОБЕДЫ, #ПИСЬМОВЕТЕРАНУ, #ЯЧИТАЮОВОЙНЕ, в дистанционных творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

15 лет в школе функционирует музей Югорской природы. В музее более 180 экспонатов - птиц и животных - обитателей ХМАО-Югры.

В каникулярный период (осень, весна, лето) пришкольный лагерь «Профи» посетили 275 воспитанников, из них 28 льготной категории. В период весенних и летних каникул реализована программа организации отдыха «Приключения в стране дорожных знаков».

4.4.1. Гражданское, военно- патриотическое воспитание

Цель гражданско-патриотического воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота своей Родины.

Определены следующие направления работы: добровольческое, историко-краеведческое, духовно-нравственное, героико-патриотическое, спортивно- здоровье сберегающее, семейное.

Добровольческое направление.

1. В октябре 2021 году создан школьный поисковый отряд «Прибрежный», в декабре отряд вошел в окружной реестр поисковых отрядов ХМАО-Югры, в апреле 2022 года отряд в составе 6 человек принял участие в окружной патриотической акции «Югра-Вахта Памяти 2022» в поисковой экспедиции, которая состоялась с 23 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года в Волгоградской области Городищенском районе. Впервые отряд принял участие в XVIII Окружном открытом слете поисковых отрядов ХМАО-Югры, в XIII городском слете поисковых отрядов в рамках Дня неизвестного солдата (4 командное место); в патриотических акциях «Мы вместе», «Свеча Памяти»; в возложении цветов у мемориала Воинам-сибирякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в Дни воинской Славы.

2. В рамках программы «Наставничество» обучающимися старших классов проводились информационные перемены (для обучающихся 1 – 7 классов) по следующим темам: «День неизвестного солдата», «М.Т. Калашников – человек легенда». «История города Нижневартовска», «День космонавтики», «Музеи Мира» В рамках профилактики ПДД, пожарной безопасности организованы выступления (1- 4 классами) агитбригад «Светофор» (4а класс, классный руководитель Т.Е. Михно), по пожарной безопасности (3а класс, классный руководитель О.В. Иванова).

Историко-краеведческое направление.

В рамках историко-краеведческого направления в течение года организован и проведен цикл мероприятий, посвященных ХМАО-Югре и городу Нижневартовску. Участниками мероприятий стали обучающиеся 1 – 8 классов. Особый интерес у обучающихся завоевали интерактивы «Достопримечательности родного города», «Улицы родного города», конкурс рисунков «Многоликая Югра», спортивные развлечения «Подвижные игры народов Севера», квест-игра «По тропам первопроходцев», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Проведенные мероприятия были методически оформлены заместителем директора А.А. Низамовой, учителем физической культуры О.С. Чупиной и направлены на XII-ый Международный конкурс «Социализация, воспитание, образование». Итог- 2 место.

Духовно-нравственное направление.

1. С начала года стартовал проект «Интересные люди». Цель: знакомство с интересными людьми нашего города и профориентация. В рамках проекта организовано 9 встреч. Встречи проходили в разных форматах: мастер-класс, вопрос-ответ, урок физкультуры, песенный флэшмоб. Участниками проекта стали 774 обучающихся 4 – 9 классов.

2. В школе в практику введена новая форма проведения мероприятия «Открытый микрофон», темы «Читаем о маме», «День живой музыки».

4. Совместно с ООО «Азбука питания» в школьной столовой проведен народный праздник «Масленица», мастер-классы, обучающиеся 10 – 11 классов учились готовить сладкие пироги (девочки), солдатскую кашу (юноши).

Героико-патриотическое направление.

1. Музейная педагогика. Школьный музей «Истоки Памяти» становится не только культурным, но и образовательным пространством.

- стартовал проект «Музей в чемодане». Совместно с бойцами поискового отряда разработано две темы проекта «Великая Отечественная война» и «Символы Победы». Проект был реализован среди обучающихся 1 – 4 классов и был представлен для будущих первоклассников;

- присоединились к Всероссийскому проекту «Парта Героя». В апреле месяце официально с приглашением председателя ОО «Совета ветеранов» С.А. Овсянникова-Заярской был открыт проект «Парта-Героя, посвященная пионеру-герою Марату Казею»;

- методически оформленная квест-игра «Дорогами войны» заняла 2 место в городском конкурсе «Школьный музей: новые возможности», апробирована среди обучающихся 5 – 8 классов; в рамках Международного дня музеев была организована экскурсия для обучающихся 5 классов.

2. Уроки Мужества. В течение года Уроки Мужества проводились в различных форматах: информационная справка (ветераны ВОВ ХМАО-Югры), видеопрезентации («Памятники Победы: Сталинград» - бойцы поискового отряда, «Город-герой Сталинград» - 4б класс); флэшмобов «Песни военных лет», посвященного Дню Победы (2- 8 классы) с участием председателя Нижневартовской ОО «Ветеран» Н.П.Ежуковой и представителей организации, «Улыбка Гагарина», посвященного Дню Космонавтики; встреч с представителями ОО «Матерей, погибших Защитников Отечества города Нижневартовска» (8 – 10 классы); конкурса чтецов «Далекому мужеству верность храня» (1 – 11 классы – 103 участника); публичные чтения поэмы В. Твардовского «Василий Теркин» (5, 7, 9 классы), чтения рассказов о пионерах-героях (4 классы).

3. Патриотические акции, праздники, интерактивы:

- присоединились к Всероссийской акции «Письма и посылки солдатам» (1- 11 классы) - собрано 20 посылок, нарисовано 57 открыток, написано 48 писем. Посылки отправлены в города Омск, Краснодар, Астраханскую область, Донбас;

- в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы 15 классов (2 – 4 классы) начальной школы приняли участие в Смотр-конкурсе строя и песни; около 450 обучающихся стали участниками интерактива «Защитник Отечества»;

- кульминационные мероприятия в рамках Декады Памяти: патриотическое мероприятие во дворе школы, посвященное Дню Победы, где обучающиеся 4, 5 классов увидели парадный расчет (10,7 классы), приняли участие в мастер-классах по сборке-разборке автомата Калашникова, попробовали солдатскую кашу; театрализованное представление к 9 мая (2, 4, 6, 10 классы) с приглашением ветеранов города.

Спортивно-здоровьесберегающее направление.

В этом направлении использовались разнообразные формы работы с детьми. Одними из популярных стали мероприятия «День чая», военно-спортивные соревнования «Мой рекорд дарю я Родине» (5 – 8 классы), дружеские спортивные встречи волейбольных, футбольных команд юношей, девушек и педагогов, веселые старты по пожарной безопасности (7 классы), Неделя здоровья, шахматные турниры.

Семейное направление.

Одна из задач, поставленных на 2021-2022 учебный год звучит: проведение непрерывной и согласованной деятельности с общественными организациями и родительской общественностью по вопросам гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Родители и педагоги – воспитатели одних и

тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Проведено ряд воспитательных мероприятий, в которых приняли участие родители обучающихся: акция «Парада снеговиков» (1 – 7 классы), результатом, которого стало 3 место в городском смотр-конкурсе «Новогодний Нижневартовск»; еженедельный проект «Пульс пятницы»; заседания Управляющего совета.

Сотрудничество.

1. Благодаря сотрудничеству с общественными организациями: «Центр коренных народов Севера «Тор-Най (Огница), «Матерей, погибших защитников Отечества», Местной Нижневартовской городской общественной организации ветеранов боевых действий "Красная звезда", «Ветеран», «Совет ветеранов», ООО «Азбука питания» реализован проект «Интересные люди», организованы и проведены смотр-конкурсы, Уроки Мужества, патриотические акции.

2. Благодаря сотрудничеству с ООО «Азбука питания» организована солдатская каша на патриотическом мероприятии, посвященном Дню Победы, мастер-классы по выпечке сладких пирогов к Дню Защитника Отечества, по оформлению кулинарных блюд, праздник «Масленица».

1. В школе проведено 115 мероприятий гражданско-патриотической направленности.

2. Опыт проведения тематических перемен в рамках программы «Наставничества» ученик-ученик считать положительным.

3. Количественный охват родительской общественности в гражданско-патриотических мероприятиях 36 %.

4. По результатам контроля внешнего вида обучающихся начальной школы Победителями номинации «Лучший стиль ученической одежды» стали:

1 «Г» класс, классный руководитель Ю.В. Саломатина;

2 «В» класс, классный руководитель Г.А. Фаваризова;

3 «А» класс, классный руководитель О.В. Иванова;

4 «А» класс, классный руководитель Т.Е. Михно.

5. По результатам участия классных коллективов Экрана активности классных коллективов в гражданско-патриотических мероприятиях школы в 2021 – 2022 учебном году победителями в номинации «Самый активный класс» стали:

1а класс, классный руководитель С.Г. Пахомова;

1в класс, классный руководитель Е.Н. Кузнецова;

2а класс, классный руководитель А.А. Каманцева;

2б класс, классный руководитель Н.И. Колбаева;

3а класс, классный руководитель О.В. Иванова;

3д класс, классный руководитель Р.Ш. Сайдылова;

4б класс, классный руководитель Д.А. Контаева;

4в класс, классный руководитель З.М. Валеева;

5в класс, классный руководитель Р.Р. Ахметова;

6а класс, классный руководитель М.П. Шибанова;

6б класс, классный руководитель Е.А. Никитченко;

7а класс, классный руководитель Н.Ю. Васильева;

7б класс, классный руководитель Л.В. Назарьева;

8б класс, классный руководитель С.М. Подкидышева;

8в класс, классный руководитель Н.В. Кирпикова;

9а класс, классный руководитель Е.М. Пусенкова;

10б класс, классный руководитель Л.А. Климова;

11а класс, классный руководитель Е.В. Прокопенко.

4.5. Характеристика психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности

В школе обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Целью работы психологического сопровождения является:

- содействие администрации и педагогическим коллективом образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности;

- содействие в приобретении учащимися образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Основные направления деятельности:

– консультационное (родителей, педагогов и обучающихся по итогам диагностических мероприятий);

– психолого-педагогическое просвещение участников образовательных отношений;

– профориентационная деятельность;

– психологическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся;

– психологическое сопровождение обучающихся допризывного возраста;

– психологическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации.

В школе созданы психологические условия для реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО, которые включают:

– преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

– формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;

– вариативность направлений и форм, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

– дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Кабинет педагога-психолога имеет все необходимое техническое оснащение и методический инструментарий. В кабинете проводятся индивидуальная, коррекционная и групповая психологическая работа с обучающимися по развитию и коррекции высших психических функций, проблем в личностном развитии. В результате работы повышается социальная, психологическая, интеллектуальная компетентность обучающихся, успешно проходит адаптация к условиям школы. В результате проводимых консультаций повышается психологический уровень знаний родителей в вопросах развития, воспитания и обучения.

С целью преодоления проблем общения, тревожности и нервного напряжения в рамках адаптационного периода с обучающимися проводятся консультации, коррекционные занятия, диагностирование, направленные на:

– работу с эмоциями;

– преодоление тревожности и страхов;

– выработку стратегий поведения в конфликтной ситуации;

– развитие самосознания;

– повышение самооценки;

– наработку навыков общения.

Результаты адаптации обучающихся за 2021-2022 учебный год

Классы	% обучающихся с успешной адаптацией	% обучающихся, имеющих проблемы в адаптации
1-е классы	75%	25%
5-е классы	83%	17%
10 классы	92%	8%

Профессиональная ориентация обучающихся является одной из основных психологических задач нашей школы. С обучающимися 9–х, 11- х классов на протяжении всего года ведётся консультативная, индивидуальная, групповая работа. Обучающиеся обращаются не только за помощью в выборе профессии, но и в выборе вуза. В результате проведенных анкет и опросов у обучающихся и родителей выявлена положительная мотивация при определении места дальнейшей учебы. Большинство обучающихся школы продолжают свое обучение в высших учебных заведениях. Предпочтение при территориальном выборе места учебы отдается ВУЗам Уральского региона, Тюменской области, г. Нижневартовска, Санкт- Петербурга, Москва, Казань.

По результатам психологической готовности к государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах у обучающихся сформирована высокая – 100% психологическая готовность самоконтроля, самоорганизации при подготовке к экзаменам.

В психологической работе с обучающимися допризывного возраста большое внимание уделяется в выстраивании профессионально-важных качеств, которые требуются для успешного прохождения военной службы.

По итогам работы школы за данный период психологических ограничений для прохождения военной службы в армии у всех обучающихся допризывного возраста не выявлено.

V. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Результаты учебной деятельности

По итогам 2020-2021 учебного года овладели федеральным государственным образовательным стандартом 1180 человек, что составляет 99,6%, на качественном уровне закончили учебный год 404 обучающихся -40%, из них 65 отличников.

Всего по уровням школы:

Уровень	общая успеваемость	качественная
Начальное общее образование	100%	58%
Основное общее образование	99,6%	38%
Среднее общее образование	100%	35%
Общая по школе	99,8%	45%

Сравнительный анализ учебных результатов деятельности за 3 года:



Вывод: по итогам 2021-2022 учебного года общая успеваемость 99,8%, качественный уровень достижения образовательных результатов снизился на 4 %

Количество обучающихся за 3 года, имеющих оптимальный уровень

	Отличники			«4 и 5»		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	31	37	40	200	186	185
Основное общее образование	29	21	21	198	187	183
Среднее общее образование	4	5	3	28	43	36
ИТОГО	64	63	64	426	416	404

По итогам сравнительного анализа за три года наблюдается снижение в количестве обучающихся, успевающих на 4 и 5.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации

5.2.1. Государственная итоговая аттестация выпускников, овладевших основной образовательной программой (основной государственный экзамен)

В 2021-2022 учебном году в 9 абвг классах обучалось 99 выпускников. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.

5.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, овладевших образовательными программами среднего общего образования (единый государственный экзамен)

В 2021-2022 учебном году в 11 а, б классах обучалось 55 выпускников. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

5.3. Результаты внеурочной деятельности

5.3.1. Всероссийская олимпиада школьников, дистанционные олимпиады

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады был проведен по всем предметам учебного плана.

В школьной олимпиаде приняло участие 844 обучающихся 4-11 классов из них по одному предмету – 288 обучающихся, 576 человек участвовали по двум и более предметам. Победителями и призерами стали 269 человек, из них победителей -94, призеров-175, которые были награждены грамотами.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 60 обучающихся школы по предметам: русский язык, литература, математика, история, география, химия, биология, физика, обществознание, английский язык, право, ОБЖ, физическая культура, технология, мировая художественная культура.

В 2021-2022 учебном году школа заняла

Победители и призеры 2021-2022 уч. года

Предмет	Место	ФИ победителя, призера	Класс	ФИО учителя
История	1	Коровин Илья	9	Ю.В.Ильин

Предмет	Место	ФИ победителя, призера	Класс	ФИО учителя
Экология	1	Рубцова Екатерина	8	Н.Н.Бушуева
Экология	2	Сомов Дмитрий	7	Н.Н.Бушуева
Обществознание	2	Сомов Дмитрий	7	Н.Ю.Васильева
Обществознание	2	Сомова Екатерина	9	Н.Ю.Васильева
Биология	3	Агаева Айсель	11	Н.Н. Бушуева
ОБЖ	3	Гуринчук Анастасия	8	Ф.Г. Маршенников
География	3	Волченко Кирилл	11	Л.А.Климова
География	3	Хисматуллин Роман	9	Л.А.Климова

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Предмет	место	Учитель
1	Коровин Илья	История	8	Ю.В.Ильин
2	Хисматуллин Роман	География	10	Л.А.Климова
3	Сомова Екатерина	Обществознание	28	Н.Ю.Васильева
4	Агаева Айсель	Биология	51	Н.Н. Бушуева

Итоги олимпиады «Юниор»

Олимпиада «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций, Фаткуллин Даниэль, 2Б, 1 место по русскому языку, Колбаева Н.И.

Х Открытая Региональная Олимпиады по музыке среди учащихся общеобразовательных школ, учреждений системы дополнительного образования, детских музыкальных школ, детских школ искусств, учащихся средних специальных музыкальных учебных заведений, а также творческой молодежи – Плохова Арина – диплом 1 степени, Фетисов Андрей- диплом 2 степени, Спиридонова Анна- диплом 3 степени – М.П. Шибанова.

Российская коллекция энциклопедий детских достижений, опубликована в «Энциклопедии детских достижений. Ханты- Мансийский автономный округ- Югра». История успеха. «Плеяда» г. Тольятти 2021г.- Сертификат о публикации в энциклопедии – Жданова Луиза, Шибанов Александр, учитель -М.П. Шибанова

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИСТАНЦИОННЫХ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- Учи.ру. Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»,**
1 место, Овчинников Артем, Власова Валерия, Блошенко Вера, 2А класс, Каманцева А.А.
1 место, Огаров Алексей, Петрова Кристина, Скворцов Кирилл, Азмуханова Ильяна, 2Б класс, Колбаева Н.И.
- Международный игровой-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»,**
1 место, Саломатина Полина, 4А класс, Михно Т.Е.
2 место, Чентиева Милена, 4Б класс, Контаева Д.А.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству,** 1 место, Пушкин Александр, Корнеева Вероника, 2В класс, Фаваризова Г.Х.
- Учи.ру. Основной тур зимней олимпиады по программированию для 2-го класса,** 1 место, Скворцов Кирилл, 2Б класс, Колбаева Н.И.
- Всероссийская экологическая викторина «Живая планета»,** 1 место, Шарова Анастасия, 2Г класс, Соловьева И.А.
- ХII Международная олимпиада «Знанио» по физической культуре,** 1 место, Смирнов Георгий, Петров Святослав, Маяковский Иван, Керимов Адам, Блошенко Емануил, Волик Ольга, 2А класс, Каманцева А.А.
- Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе,**
1 место, Рябова Александра, Хисматуллин Артур, Тихонов Иван, 3А класс, Иванова О.В.
1 место, Евдокименко Ева, 3 место, Цуркану Маргарита, 3Б класс, Птахина В.М.
- Межрегиональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон»,** 1 место, Ширгалеев Руслан, 3Г класс, Чурикова И.А.

- 9. Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества «Здравствуй, Новый год!»,** 1 место, Щеткова Арина, 2Г класс, Соловьева И.А.
- 10. Международный игровой-конкурс по естествознанию «Человек и природа»,** призеры: Абросимова Дарья, 3Д класс, Сайдылова Р.Ш., Заманова Сабина, Сомова Екатерина, Бадамшина Шанти, Иванчина Анжелика –Бушуева Н.Н.
- 11. Учи.ру. Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса,** 1 место, Иванов Андрей, Скворцов Кирилл, Скворцова Кристина, Фаткуллин Даниэль, 2Б класс, Колбаева Н.И.
- 12. Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»,** 1 место, Солдатов Лев, Иванова О.В.
- 13. Международная интернет-олимпиада:**
- «Живая планета»- Ревякина Анастасия-1 место, Н.Н.Бушуева,
- по литературе для 2 классов- 1 место, Мурсалова Эсма, 2Г класс, Соловьева И.А.,
- 14. Всероссийский конкурс «Информационная безопасность ребенка в сети Интернет»,** 1 место, Волик Ольга, 2А класс, Каманцева А.А.
- 15. Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская поделок»,** лауреат 1 степени, Волик Ольга, 2А класс, Каманцева А.А.
- 16. Цифровая наука. XXIX Международный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся,** диплом 1 степени, Волик Ольга, 2А класс, Каманцева А.А.
- 17. Международный конкурс «Золотое Руно»** по истории мировой художественной культуры, призеры- Муслимова Амина, Галина Альбина- Е.А.Буданова.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

- 1.Международная экологическая акция «Марш парков – 2021»**
1 место (номинация «Мягкая игрушка»), Овсянникова Златислава, 2Б класс, Колбаева Н.И.
3 место (конкурс чтецов), Нурмухаметова Виктория, 4В класс, Валеева З.М.
- 2.Международный конкурс «Конкурс чтецов»**
1 место Волик Ольга, 2 А класс, Каманцева А.А.
- 3. II Международный творческий конкурс «Зимняя пора»**
лауреат 1 степени Дудник Артем, 2 Б класс, Колбаева Н.И.
- 4. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году,** 3 место, Саломатина Полина, 4А класс, Михно Т.Е.
- 5. II Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»**
Лауреат 1степени Зайцев Роман, 4 В класс, Валеева З.М.
- 6. Межрегиональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон»**
1 место, Ширгалеев Руслан, 3Г класс, Чурикова И.А.
2 место, Хамзатова Дениза, 2В класс, Фаваризова Г.Х.
- 7. Фестиваль ученических проектов «Грани познания»**
лауреат 2 степени, Куликовских Валерия, 4А класс, Михно Т.Е.
лауреат 3 степени, Евдокименко Ева, 3Б класс, Птахина В.М.
номинант, Рябова Александра, 3А класс, Иванова О.В.
номинант, Осокина Варвара, 4В класс, Валеева З.М.
- 8. Фестиваль «Страна Почемучек»**
финалист, Дымуха Ника, 2А класс, Каманцева А.А.
финалист, Мехтиева Амина, 2В класс, Фаваризова Г.Х.
- 9. Городской семейный конкурс «Для тебя, мама»,** 2 место, Фёдорьяк Ксения, 1В класс, Кузнецова Е.Н.
- 10. Городской конкурс четверостиший «Здоровое тело – здоровые мысли!»,** 2 место, Синягина Софья, 4В класс, Валеева З.М.
- 11. Городская выставка-конкурс «В дружбе народов единство Югры»,** лауреат 1 степени, Хлебникова Анфиса, 2В класс, Фаваризова Г.Х.

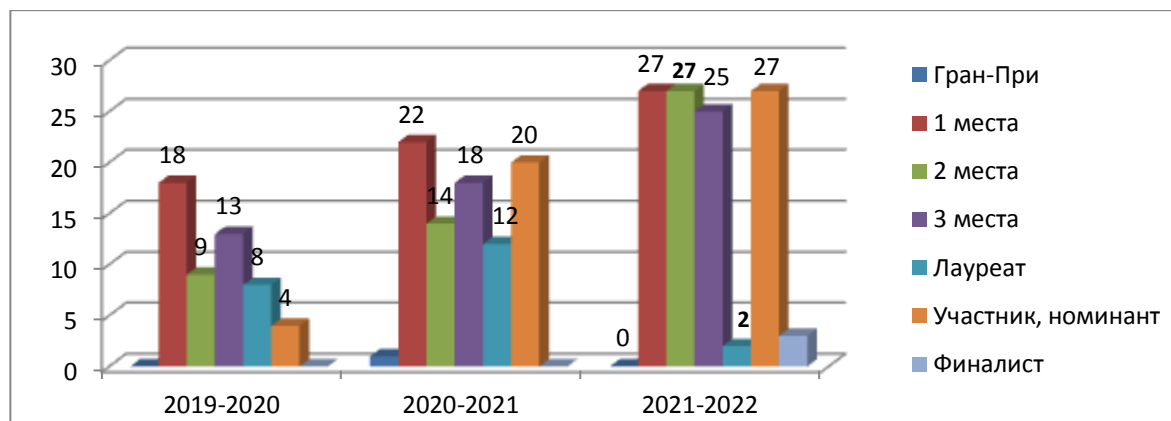
- 12. Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», 1 место, Ибрагимов Радмир, 3Д класс, Сайдылова Р.Ш.**
- 13. Городской конкурс «Лес встречает Новый год»**
1 место, Фещук Ольга, 1А класс, Пахомова С.Г.
1 место, Симоненко Анна, 1А класс, Пахомова С.Г.
2 место, Смирнов Георгий, 2А класс, Каманцева А.А.
- 14. Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»**
1 место, Григорьев Матвей, 3А класс, Иванова О.В.
2 место, Волик Ольга, 2А класс, Каманцева А.А.
2 место, Власова Валерия, 2А класс, Каманцева А.А.
2 место, Филатова Ева, 1В класс, Кузнецова Е.Н.
3 место, Знаемова Алиса, 1В класс, Кузнецова Е.Н.
3 место, Руденко Дарья, 1А класс, Пахомова С.Г.
- 15. Городской Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму», 2 диплома 2 степени, Пушкин Александр, 2В класс, Фаваризова Г.Х.**
- 16. IV городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»**
3 место, Шафикова Лиана, 4В класс, Валеева З.М.
- 17. Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»**
лауреат 3 степени, Смирнов Георгий, 2А класс, Каманцева А.А.
участник Яковлевич Эмили, 2 Б класс, Колбаева Н.И.
- 18. Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!»**
1 место, Хлебникова Анфиса, 2В класс, Фаваризова Г.Х.
номинант, Новиков Данил, 2 В класс, Фаваризова Г.Х.
- 19. Конкурс творческих работ, посвященного 50-летию города Нижневартовска «Ориентир года» в 2022 году**
лауреат, Гусева Ксения, 1Б класс, Карапетян С.Н.
- 20. Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»**
дипломант 1 степени, Шкилев Владимир, 2Д класс, Чурикова И.А.
лауреат 2 степени, Пушкина София, 1В класс, Кузнецова Е.Н.
лауреат 3 степени, Пушкин Александр, 2В класс, Фаваризова Г.Х.
- 21. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»**
1 место, Зайцев Роман, 4В класс, Валеева З.М.
2 место, Итпеков Илья, 4В класс, Валеева З.М.
3 место, Думчева Алиса, 2Б класс, Колбаева Н.И.
- 22. Городской конкурс детского рисунка «Человек и природа»**
1 место Думчева Алиса 2 Б класс, Колбаева Н.И.
2 место Мехтиева Айлин 1 В класс, Кузнецова Е.Н.
2 место Федоряк Ксения 1 В класс, Кузнецова Е.Н.
2 место Хлебникова Анфиса 2 В класс, Фаваризова Г.Х.
3 место Савочкин Максим 2 А класс, Каманцева А.А.
3 место Токарев Андрей 4 В класс, Валеева З.М.
участник Власова Валерия 2 А класс, Каманцева А.А.
участник Квасов Артем 2 А класс, Каманцева А.А.
участник Пазиев Алексей 2 В класс, Фаваризова Г.Х.
- 23 Региональный конкурс:**
«Мой Ямал» -диплом победителя- Севба Люба, Васильева Вера-2 место
«Моя Югра»- диплом победителя- Гринчук Дарья, Кондря Дарья, Максимова анна-2 место, учитель Т.Ю.Рябинина.

5.3.2. Результаты работы педагогов по итогам участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях

п/п	ФИО руководителя	Количество призовых мест					
		1 место	2 место	3 место	Лауреат	Номинант, участник	Финалист
1.	М.П. Шибанова	4	1	3			
2.	О.Н. Керимова		2				
3.	Ф.Г. Маршенников	1	1				
4.	Н.Ю. Васильева			1		1	
5.	Е.А. Буданова	3	1				
6.	Г.Х. Фаваризова	2	4	1		2	1
7.	З.М. Валеева	1	2	3		1	
8.	В.М. Птахина			1			
9.	Е.Н. Кузнецова		5	1			
10.	О.В. Иванова	1				1	
11.	А.А. Каманцева	1	2	2		2	1
12.	Т.Е. Михно		1	1			
13.	Н.И. Колбаева	4		1		1	
14.	И.А. Чурикова	2	1				
15.	С.Н. Карапетян				1		
16.	С.Г. Пахомова	2		1			
17.	Р.Ш. Сайдылова	1					
18.	Т.Б. Иркашева	4	1	1	1		
19.	Т.Ю. Рябинина			4		15	
20.	Г.А. Миникаева			1			
21.	Р.Д. Ахметшин			1		3	
22.	Е.В. Прокопенко			1			
23.	А.Р. Фатхинуров		1				
24.	Ю.В.Ильин		2			1	
25.	Н.В.Кирпикова		2				1
26.	Н.Н.Бушуева		1				
27.	А.А.Низамова			1			
28.	А.А.Волобуев			1			
29.	Д.В.Крыжановский	1					
Итого		27	27	25	2	27	3

Вывод: в течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней как в очной, так и в дистанционной форме.

Достижения обучающихся МБОУ «СШ №32» за 2019-2022 учебные годы



Работа внеурочной деятельности строится в соответствии с разработанными рабочими программами. Реализация программ проводится через организацию занятий в свободное от учебы время.

Согласно мониторингу результативности участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах различного уровня по сравнению с прошлым учебным годом изменилось: количество победителей увеличилось на 5, количество вторых мест увеличилось на 13, наблюдается тенденция увеличения третьих мест на 9. Дипломами лауреата награждены 2 обучающихся, что на 10 меньше, чем в прошлом учебном году. Дипломами участников, номинантов награждены 27 человек. Этот показатель увеличился на 7. Добавился новый в этом году показатель – финалист. Финалистами конкурсов в текущем учебном году 3 обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

- 1. VIII международный конкурс исполнительских искусств «Северное сияние»**
лауреат 2 степени Плотников Тарас 5 а класс (Ильин Ю.В.)
- 2. II международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание – 2022»**
2 место вокально-хоровая студия «Вдохновение» (Шибанова М.П.)
- 3. II международный творческий конкурс «Натюрморт. Холодные цвета»**
диплом 3 степени, Андрейкин Ростислав (Рябинина Т.Ю.)
- 4. Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи...»**
1 место Петрова Екатерина, 9 г класс (Иркашева Т.Б.)
2 место Алиев Камил, 9 г класс (Иркашева Т.Б.)
- 5. Всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно»**
1 место Петрова Екатерина, 9 г класс (Иркашева Т.Б.)
1 место Алиев Камил, 9 г класс (Иркашева Т.Б.)
- 6. Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова «Познаем, исследуем, проектируем»**
1 место Цитович Анастасия, 5 г класс (Иркашева Т.Б.)
- 7. Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»**
участник Нажмутдинова Анастасия, 7а класс (Рябинина Т.Ю.)
участник Кольгин Арсений, 7г класс (Рябинина Т.Ю.)
участник Феклистова Елена, (Рябинина Т.Ю.)
- 8. Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай свой край»**
диплом 3 степени Гринчук Дарья, (Рябинина Т.Ю.)
участник Абросимова Екатерина (Рябинина Т.Ю.)

участник Бутчак Екатерина, 7б класс (Рябинина Т.Ю.)

участник Денисенко Денис, (Рябинина Т.Ю.)

9. Всероссийский творческий конкурс «Спорт в моей жизни»

участник Гаджиева Стелла, (Рябинина Т.Ю.)

10. Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»

участник Доскенова Алина (Рябинина Т.Ю.)

участник Ищенко Дарина (Рябинина Т.Ю.)

11. Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй»

диплом 3 степени Голубева Ольга (Рябинина Т.Ю.)

диплом 3 степени Дюделева Александра (Рябинина Т.Ю.)

участник Доскенова Алина (Рябинина Т.Ю.)

участник Щербакова Милена (Рябинина Т.Ю.)

12. Городской открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»

лауреат 3 степени Шуткина Екатерина, Иванова Инна 11б (Шибанова М.П.)

дипломант 1 степени Шкилев Владимир 3г (Шибанова М.П.)

дипломант 1 степени Жданова Луиза 6а (Шибанова М.П.)

13. Городской конкурс творческих работ «Ориентир года»

1 место Азмуханова Элина 6в класс (Буданова Е.А.)

лауреат Валеева Сабрина 9г класс (Иркашева Т.Б.)

14. Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» - 2022

лауреат 2 степени Шкилев Владимир 3г (Шибанова М.П.)

лауреат 1 степени школьный хор (Шибанова М.П.)

лауреат 1 степени Жданова Луиза 6а (Шибанова М.П.)

дипломант 3 степени вокальная группа (Шибанова М.П.)

лауреат 2 степени «Югорчане» (младшая группа) (Керимова О.Н.)

лауреат 2 степени «Югорчане» (старшая группа) (Керимова О.Н.)

лауреат 3 степени «Театралы» (Низамова А.А.)

15. Городской конкурс «В защиту хвойных деревьев»

1 место Алиева Фудана 10 б класс (Буданова Е.А.)

16. Городской конкурс «Все мы вартовчане!»

2 место Галиева Альбина 8 в класс (Кирпикова Н.В.)

3 место Костинов Максим, Сайфутдинов Дмитрий, Чепелева Татьяна 11а (Прокопенко Е.В.)

2 место, номинант Плотников Тарас 5 а класс (Ильин Ю.В.)

17. Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта

1 командное место (Маршенников Ф.Г.)

1 место Оберемченко Никита 9а (Маршенников Ф.Г.)

18. Городской конкурс «Джалиловские чтения»

3 место Бачев Дмитрий 9г класс (Иркашева Т.Б.)

19. Городская выставка-конкурс «Технофорум»

3 место Салаватов Назар 8 б (Ахметшин Р.Д.)

2 место Шишкин Кирилл 9 б (Фатхинуров А.Р.)

20. Городской конкурс «Здоровье – главная ценность»

номинант Арланов Захар 8 в (Кирпикова Н.В.)

3 место Максимов Алексей 11 а (Бушуева Н.Н.)

21. Городские соревнования «Меткий стрелок»

4 командное место (Маршенников Ф.Г.)

1 место Ополев Никита 9 а (Маршенников Ф.Г.)

22. Городские соревнования «Президентские состязания»

3 место Блошенко Даниил 7а (Миникаева Г.А.)

23. Городская выставка-конкурс «Навстречу друг другу»

участник Краснопольский Егор (Ахметшин Р.Д.)

участник Максимова Анна (Рябинина Т.Ю.)

поощрительный диплом «За актуальность выбранной темы» (Рябинина Т.Ю.)

участник Спиридонова Анна (Рябинина Т.Ю.)

участник Токарев Дмитрий (Ахметшин Р.Д.)

участник коллектив девочек (Рябинина Т.Ю.)

24. Городской конкурс «Ученик года – 2022»

2 место Валеева Сабрина, 9 г класс (Кирпикова Н.В.)

25. Городской открытый чемпионат по шахматам

3 место Арапов Роман, 9 б класс (Волобуев А.А.)

26. Городской чемпионат «Школьная волейбольная лига»

1 место сборная школы по волейболу (Н.Д.Сагдеева, Д.В.Крыжановский)

27. Городской конкурс «Правопорядок и мы» - 2022

номинант Федосюк Анна, 9 а класс (Васильева Н.Ю.)

28. Городской конкурс «Исторический альманах»

3 место Радченко Екатерина, 11 б класс (Васильева Н.Ю.)

29. Городской конкурс «В дружбе народов единство Югры»

лауреат 2 степени Иванова Инна, 11б класс (Буданова Е.А.)

лауреат 1 степени Алиева Фудана, 10 б класс (Буданова Е.А.)

5.3.3. Итоги конкурсной проектной деятельности

Участники школьного научного общества «Интеллектуал» на протяжении 17 лет участвуют в школьных научно – практических конференциях по следующим направлениям:

- физико-математическое
- гуманитарное
- естественно-научное
- социально-правовое
- историко-краеведческое
- информационно-технологическое.

Итоги школьной научно-практической конференции

В 2021-2022 учебном году в школьной научно-практической конференции приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

На заочный тур городского Слета научных обществ обучающихся города Нижневартовска были представлены 17 исследовательских работ, из них прошли конкурсный отбор в очный тур 11 работ

Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью, стабильно.

В 2021-2022 учебном году очный этап Слета научных обществ обучающихся проходил с использованием сервиса «Видеоконференцсвязь». При защите проектных работ обучающиеся заняли 7 призовых мест.

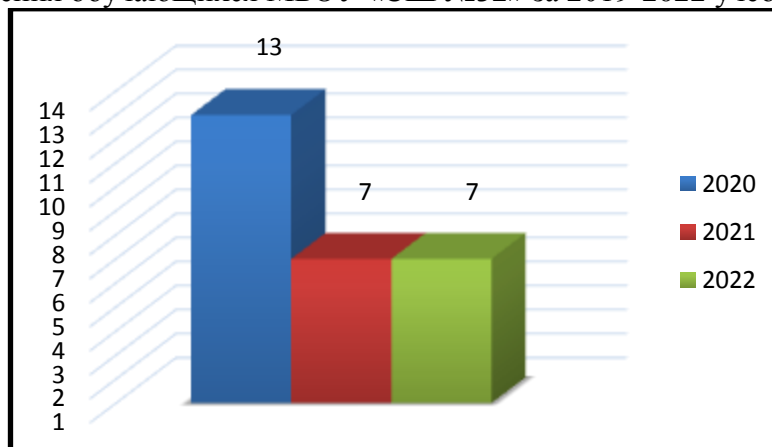
Итоги работы научного общества обучающихся за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Секция	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя	Призовое место
1	Секция №4. «Физика и познание мира. Лазерные и нанотехнологии»	Максимов Алексей Олегович	11	Точка соприкосновения природы и науки – белый шум	Волобуев Алексей Алексеевич, учитель физики	1

Публичный доклад «Итоги деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СШ №32» за 2021-2022 учебный год»

№ п/п	Секция	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. учителя	Призовое место
2	Секция №1 «Молодой изобретатель. Технологии будущего – своими руками. Робототехника»	Хафизов Дамир Альбертович	5	Механизм проставления оттиска с помощью клише. Построение моделей из конструктора Lego	Фатхинуров Айрат Ринатович, заместитель директора	3
3	Секция №5. «Химия и химические технологии. Химико-физическая инженерия. Биотехнология. Медицина»	Иванов Глеб Павлович	5	Вторая жизнь пластмассовых изделий	Замыко Оксана Владимировна, учитель химии	2
4	Секция №5. «Химия и химические технологии. Химико-физическая инженерия. Биотехнология. Медицина»	Довшан Петр Олегович	5	Использование сложных эфиров в приготовлении мыла к 50 - летию города Нижневартовска	Замыко Оксана Владимировна, учитель химии	3
5	Секция №12. «Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология»	Максимова Анна Олеговна	5	Лоскутное шитьё или волшебный мир калейдоскопа	Рябинина Татьяна Юльевна, учитель ИЗО и технологии	3
6	Секция №1 «Молодой изобретатель. Технологии будущего – своими руками. Робототехника»	Максимов Алексей Олегович	11	Создание интерактивных экспонатов	Фатхинуров Айрат Ринатович, заместитель директора	3
7	Секция №1 «Молодой изобретатель. Технологии будущего – своими руками. Робототехника»	Доскенов Тимур Адаевич	8	Модернизация возможностей портативной Яндекс-станции	Ахметшин Рустам Данилович	3

Достижения обучающихся МБОУ «СШ №32» за 2019-2022 учебные годы



В 2021- 2022 учебном году по результатам статистического анализа школа заняла третье место в рейтинге призовых мест в городском Слете научных обществ обучающихся среди школ города.

Всего за пять последних лет – 49 призовых места, что позволило занять второе место в рейтинге.

Всероссийского форума «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

В 2021-2022 учебном году Шишкин Кирилл, обучающийся школы занял 1 место по результатам XXVI окружной конференции молодых исследователей «ШАГ В БУДУЩЕЕ», региональном этапе Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес» в секции «Радиоэлектроника и микросистемная техника. Современные радио-оптические и электронные системы техники и медицины» - г. Ханты- Мансийск.

5.4. Профильное обучение и результаты профессионального самоопределения выпускников

Одной из целей школьного образования - научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования, что отражено в модели выпускника. Профессиональная ориентация осуществляется в процессе обучения, во внеклассной, внешкольной деятельности, в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: профессиональными учебными заведениями, службой занятости, предприятиями.

На самоопределение выпускников повлияла ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми, что является направлениями реализации Федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование".

Школа является участником проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов "Билет в будущее".

В организации профориентационной работы используются материалы портала "ПроЕКТОриЯ", на котором представляют профориентационные онлайн-мероприятия - Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-11 классов, которые помогают в выборе профессии, проекта «Шоу профессий», который в формате ярких видеовыпусков рассказывает о самых важных и интересных профессиях.

По итогам 2021-2022 учебного года было сформировано два десятых класса: 10А класс(социально-экономический профиль) 10 Б класс(гуманитарный профиль)

В течение учебного года была организована работа по психологическому сопровождению предпрофильной подготовки профильного обучения обучающихся. В нее вошли диагностические и консультационные мероприятия, проводимые под руководством школьного педагога- психолога.

С целью выявления категорий обучающихся с различной профессиональной направленностью, профессиональных предпочтений среди обучающихся 8 - 9 классов проводилась диагностика «Профессиональная направленность личности». По итогам

диагностики с обучающимися 8-х, 9-х классов были проведены индивидуальные консультации, направленные на повышение их компетентности в вопросах профессионального самоопределения, формирование адекватной позиции в выборе будущей профессии.

Итоги самоопределения выпускников основного общего образования.

Учебный год	Количество выпускников	Выехали из города	Поступило в СПО	Поступило в 10 класс	Трудоустроено
2019-2020	107	3	38	66	0
2020-2021	97	5	33	59	0
2021-2022					

Анализ профессионального самоопределения выпускников среднего общего образования

Учебный год	Количество выпускников	Поступило в вузы	Поступило в техникумы	Армия	Трудоустройство
2019-2020	39	28	11	0	0
2020-2021	53	49	4	0	0
2021-2022					

Школьная система предпрофильной подготовки и профильного обучения помогает обучающимся сделать правильный выбор в самоопределении после окончания основного и среднего общего образования.

VI. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

6.1. Характеристика кадрового потенциала

На конец 2021-2022 учебного года педагогический коллектив школы состоит из 62 человека, он стабилен и укомплектован в полном объёме

учебный год	количество педагогов	квалификационные категории			стаж работы		образование	
		высшая	первая	соответствие	до 20 лет	более 20 лет	высшее	Ср. профес.
2018-2019	62	35 56%	21 34%	6 10%	8 13%	54 87%	59 95%	3 5%
2019-2020	62	32 52%	13 22%	11 18%	17 27%	45 73%	59 95%	3 5%
2020-2021	64	38 60%	14 21%	8 12%	15 23%	49 76%	60 94%	4 6%
2021-2022	62	33 53%	12 20%	17 27%	16 21%	51 80%	60 94%	4 6%

94% педагогов имеют педагогическое образование, 76% педагогов школы имеют стаж работы более 20 лет, 90% учителей имеют квалификационную категорию.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, в рамках которой осуществляется непрерывное образование педагогических кадров, изучается и используется в работе положительный педагогический опыт, внедряется в образовательную деятельность ИКТ и ЭОР, создаётся система мониторинга, ведётся работа по привлечению педагогов школы к участию в конкурсном движении. Школа предлагает педагогам такие формы повышения профессионального уровня в рамках методической работы как обмен опытом работы, тематические семинары, вебинары, работа в методических объединениях.

Положительным является работа педагогов школы по повышению профессионального мастерства через внешние и внутренние формы методической работы.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество педагогов	61	64	62

Курсовая подготовка	23	39	48
Посещение городских методических семинаров	16	11 /18 семинаров/ педагогов	46 семинаров 72 педагога
Участие в конкурсах профессионального мастерства	5	4 педагога	7
Наличие публикаций	21	11	16
Аттестация	26	6	10
Обобщение опыта работы	26	6	12
Мастер-классы, открытые уроки	6	6	8

- 72 % педагогов своевременно прошли курсовую подготовку в очной, очно-заочной и дистанционной форме;

- 100% педагогов школы ежегодно принимают участие в работе городских методических семинаров, городских форсайт-центрах, вебинарах;

- ежегодно растёт интерес педагогов школы к конкурсам профессионального мастерства, увеличилось число участников конкурсного движения (смотр музеев, смотр кабинетов ОБЖ, «Педагог Югры», «Лучший учитель ХМАО»);

- возросла численность педагогов с высшей квалификационной категорией;

- стабильно ведётся работа по обобщению педагогического опыта через разработку учителями методических тем, презентацию своих наработок на заседаниях МО, методических и педагогических советах, открытых уроках, публикации, аттестация;

- 100% педагогов школы прошли методическую подготовку по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО и реализуют это направление работы в своей деятельности.

Система методической работы и самообразование позволили педагогам школы добиваться повышенных результатов в труде и иметь признание в городе. 9 учителей школы являлись членами жюри в олимпиадных комиссиях и на слёте НОУ.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности, соответствует критериям муниципального задания. 100 % педагогов имеют награды различных уровней.

Вывод: школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, регулярно повышается образовательный уровень педагогов, их квалификация.

6.2. Информационная обеспеченность

Новый статус школьной библиотеки в контексте ФГОС рассматривается с разных точек зрения, определяются ключевые задачи новой школьной библиотеки. Организация работы современной школьной библиотеки представляется в модели, где будет меняться спрос на библиотечные услуги и этот спрос будет направлен на реализацию ФГОС. Главное – научить детей работать с различными источниками информации, правильно подбирать материал, учить их читать и выбирать из разных источников знания необходимые при подготовке к урокам. Целью работы школьной библиотеки является осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, создание единой информационно-образовательной среды и повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством, формирование единой образовательной среды, способствующей информационному обеспечению образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году ресурсами библиотеки воспользовались 688 обучающихся, что составляет 65% от общего числа обучающихся школы.

Обслуживание пользователей библиотеки ведётся в соответствии с Правилами пользования библиотекой. Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

Формирование учебного и основного фондов школьной библиотеки

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение необходимой литературой всех категорий пользователей библиотеки. Фонд библиотеки отвечает принципу универсальности и комплектуется учебными, художественными, справочными и другими документами.

Показатели фонда библиотеки

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общий объём библиотечного фонда	36405	43171
Из них:	24484	31515
- фонд учебников и учебных пособий		
- фонд художественной литературы	4839	5495
- фонд отраслевой литературы	7082	6161

Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого обучающегося. Обеспеченность учебниками на 2021-2022 учебный год составила 100 %.



Информатизация библиотечного пространства.

В стандартах нового поколения школьная библиотека рассматривается как важнейший компонент учебного процесса, а также как одно из условий его реализации. В соответствии с поставленными новым образовательным стандартом задачами одно из требований к школьной библиотеке – её обязательное техническое оснащение.

После модернизации библиотеки появились новые зоны. Компьютерная зона состоит из 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, принтера, сканера. Обучающиеся и педагогические работники могут пользоваться современным мультимедийным и интерактивным оборудованием.

На сайте школы представляется информация о проводимых библиотекой мероприятиях, которая обновляется по мере выполнения плана работы на учебный год. Присутствие школьной библиотеки в сетевых ресурсах – это залог её доступности для читателя, который может в удобное для него время посетить виртуальную часть библиотеки.

6.3. Характеристика безопасной школьной среды

Антитеррористическая безопасность

Школа включена в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО-Югры» и является объектом первой категории, на который распространяются требования Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов(территорий)» (далее – Постановление).

В соответствии с требованиями Постановления в школе разработаны локальные нормативные акты:

- Паспорт безопасности школы с трехмерной моделью в формате 3Д;
- План профилактики терроризма и экстремизма для работников школы;
- План профилактики терроризма и экстремизма для обучающихся школы;
- Инструкции и Памятки по профилактике терроризма.
- Правила поведения посетителей МБОУ «СШ №32»;
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МБОУ «СШ

№32»;

- Алгоритмы действий при угрозе совершения (совершении) террористического акта, при возникновении чрезвычайной ситуации.

Обеспечена охрана школы техническими средствами:

- система видеонаблюдения;
- система контроля управления доступом;
- кнопка экстренного вызова полиции (КТС) с выводом на ПЦН отдела вневедомственной охраны УМВД России по г. Нижневартовску;
- 3 телефона с определителем номера (АОН): на вахте, в приемной, кабинете директора;
- 4 ручные металлоискатели модель ВМ-61;
- 2 стационарные металлоискатели модель «БЛОКПОСТ»;
- установлена охранная сигнализация на запасных выходах;
- введен внутриобъектовый режим.

Установлено 2 поста охраны:

Физическая охрана:

Пост №1: вахтер - в дневное время, сторож – в ночное время

Пост №2: охранник ООО ЧОО «Капкан».

Организация пропускного режима в школу:

Ограждение по периметру территории школы с северной, восточной, южной и с западной стороны выполнено из металлических конструкций в виде секций высотой 1,8м. Ограждение по всей своей протяженности оборудовано запорными устройствами. Проход персонала, посетителей и обучающихся на территорию школы производится через 4 калитки.

По периметру школы установлены камеры наружного видеонаблюдения, которые постоянно контролируются вахтером школы (сторожем).

Допуск в школу работников, обучающихся осуществляется через систему контроля управления доступом посредством электронных чипов (карточек); посетителей – при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорта).

В 2021-2022 учебном году было приобретено 380 электронных чипов для обучающихся. Обучающиеся первых классов (151 человек) и вновь прибывшие (147 человек) получили электронные чипы бесплатно.

В школе разработан комплекс мероприятий по выявлению лиц, пытающихся без оснований или при подозрительных обстоятельствах проникнуть в здание и на территорию школы:

- ведется журнал учета посетителей;
- осмотр территории охранником, дежурным администратором, дежурным учителем на предмет обнаружения посторонних предметов;
- постоянный контроль вахтером (сторожем) состояния территории и здания школы с помощью системы видеонаблюдения.

Обучающиеся и работники обеспечены Алгоритмами по действиям на случай совершения (совершении) террористического акта.

1 раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Пожарная безопасность

С целью обеспечения пожарной безопасности работников и обучающихся в школе установлены и подлежат ежемесячной проверке:

- автоматическая пожарная сигнализация АПС «Сигнал С-2000»;
- система речевого оповещения о пожаре СО (прибор управления «РОКОТ»);
- противопожарный автоматический комплекс «Стрелец-мониторинг»;

Здание оборудовано автоматической системой обнаружения пожара. Эвакуационные выходы имеют указательные и предупредительные знаки «ВЫХОД»

В каждом учебном кабинете, спортивных залах, учебных мастерских, административных и подсобных помещениях имеются огнетушители ОП-4(3) АВСЕ, в количестве 120 шт.

В школе создана добровольная пожарная дружина (ДПД) из числа работников (срок создания – 2009 год):

- Е.И. Старшинова, лаборант - командир,
- Д.С. Сухомяткин, учитель информатики – боец №1
- А.В. Шапка, инженер – боец №2
- С.Н. Корзунина, уборщик служебных помещений – боец №3
- Н.А. Коновалова, лаборант – боец №4.

С 1 сентября 2019 года организована работа кружка «Дружина юных пожарных» из числа обучающихся 6б класса (Е.А. Никитченко, руководитель).

В течение учебного года по данному направлению была проведена следующая работа:

- разработана программа для обучающихся 1-11 классов «Не шути с огнем!». 1 раз в месяц проводятся занятия с обучающимися по данной программе (2 неделя месяца на классном часе).
- 1 раз в четверть отработка планов эвакуации людей и материальных ценностей на случай пожара с составлением соответствующих актов;
- инструктажи с сотрудниками (2 раза в год) и обучающимися (1 раз в четверть);
- проведение профилактических мероприятий в соответствии с планом работы по соблюдению противопожарной безопасности в школе;
- еженедельный осмотр эвакуационных путей, средств пожаротушения.

В ноябре 2021 года школа заняла 1 место в смотре конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди образовательных организаций города.

Охрана труда и техника безопасности

Охрана труда в школе тесно взаимосвязана с работой первичной профсоюзной организации школы и построена на идеологии партнерства. В соответствии с Трудовым кодексом РФ основные направления деятельности школы в области охраны труда:

- обеспечение безопасных условий труда и соблюдение техники безопасности;
- инструктирование и обучение безопасным приемам труда;

- обучение и проверка знаний;
- специальная оценка условий труда;
- электробезопасность;
- профилактика травматизма;
- подготовка организационно-распорядительной документации.

Работа по охране труда осуществляется в соответствии с Положением по охране труда МБОУ «СШ №32» и Планом организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья работников и обучающихся на 2021-2022 учебный год.

В школе созданы и работают следующие комиссии: комиссия по охране труда, комиссия по организации обучения и проверки знаний работников, комиссия по расследованию несчастных случаев. Работа комиссий строится в соответствии с разработанным в школе «Положением о работе комиссии по охране труда в МБОУ «СШ №32».

В течение учебного года проводились 2 раза повторные инструктажи на рабочем месте в августе и феврале, 5 раз - внеплановые инструктажи, с вновь поступившими на работу (13 человек) – вводные инструктажи, с регистрацией в журнале инструктажей.

На основании «Типовых отраслевых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам» обеспечиваются СИЗ работники, занимающие должности:

- ✓ лаборант химии;
- ✓ лаборант физики;
- ✓ учитель технологии;
- ✓ дворник;
- ✓ водитель;
- ✓ уборщики служебных помещений;
- ✓ обучающиеся на уроках технологии.

Обучение по охране труда и проверка знаний требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда проводится в двух направлениях:

- с отрывом от производства и без отрыва от производства. В школе составлен График прохождения обучения, утвержден директором школы 31.08.2021.

С отрывом от производства прошли обучение и проверку знаний на базе ОАНО «Аудит безопасности»:

- по охране труда - 27 работников, что составляет – 29,2% от общего количества работников школы;
- по оказанию первой помощи - 13 работников, что составляет 15%.

Гражданская оборона и защита от ЧС

Разработаны планы:

- ✓ План основных мероприятий МБОУ «СШ №32» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год*
- ✓ План гражданской обороны муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32»*
- ✓ План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №32»*
- ✓ План эвакуации работников МБОУ «СШ №32» и членов их семей*
- ✓ Порядок подготовки к ведению и ведения гражданской обороны в МБОУ «СШ №32»*
- ✓ Порядок оповещения в рабочее и нерабочее время*
- ✓ Календарные планы и графики ПВР, ПЭП №25, ПВ СИЗ «Прибрежный».

В соответствии с Планом воспитательной работы школы в рамках проведения Дня защиты детей, Месячника ГО в школе проводились внеклассные тематические мероприятия, в рамках которых обучающиеся отрабатывали практические навыки оказания первой помощи, учились правильно одевать противогазы и т.д.

На базе школы организованы и подготовлены к развертыванию на случай чрезвычайной ситуации:

- ПВР в количестве 21 работника;
- ПЭП №25 в количестве 24 работника;
- ПВ СИЗ «Прибрежный» в количестве 17 работников.

Оперативные и плановые проверки департамента образования администрации города Нижневартовска, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Нижневартовску Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре на протяжении учебного года (сентябрь, декабрь) на предмет соблюдения требований законодательства по обеспечению комплексной безопасности показывают результативность работы школы в данном направлении: отсутствие нарушений и предписаний.

Обучающиеся 10-х классов (юноши) в мае месяце проходили учебные сборы в дистанционном режиме. Все 34 обучающихся имеют положительные результаты прохождения военной подготовки.

Материально-техническая база школы по организации начальной военной подготовки в 10-11 классах и гражданской обороне создана в полном объеме. В смотре-конкурсе среди общеобразовательных организаций в номинации «Лучшая учебно-материальная база по подготовке граждан к военной службе» в 2020-2021 учебном году школа заняла 8 место.

В 2021-2022 учебном году в школе велась системная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

VII. УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Реализация прав обучающихся на охрану и укрепление здоровья в период образовательного процесса строится в соответствии с подпрограммой «Образовательная среда современной школы» программы развития школы.

В реализации мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся задействованы все службы школы: администрация, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, технический персонал.

В школе имеются медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, медицинскими инструментами, медикаментами, перевязочным материалом, лекарственными средствами.

В соответствии с Планом мероприятий по профилактике педикулеза на 2021-2022 учебный год, утвержденным Главным санитарным врачом по ХМАО-Югре, в школе проводится осмотр обучающихся 1-11 классов на наличие педикулеза.

Реализация прав обучающихся на охрану и укрепление здоровья в период образовательного процесса строится в соответствии с подпрограммой «Образовательная среда современной школы» программы развития школы.

В реализации мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся задействованы все службы школы: администрация, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, технический персонал.

В школе имеются медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, медицинскими инструментами, медикаментами, перевязочным материалом, лекарственными средствами в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

В соответствии с Планом мероприятий по профилактике педикулеза на 2021-2022 учебный год, утвержденным Главным санитарным врачом по ХМАО-Югре, в школе проводится осмотр обучающихся 1-11 классов на наличие педикулеза.

По результатам данных медицинских осмотров, диагностики, мониторингов, оценивается состояние здоровья обучающихся. Данная оценка позволяет объединить обучающихся со сходным состоянием в три основные группы здоровья: основная, подготовительная, специальная медицинские группы.

Анализ распределения обучающихся по группам здоровья за два учебных года

Учебный год	Количество обучающихся в школе	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV и V группа здоровья	% обучающихся I и II групп здоровья
2020-2021	1159	129	867	146	7	85,0
2021-2022	1183	188	829	161	5	86,0

Выводы:

Количество обучающихся, которые относятся к 1 и 2 группам здоровья, на конец 2021-2022 учебного года увеличилось на 1,0 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

В школе выполняются требования по прививочным мероприятиям:

- в соответствии с Национальным календарем прививок проводились ежемесячные возрастные прививки против клещевого энцефалита, дифтерии, кори, эпидемического паротита, полиомиелита (118 обучающихся).

- в соответствии с приказом от 01.03.2003 №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мер в Российской Федерации» в 2021-2022 учебном году обучающимся поставлена прививка «реакция манту» (147 обучающихся).

В соответствии с приказом от 31.08.2021 №357 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидсезоне 2021-2022гг.», с целью профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций среди работников и обучающихся школы в сентябре-ноябре проведена вакцинация против гриппа обучающихся.

Результаты вакцинации против гриппа на 01.12.2021

Всего обучающихся	Кол-во информированных добровольных согласий на вакцинацию, которые были направлены родителям	Кол-во информированных добровольных согласий заполненных родителями		Проведена иммунизация
		согласие	отказ	
1183	1183	358	825	358

Выводы:

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года проводился еженедельный мониторинг привитых от вируса гриппа и острых респираторных вирусных инфекций участников образовательного процесса, который составил 358 обучающихся (30% от общего количества обучающихся).

Сохранению здоровья обучающихся способствуют разработанные в соответствии с требованиями СанПиН расписание занятий на 2021-2022 учебный год, Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год с графиком каникул (с изменениями), утвержденные директором школы 31.08.2021.

Широко ведется профилактическая работа среди обучающихся 1-11 классов.

Составлен комплексный план профилактических мероприятий по инфекционным заболеваниям на 2021-2022 учебный год, утвержден директором школы 31.08.2021. Разработана тематика бесед по профилактике заболеваний для 1-11 классов, классными руководителями заведены журналы для регистрации бесед.

Медицинским работником школы проведены беседы на тему:

- Педикулез и его профилактика»;
- «Профилактика заболеваний острых кишечных инфекций»;
- «Профилактика инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции».

Сохранению здоровья обучающихся, профилактике простудных заболеваний помогает и питание в школьной столовой. Его осуществляет открытое акционерное общество «Комбинат

питания социальных учреждений». Приготовление блюд для школьников осуществляется по меню, которое разработано с учетом калорийности и правил рационального питания по возрастным категориям. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. В соответствии с требованиями СанПиН в детских образовательных учреждениях разрешено только щадящее питание: отварные, припущенные и запеченные блюда. Жареные блюда исключены из рациона полностью. Для витаминизации питания обучающихся в меню обязательно включаются свежие овощи и фрукты порционно или в виде салатов, компотов, а также молочные блюда (запеканки, каши, кофейные, какао-напитки с молоком), количество которых увеличивается в весенне-осенний период. С целью предотвращения эпидемии гриппа дополнительно производится витаминизация С, недостаточное количество которого приводит к снижению иммунитета.

Согласно Плану производственного контроля МБОУ «СШ №32» в школе осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований по выполнению требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Во всех учебных кабинетах и помещениях школы соблюдается режим проветривания, проводится термометрия при входе в школу работников и обучающихся, очищение воздуха с помощью применения облучателя-рециркулятора воздуха «ДЕЗАР», установлены антисептики для обработки рук. Школьная мебель на 100% соответствует росту-возрастным нормативам, установленным СанПиН.

В соответствии со статьей 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» в школе ведется учет и расследование несчастных случаев с обучающимися.

Анализ травматизма за последние три учебных года

Учебный год	Место происшествия и количество несчастных случаев					Всего	% от общего кол-ва обучающихся
	урок	перемена	прогулка	урок физической культуры	внешкольное мероприятие		
2019-2020	0	1	0	0	0	1	0,09
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году несчастные случаи, оформленные актами Н-2 в школе отсутствуют.



С целью профилактики несчастных случаев с обучающимися в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Комиссией по учету и расследованию несчастных случаев расследования причин и обстоятельств несчастного случая, определения дальнейших профилактических мероприятий по предупреждению травматизма с обучающимися;

2. Учителями по предметам химии, физики, биологии, информатики, технологии, физической культуры проводятся вводные инструктажи, первичные инструктажи, инструктажи на рабочем месте с обучающимися на первых уроках каждого учебного полугодия в сентябре и январе, перед проведением лабораторных и практических работ, массовых мероприятий;

3. Классными руководителями в сентябре и январе проводятся инструктажи с обучающимися класса по направлениям:

1) пожарная безопасность в школе и дома;

2) электробезопасность;

3) правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД;

4) профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах;

5) правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения со взрывоопасными предметами, веществами;

6) правила поведения на водоемах и вблизи водоемов.

7) на уроках ОБЖ в 5-11 классах и учебном предмете «Окружающий мир» в 1-4 классах проводятся «пятиминутки» о навыках поведения обучающихся в экстренных и травмоопасных ситуациях.

Выводы:

В школе на достаточном уровне проводится профилактическая работа по снижению несчастных случаев с обучающимися.

Школа поддерживает состояние здоровья обучающихся, организует мероприятия по реализации прав обучающихся на охрану здоровья во время образовательной деятельности, формирует здоровый образ жизни.

VIII. СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

8.1. Характеристика родительской общественности

№	Характеристика семей обучающихся	Итого	
		кол-во	%
1	2	3	4
I	Социальный паспорт семьи		
	Общее количество детей	1203	100%
1	Общее число семей, из них:	893	100%
2	Полные семьи	705	80,6%
3	Неполные семьи:	168	19,3%
	- в разводе	105	13%
	- родитель умер	17	1,9%
	- мать одинокая	25	4%
4	Неблагополучные семьи, из них:	3	0,2%
	- родители злоупотребляют алкоголем	4	0,4%
5	Многодетные семьи (количество детей)	232	14,9%
6	Малообеспеченные семьи (количество детей)	38	4%
7	Семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей	16	2%
8	Семьи с детьми-инвалидами	9	0,7 %
II	Социальный паспорт родителей		
1	Социальное положение:	1617	100%

№	Характеристика семей обучающихся	Итого	
		кол-во	%
1	2	3	4
	- рабочие	637	42,8%
	- служащие	604	40%
	- пенсионеры	29	1,8%
	- безработные	25	1,5%
	- предприниматели	119	7,8%
	- домохозяйки	151	10%
2	Образовательный уровень семьи:	1617	100%
	- неполное образование	49	3%
	- среднее образование	340	27%
	- среднее специальное	560	40%
	- неполное высшее	74	4,8%
	- высшее	510	34%
	- ученая степень	0	0
3	Жилищно-бытовые условия:		
	- хорошие	680	87 %

В школе обучаются обучающиеся из 893 семьи.

По анализу за последние три года образовательный и социальный статус родителей возрос, а именно: возросло количество родителей, получивших высшее образование.

295 обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены 100% двухразовым льготным питанием.

Полные семьи составляют 80,6 % от общей численности семей и 19,3% составляют неполные семьи.

8.2. Профилактика правонарушений среди обучающихся

В школе ведётся профилактическая работа по выявлению и недопущению правонарушений обучающихся.

Для предупреждения и предотвращения правонарушений среди обучающихся проводится профилактическая работа в соответствии:

- с программой по формированию законопослушного поведения обучающихся через воспитание правовой культуры «Комплексная программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика девиантного поведения 2020-2025».

Созданы и активно работают:

- реализуется программа наставничества
- ведётся персонифицированный внутришкольный учёт
- совет профилактики с приглашением специалистов учреждений в рамках межведомственного взаимодействия.
- служба медиации
- создан банк данных внутришкольной системы учёта обучающихся, находящихся в зоне риска.

Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на учете.

Учебный год	УМВД	ТКДН и ЗП
2019-2020	2	5
2020-2021	4	12
2021-2022	1	8

В 2021-2022 учебном году на профилактическом учёте в МКДН и ЗП, УМВД по г. Нижневартовску состояло 8 несовершеннолетних и 3 семьи (СОП). Причинами постановки на

учёт являются - употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, нахождение несовершеннолетних в ночное время без сопровождения взрослых, совершение самовольных уходов с места жительства.

Все несовершеннолетние состояли на внутришкольном персонифицированном учёте на основании приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 25.05.2020 № 730, приказа департамента образования администрации г. Нижневартовска от 26.10.2020 № 675 и приказ по школе от 03.12.2020 № 650.

С данной категорией обучающихся осуществлялась межведомственная работа со всеми субъектами профилактики г. Нижневартовска: Муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением опеки и попечительства, комплексным центром социального обслуживания населения, УМВД г. Нижневартовска, департаментом образования. В муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав направляются предложения для формирования межведомственной индивидуальной программы социально-педагогической реабилитации в отношении несовершеннолетнего и семьи согласно приложению 2 к постановлению КДН и ЗП при правительстве ХМАО-Югры от 10.09.2019 № 83, предложения в план мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы, согласно приложению по форме 1 к ИПР для утверждения.

За отчётный период, установленный решением МКДН и ЗП направляются результаты реализации межведомственной программы социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и семей, дополнительных мероприятий ИПР, с указанием эффективности проведённых мероприятий с несовершеннолетним согласно приложения 2 по форме 1,2,3 к ИПР; при наличии эффективности с рекомендациями о завершении профилактической работы с несовершеннолетним, с приложением итоговой карты несовершеннолетнего, согласно приложению 2 к Порядку.

Результаты реализации межведомственной программы социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего и семьи содержат общий анализ достигнутых результатов проведенной за указанный период профилактической работы с несовершеннолетним и семьей, с отражением в ней эффективности (не эффективности) проведённых мероприятий.

Предложения по дальнейшей работе с несовершеннолетними / семьей:

- о необходимости продолжения проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними/семьей (с указанием причин);
- о завершении индивидуальной профилактической работы с положительной динамикой;
- о прекращении индивидуальной профилактической работы (с указанием причин, подтверждающих документов при выбытии).
- в случае установления фактов ухудшения ситуации незамедлительное информирование учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений в городе Нижневартовске.

В результате межведомственного взаимодействия в течение 2021-2022 учебного года в МКДН и ЗП направлено:

- 16 межведомственных индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации в отношении несовершеннолетних и семей, поставленных на профилактический учёт в Муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и семей;
- 12 итоговых отчётов о реализации индивидуальных планов реабилитации семьи и дополнительных мероприятий ИПР, с заключением результатов эффективности проведённых мероприятий по устранению причин и условий социально опасного положения несовершеннолетнего и семьи согласно приложению 2 по форме № 1,2,3 к ИПР.

Несовершеннолетние, состоящие на всех видах профилактического учёта в течение учебного года были охвачены внеурочной деятельностью на базе школы. Семь обучающихся закончили 2021-2022 учебный год без академической задолженности, один обучающийся переведен в следующий класс, один обучающийся переведён в следующий класс с академической задолженностью, шесть закончили основную и среднюю школу и планируют поступление в высшие и средние учебные заведения.

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145, приказа по школе от 10.03.2020 «О внедрении целевой модели наставничества» за каждым несовершеннолетним в период профилактической работы закреплён наставник. На основании Положения о наставничестве (шефстве) над несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (Приказа от 19.03.2021 № 154), приказа по школе «Об разработке и внедрении программы наставничества от 27.08.2021 № 467 за несовершеннолетними назначены наставники для педагогического сопровождения.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, со стороны детей и их родителей.

Анализируя эффективность работы, социальных педагогов, направленной на профилактику безнадзорности, правонарушений, преступлений, суицидального поведения, самовольных уходов с места жительства, употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ, можно отметить: в течение 2021-2022 учебного года в отношении 8 несовершеннолетних и 3 семей СОП проводилась межведомственная профилактическая работа. Родители несовершеннолетних, совершивших правонарушения, конфликт, дисциплинарный проступок в большей степени склонны оправдывать поведение ребенка, искать причину во внешних факторах, нежели признать принять ответственность за поступок ребенка, проанализировать ситуацию с точки зрения влияния семьи и, возможно, подвергнуть коррекции методы воспитания. Вместе с тем, в основном родители готовы к сотрудничеству и конструктивному диалогу со специалистами школы. Таким образом, в 2022 – 2023 учебном году целесообразно усилить профилактическую работу в 5 - 6 классах, уделять особое внимание адаптации новых обучающихся, продолжать работу с родителями, усилить просветительскую работу с родителями обучающихся. Необходимо продолжать работу в данном направлении, придерживаясь систематичности и комплексности планируемых мероприятий. Направить работу на раннюю профилактику употребления несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции, суицидальным попыткам, бродяжничеству, самовольным уходам с места жительства. Уделить особое внимание проблемам, связанным с неблагополучием семьи (социально-опасное положение), безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году.

IX. УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ

Важнейшим показателем качества образования является удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательной деятельности. В школе ежегодно проводится диагностика степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

В результате анкетирования выявлено:

1. Степень удовлетворенности обучающихся на достаточном уровне - 90 %
2. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) также на достаточном уровне – 91,6 %.

На оптимальном уровне следующие показатели:

- информирование о деятельности школы;
- обеспеченность учебным оборудованием;
- уровень преподаваемых учебных предметов;
- медицинское обслуживание;

- санитарно-гигиенические условия;
- положительное отношение родителей (законных представителей) к школе.

Анкетирование выпускников школы 2020-2021 учебного года показало:

- 81% выпускников считают, что обучение в школе помогло им в выборе профессии;
- 89% уверены, что школа успешно решает задачу передачи знаний, развития самостоятельности и чувства собственного достоинства.

По итогам анкетирования обучающихся общий уровень привлекательности образовательных отношений составил 90%.

Уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений за три последних года остается на достаточном уровне.

Х.АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Обучение одного ученика в год в нашей школе обходится государству и городу в 136,9 тыс. рублей. Бюджет школы ежегодно увеличивается, также растут расходы на одного ученика в год.

Источник финансирования	2021 год (руб.)	2022 год (руб.)
Аренда	254896,44	371.532
Платные образовательные услуги	488985,00	247.000
Целевые поступления от физических и юридических лиц	-	300.000
Привлечение депутатских средств	-	1.929.000

За 2021-22 учебный год выполнено ремонтных работ на сумму 981 тыс..

Виды работ	2020 год	2021 год
Приобретение строительных материалов для текущего ремонта здания (собственными силами)		70.955
Текущий ремонт горячего и холодного водоснабжения		300.000
Ремонт помещений пищеблока	653.000	1.518.000
Текущий ремонт окон		
Итого	653.000	1.888.955

Совершенствование МТБ за 2021-22 учебный год

Оборудование и оформление учебных кабинетов школы позволяет в полном объеме выполнить основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования. Всего кабинетов по предметам учебного плана-44, из них:

- кабинетов начальной школы - 17

- столярная и слесарная мастерская-1
- спортивный зал -2
- кабинет физики с лабораторией-1
- кабинет химии с лабораторией-1
- кабинет биологии с лабораторией-1
- кабинет обслуживающего труда-1
- кабинет информатики-2

	2020	2021	2022
1. Учебные расходы	1.525.642	1.644.031	904.612
В том числе:			
- учебники			1.341.728
-современное электронное, цифровое оборудование	3.110.327	3.190.404	2.132.542
2. Школьная мебель	4.051.500	1.116.564	170.000
3. Оформление учебных кабинетов, залов, других помещений	374.260		
Итого	9.061.729	5.951.278	3.207.154
Всего приобретено 2020-2022 уч. г.	18млн. 220 тыс. 161 руб.		

За три года привлечено на развитие материально-технической базы- 18 млн. 220 тыс. 161 руб.

XI. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

1. Школа работает стабильно в режиме развития, предоставляет качественные образовательные услуги, которые осуществляются за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе проектно-исследовательских, информационных, здоровьесберегающих, дистанционного обучения.

2. 100% освоение обучающимися основной образовательной программы. В школе поддерживается достаточный уровень требовательности, порядок и дисциплина, формируются школьные традиции. Положительная динамика качественного освоения основной образовательной программы школы

3. Сложившаяся система работы с одаренными детьми. Количество призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня, Слете научных обществ обучающихся осталось на прежнем уровне. Обеспечивается реализация Программы развития «Школа становления конкурентоспособной личности».

4. Увеличение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования школы, в том числе по персонализированным сертификатам дополнительного образования.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, государственно – общественного управления. Родители являются участниками органов соуправления школой. Оценка удовлетворенностью образовательными услугами составляет 92.4% (динамика повышения на 0,6% в сравнении с первым полугодием) по результатам опроса на портале образования города Нижневартовска.

6. В школе функционирует добровольческий отряд патриотического, экологического направлений. Реализуется программа «Наставничество» в отношении обучающихся, состоящих на профилактическом учете, ОВЗ. Обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях в рамках реализации направления «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ».

7. Обеспечена комплексная безопасность образовательной деятельности.

8. Родители, выпускники и общественность высказывают позитивное отношение к качеству образовательных услуг.

9. Школа способствует осознанному выбору обучающимся дальнейшего профессионального образования через реализацию индивидуальных учебных планов. Более 80% выпускников среднего общего образования ежегодно поступают в ВУЗы.

10. Расширяется образовательное пространство, способствующее духовно-нравственному воспитанию, развиваются учебные кабинеты школы. В соответствии с рейтингом общеобразовательных организаций г. Нижневартовска по оснащенности оборудованием школа занимает 7 место.

11. Создаются условия для развития профессиональной компетентности педагогов. 50% педагогических работников высшей квалификационной категории.

У нас есть достижения, но следует также обозначить задачи для решения проблем:

1. Повышение результативности государственной итоговой аттестации.
2. Совершенствование системы профилактики несчастных случаев с обучающимися через подпрограмму «Комфортная образовательная среда – условие сохранения здоровья».
3. Стабильный уровень наличия правонарушений совершеннолетними.

Определяем следующие перспективные направления работы по повышению качества образования.

1. Повышение качества выполнения Всероссийских проверочных работ.
2. Создание условий для развития инновационной деятельности школы.
2. Информатизация образовательного пространства, совершенствование дистанционного образования.
3. Создание комфортной образовательной среды для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения.
4. Продолжение работы над повышением профессионального мастерства педагогов школы через вовлечение в конкурсное движение на федеральном и региональном уровнях.