МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32»

628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 82

КОПИЯ ВЕРНА

Ряхов Дмитрий Геннадьевич
2023.02.16 13:39:31 +05'00'

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ «Средняя школа №32»,
протокол от 01.04. 2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №32»
_____ Д.Г. Ряхов
«01» 04 2022г.
Приказ от 01.04.2022 № 236

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2021 год

(на 01.04.2022)

г. Нижневартовск

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1. Общие вопросы		3 – 9
	1.1. Общая характеристика	3 – 4
	1.2. Организационно-правовое обеспечение	5
	1.3. Структура управления деятельностью	5 – 7
	1.4. Право владения, материально-техническая база	7 – 8
	1.5. Анализ контингента обучающихся	8 – 9
2. Содержание образовательной деятельности		9 – 13
	2.1. Образовательная программа. Концепция развития	9 – 10
	2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	10 - 13
3. Кадровый состав		13 – 14
4. Анализ качества обучения учащихся		14 – 24
	4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	14
	4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год и I полугодие 2021-2022 учебного года	15 – 17
	4.3. Результаты всероссийских проверочных работ за 2021 год	18 – 19
	4.4. Результаты государственной итоговой аттестации	20 – 21
	4.5. Результаты внешней экспертизы	21 – 24
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность		24 – 29
	5.1. Общая характеристика	24 – 26
	5.2. Аналитический отчет об участии школы в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	26 – 29
6.Воспитательная система		29 – 38
7.Результативность воспитательной системы		38 – 43
	7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	38 – 40
	7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием	40 – 41
	7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год	41 – 43
8. Организация профориентационной работы		43 – 44
9. Организация работы школы в области сбережения здоровья		45 – 47
	9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	45 – 46
	9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	47
10. Анализ обеспечения условий безопасности		48 – 50
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников		51
12. Востребованность выпускников		52
13. Учебно-методическое обеспечение		53 – 54
14. Библиотечно-информационное обеспечение		55 – 57
15. Внутренняя система оценки качества образования		58
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		59 – 63

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Общие вопросы

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», приказа по школе от 25.01.2022 №37 «О подготовке и проведении самообследования».

Состав экспертной группы:

Ряхов Дмитрий Геннадьевич	– директор школы
Филатова Наталья Николаевна	– заместитель директора по учебной работе
Воробьева Инна Владимировна	– заместитель директора по учебной работе
Воронина Татьяна Владимировна	– заместитель директора по учебной работе
Сосновских Надежда Анатольевна	– заместитель директора по методической работе
Кирпикова Наталья Вагизовна	– заместитель директора по воспитательной работе
Низамова Альмира Амировна	– заместитель директора по воспитательной работе
Фатхинуров Айрат Ринатович	– заместитель директора по информатизации
Сакунова Ольга Ивановна	– заместитель директора по безопасности
Мирашенкова Елена Владимировна	– заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Цель проведения самообследования:

отчет об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 1-10 классах, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 11 классах.

1.1. Общая характеристика

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32»

1.1.2. Год основания образовательного учреждения – 1991

1.1.3.Юридический адрес

628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 82

1.1.4. Фактический адрес

628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 82					
Телефон	8(3466) 45-04-50	Факс	8(3466) 45-04-50	e-mail	nv-school@mail.ru

Сайт www.school32-nv.ru

1.1.5. Ведомственная принадлежность

Муниципальное образование город Нижневартовск

1.1.6. Учредители

Администрация города Нижневартовска (Департамент образования администрации города Нижневартовска)

1.1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (действующая):

	Серия, №	**Дата выдачи**	**Срок окончания**
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1951	12.03.2015	бессрочно

1.1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	**Дата выдачи**	**Срок окончания**
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1064	30.04.2015	29.04.2027

1.1.9. Директор образовательного учреждения

Ряхов Дмитрий Геннадьевич

1.1.10. Заместители директора по направлениям

Филатова Наталья Николаевна – заместитель директора по учебной работе
Воробьева Инна Владимировна – заместитель директора по учебной работе
Воронина Татьяна Владимировна – заместитель директора по учебной работе
Сосновских Надежда Анатольевна – заместитель директора по методической работе
Кирпикова Наталья Вагизовна – заместитель директора по воспитательной работе
Низамова Альмира Амировна – заместитель директора по воспитательной работе
Фатхинуров Айрат Ринатович – заместитель директора по информатизации
Сакунова Ольга Ивановна – заместитель директора по безопасности
Мирашенкова Елена Владимировна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

1.1.11. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	11
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	11
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	8
Директор имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

1.1.12. Режим работы школы

Продолжительность урока – 40 минут

Обучение ведется в 2 смены

Режим

пятидневной учебной недели – для обучающихся начальной школы, 5-8 классов основной школы;

шестидневной учебной недели – для обучающихся 9-11 классов основной и средней школы.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность школы регламентируется исполнением законодательно-нормативной базы федерального, регионального, муниципального уровней.

Нормативные документы школы:

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (№1951 от 12.03.2015 года, бессрочно).
2. Свидетельство об аккредитации (№1064 от 30.04.2015 года, действует до 29.04.2027 года).
3. Устав МБОУ «СШ №32» (с изменениями).
4. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Программа развития «Школа становления конкурентоспособной личности».
6. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ №32».
7. План работы МБОУ «СШ №32».
8. Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг.
9. Локальные нормативные акты разработаны по 6 направлениям:

9.1. Организация образовательной деятельности.

9.2. Соблюдение прав обучающихся.

9.3. Соблюдение прав педагогических работников.

9.4. Регламентация деятельности структурных единиц и коллективных органов управления.

9.5. Регламентация процедур управления.

9.6. Организация внеурочной деятельности.

1.3. Структура управления деятельностью

Структура управления создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, с целью эффективного и результативного выполнения государственного образовательного стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов и муниципального задания.

Система управления школой имеет следующие характеристики:

- программно-целевое планирование;
- государственно-общественный характер;
- информатизация;
- трехуровневость, основанная на единстве «управления – соуправления – самоуправления».

Первый уровень: директор, собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Цель первого уровня - определение стратегических направлений развития школы.

Второй уровень: заместители директора, структуры, входящие в сферу руководства управленческой команды.

Цель второго уровня – тактическая реализация стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень: ученическое и родительское самоуправление.

Цель третьего уровня – реализация принципа демократизации, открытости, общественного характера управления.

Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы.

Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, направления работы, структуру, содержание.

Государственно-общественная структура управления школой

Управляющий совет – основная форма государственно - общественного управления в школе.

На заседаниях Управляющего совета в 2021 году было рассмотрено 14 вопросов:

О соблюдении безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и работников.

О состоянии организации питания в школьной столовой.

Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2021 год.

Об утверждении публичного доклада директора школы за 2020-2021 учебный год.

О подготовке школы к новому 2021-2022 учебному году.

О согласовании основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

О стоимости школьного питания, утверждение размера родительской платы на 2021-2022 учебный год.

О согласовании Положения об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МБОУ «СШ №32».

Об утверждении режима работы школы на 2021-2022 учебный год.

Об обеспечении безопасных условий на спортивной площадке в 2021-2022 учебном году.

О дополнительных платных образовательных услугах.

О результатах контроля состояния двухразового питания.

Об утверждении локальных нормативных актов.

Об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год.

Решения по всем рассматриваемым вопросам в 2021 году выполнены.

Управленческие решения педагогов принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при директоре, административных совещаниях, методических советах и методических объединениях учителей на демократической основе.

Участие родительской общественности в жизни школы осуществляется через родительские комитеты и собрания.

Государственно - общественная структура управления школой обеспечивает:

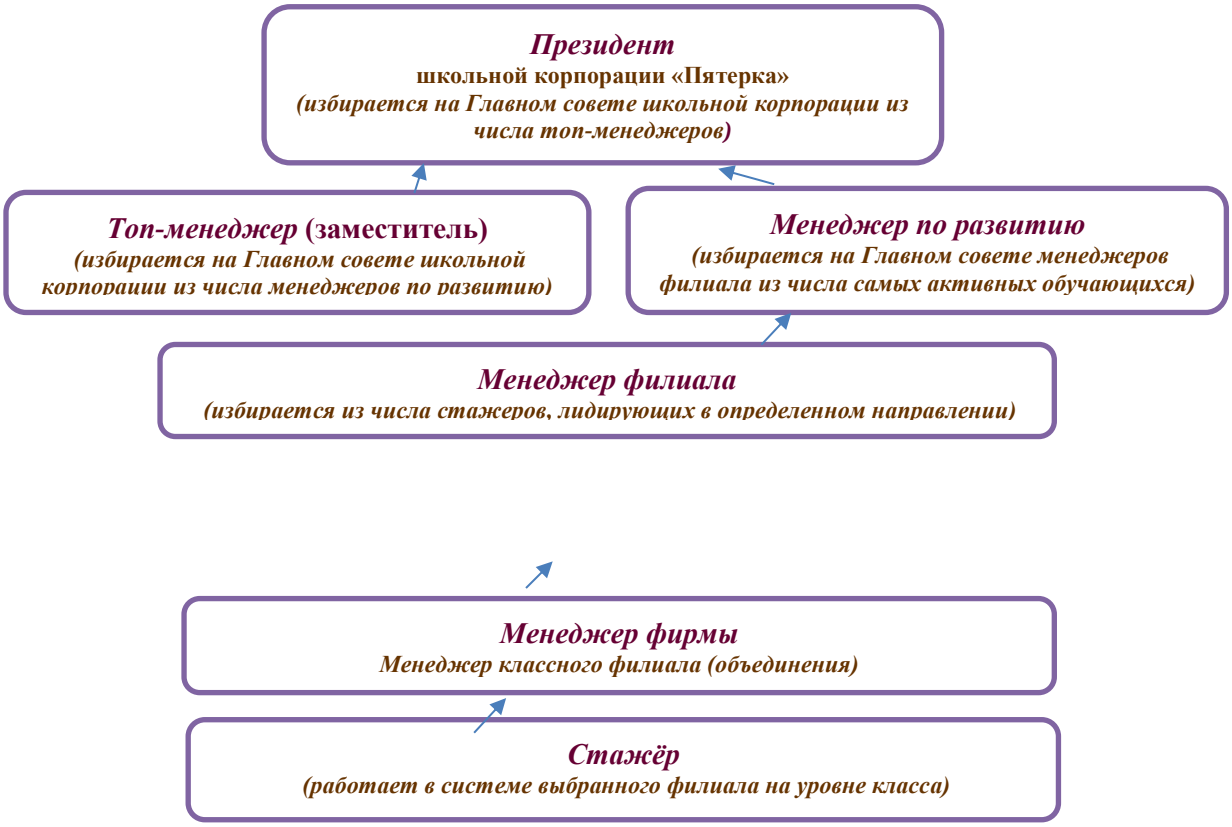
1. Вовлечение в управление всех участников образовательных отношений и соблюдение их прав.
2. Обеспечение демократичности школьного уклада.
3. Информированность обучающихся, родителей (законных представителей), представителей общественности и органов местного самоуправления о деятельности школы.

В школе действуют органы школьного ученического самоуправления школьная корпорация «Пятёрка».

Цель: совершенствование школьной системы самоуправления с целью создания условий для формирования социальных компетенций обучающихся.

В компетенцию органов самоуправления входят: организация жизни детского коллектива, общешкольных традиционных праздников, планирование работы, анализ проведённых мероприятий.

Структура школьного ученического самоуправления Корпорация «Пятерка»



Сложившаяся система самоуправления воспитывает у обучающихся активную жизненную позицию. Школьные активисты являются лидерами всех школьных дел, творческих конкурсов, спортивных соревнований, участниками городских мероприятий.

Школа стабильно развивается, наблюдается положительная динамика по выполнению задач, обеспечивающих цель достижения качественного образования.

1.4. Право владения, материально-техническая база.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №32» ведется на закрепленном здании на праве оперативного управления по адресу: 628605, Российская Федерация, ХМАО-Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, д.82.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме основные образовательные программы.

Характеристика материально-учебной базы:

Общая площадь здания	8 427,8 кв.м
Учебных кабинетов	46
Компьютерных классов	2
Электронные образовательные ресурсы:	
персональные компьютеры	270
мобильные компьютерные классы	11
интерактивные доски	46
интерактивные панели	6
Актовый зал	200 посадочных мест
Спортивных залов	3
Зал корригирующей гимнастики	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая	210 посадочных мест
Буфет	1
Музей Югорской природы	1
Музей Боевой и Трудовой славы «Истоки памяти»	1
Зал боевой славы «Города-герои Великой Отечественной войны»	1
Библиотека	1
Технический центр	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Комбинированная мастерская (слесарная и столярная)	1
Комбинированная мастерская (швейная мастерская и кабинет кулинарии)	1

Все кабинеты имеют оборудованные места для обучающихся и педагогов (компьютер, сканер, вебкамера, ксерокс, принтер), выход в Интернет. Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и региональной модели оборудования школьных кабинетов.

По результатам муниципального мониторинга оснащенности образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов за 2021 год показатель оснащенности составляет – **88,5% (уровень - высокий).**

1.5. Анализ контингента обучающихся

В МБОУ «СШ №32» на 31.12.2021 обучается 1180 обучающихся. Контингент обучающихся по уровням образования:

Уровни	31.12.2021	31.12.2020	Результат
НОО	528	533	- 5
ООО	544	518	+26
СОО	108	110	- 2

Закрепленные территории

На основании Распоряжения администрации города Нижневартовска от 19.01.2021 №25 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за территориями города Нижневартовска для организации приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021 год» закреплены следующие территории:

квартал "Прибрежный-2", квартал "Прибрежный-3.2", квартал "Прибрежный-3.3", квартал 15, квартал 15А, квартал 16, квартал 16А, квартал 33, квартал В-1.1, квартал В-1.2,
квартал В-1.3, квартал В-15, квартал В-2.1, квартал В-2.2, квартал В-2.3, квартал В-2.4, квартал В-2.5, квартал В-2.6, квартал В-2.7, квартал В-2.8, квартал В-3.8, квартал В-3.9, квартал В-4.1, квартал В-4.10, квартал В-4.11, квартал В-4.2, квартал В-4.3, квартал В-4.4, квартал В-4.5, квартал В-4.6, квартал В-4.7, квартал В-4.8, квартал В-4.9, квартал В-5.1, квартал В-5.2, квартал В-6.1, квартал В-6.2, квартал В-6.3, квартал В-6.4, квартал В-7.1, квартал В-7.2, квартал В-7.3, квартал В-7.4,квартал К-1, квартал К-2, квартал К-4, квартал П-2, квартал П-10.4, квартал П-11.1, квартал П-11.2, квартал П-11.3, квартал П-12.1, квартал П-12.2, квартал П-3.1, квартал П-3.2, квартал П-3.3, квартал П-4.1, квартал П-4.2, квартал П-5.1, квартал П-5.2, квартал П-5.3, квартал П-5.4, квартал П-5.5, квартал П-5.6.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Содержание школьного образования определялось тремя основными документами: программой развития школы, основной образовательной программой школы, учебным планом, который выполнялся в школе на федеральном, региональном и школьном уровнях.

К основным параметрам, отражающим содержания образования в школе относятся: цель и задачи образования, перечень реализуемых в школе образовательных программ, объем учебной нагрузки обучающихся, методическая обеспеченность образовательной деятельности (применяемые методики, перечень методических рекомендаций, используемых в процессе обучения и воспитания), кадровая, материально-техническая обеспеченность образовательной деятельности, ожидаемые результаты образования, система мониторинга.

Анализ программного обеспечения свидетельствует об ежегодном обновлении содержания образования в МБОУ «СШ №32».

Программное обеспечение:

1. Программа развития «Школа становления конкурентоспособной личности», содержащую проекты:
   - «Ученик будущего»
   - «Учитель будущего»
   - «Педагогическая поддержка СПОСОБных обучающихся»
   - «Цифровая школа»
   - «Образовательная среда современной школы – условие сохранения здоровья и конкурентоспособности»
   - «Профориентация»
2. Основная образовательная программа начального общего образования, реализующую ФГОС, которая включает в себя:
   - Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
   - Рабочие программы учебных предметов;

- Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программу коррекционной работы.

3. Основная образовательная программа основного общего образования, реализующую ФГОС, которая включает в себя:
- Рабочие программы по предметам учебного плана;
- Программы элективных учебных предметов;
- Междисциплинарную программу «Основы смыслового чтения. Работа с текстом»;
- Программу воспитания и социализации обучающихся: экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни»;
- Программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Программу коррекционной работы;

4. Основная образовательная программа среднего общего образования.

5. Дополнительные образовательные программы

Реализация основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям Стандарта, обеспечивает достижение планируемых результатов её освоения, учитывает запросы участников образовательного процесса.

С целью формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в 1-4 классах в 2021-2022 учебном году была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Программы внеурочной деятельности: «Социокультурные истоки», «Шахматы», «Уроки нравственности», «ЛЕГО-конструирование», «Очумелые ручки» направлены:
- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В 2020-2021 учебном году в основной школе реализовывались в 5-10-х классах ФГОС ООО и ФК ГОС в 11 классах. Каждый стандарт предусматривает реализацию программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и, определённую непрерывную на данном уровне обучения, линию учебников. В образовательном процессе использовались учебники, рекомендованные в Федеральном перечне учебников.

На период сложной эпидемиологической ситуации, с целью обеспечения безопасности обучающихся и работников, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции для прохождения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Во время обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались образовательные ресурсы, интегрированные в региональную цифровую образовательную платформу: «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Алгоритмика», «Кордварс», «Я-класс», «Яндекс учебник», группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», «Российская электронная школа», образовательная платформа для конструирования уроков и вебинаров TrueConf, ZOOM.

Согласно приказа от 05.06. 2021 №467 «О выполнении основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2020-2021 учебный год» основная образовательная программа начального общего, основного

общего и средн его общего образования за 2020-2021 учебный год выполнена в полном объёме в теоретической и практической части.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по итогам учебного года, полугодия проведена проверка выполнения рабочих программ по предметам учебного плана в рамках федерального, регионального компонентов и компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Согласно календарного учебного графика продолжительность учебного года составляет в 1-х классах – 33 недели, 2-4 классах – 34 недели, 5-8 классах – 34 учебные недели, в 9-11-х классах – 35 учебных недель.

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году было открыто 18 классов, которые обучались по УМК «Школа России».

Первые классы обучались по безотметочной системе по «ступенчатому» режиму обучения: сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 40 минут.

В рамках обязательной части учебного плана изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивающие высокий уровень знаний, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовалась на увеличение учебных часов по предметной области «Филология» на изучение предмета «Русский язык» по запросу родителей (законных представителей).

4-ые классы осваивали учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора в 2020-2021 учебном году сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основное общее образование

В образовательной программе ООО, реализующей ФГОС (5-9 классы), прописаны три группы планируемых результатов (предметные, метапредметные, личностные), на достижение которых была направлена образовательная деятельность школы и исходя из которых осуществлялся отбор содержания образования.

Предметные результаты прописаны в каждом предмете и реализовывались через рабочие программы педагогов. Предметные результаты оценивались в ходе текущего и промежуточного контроля, который регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и школьным локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Метапредметные результаты достигались через проектную деятельность и через систему работы по формированию навыков смыслового чтения как на уроке, так и во

внеурочной деятельности. На всех уроках осуществлялась работа по формированию и развитию основ читательской компетентности.

Федеральный (обязательный) компонент реализовывался в полном объёме согласно Базисного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литература
Родной язык и родная литература
Иностранные языки
Математика и информатика
Общественно-научные предметы
Естественно –научные предметы
Искусство
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности
Технология

Национально-региональный компонент по ФГОС не предусмотрен, однако в учебный план интегрированы предметы по регионоведению:

8-9 классы - «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» интегрирован с учебным предметом «Литература»;

8-9 классы «Искусство» интегрирован с учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка»;

8-9 классы - «Экология и география ХМАО-Югры» интегрирован с учебным предметом «География».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовалось для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Русский язык» - 1 час в неделю в 5, 7-8 х классах,
- «Математика» - 1 час в неделю в 8 классе,
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 5- 7- х классах,
- «Физическая культура» -1 час в неделю в 5-8-х классах,

- введения учебного предмета, обеспечивающего потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей):

- Элективные учебные предметы:
- «Подготовка к ОГЭ по математике в 9-х классах- 1 час в неделю,
- «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9-х классах – 1 час в неделю
- «Подготовка к ОГЭ по географии» в 9-х классах – 1 час в неделю
- «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» в 9-х классах – 1 час в неделю

В учебном плане школы предусмотрено изучение родного русского языка и родной литературы в рамках его основной части в количестве 1 часа по каждому предмету. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. Учителями русского языка и литературы разработаны программы по родному языку и родной литературе в соответствии с ФГОС и утверждены школой самостоятельно.

В целях пропедевтической подготовки обучающихся к выбору профиля, обучения графической грамоте и элементам графической культуры, технологической подготовки обучающихся VIII класса в рамках учебного предмета «Технология» вводится раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предмет «Физическая культура» реализуется в 5-8-х классах через основную часть учебного плана (2 часа) и через часть формируемую участниками образовательных отношений (1 час); в 9-х классах (3 часа) – через основную часть учебного плана

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5-9-х классах через внеурочную деятельность с использованием программы курса «Истоки» и в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Контроль освоения образовательной программы сопровождался промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществлялась в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Профильное обучение

Учебные предметы федерального компонента изучались на двух уровнях – *базовом* и *профильном.* Оба уровня стандарта имеют *общеобразовательный характер,* однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Школой были определены следующие профильные учебные предметы:

- социально-экономический профиль (10А класс) – «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «Экономика», «География»
- социально-экономический профиль (11А класс): «Математика», «ОБЩ»
-естественно-научный профиль (10А класс) - «Математика», «Химия», «Биология»
- гуманитарный профиль (10Б класс) - «Русский язык», «История», «Право»
- социально-гуманитарный профиль (11Б класс) - «Русский язык», «ОБЩ»

Количество учебных часов на изучение профильных учебных предметов увеличено в соответствии с требованиями профильного образования.

Школьный компонент включал учебные предметы для усиления обязательной части учебного плана: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «География», «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Физика», «Право», «Экономика», Родной язык», «Родная литература» и элективные учебные предметы, которые позволяют более продуктивно осуществлять индивидуализацию обучения и подготовку обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности. Введение элективных учебных предметов основывалось на образовательных потребностях, запросе обучающихся и родителей с целью качественной подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

Часы регионального компонента отведены для изучения следующих учебных предметов:

- «История ХМАО-Югры» интегрирован с учебным предметом «История»;
- «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» интегрирован с учебным предметом «Литература».

Контроль освоения обучающимися образовательной программы сопровождался промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

3. Кадровый состав образовательной организации

На конец 2021 года педагогический коллектив школы состоит из 65 человек, он стабилен и укомплектован в полном объёме

Учебный год	Количество педагогов	Квалификационные категории			Стаж работы		Образование	
		высшая	первая	соответствие	до 10 лет	более 20 лет	высшее	среднее профес.
2019	64	37 56%	21 33%	6 9%	4 7%	42 71%	57 97%	2 3%
2020	65	31/ 47%	13/ 20%	10/ 15,4%	22/ 33,8%	33/ 50,8%	62/ 95,4%	3/ 4,6%
2021	65	39/ 60%	10/ 15,4%	4/ 6,15%	17/ 26,15%	31/ 47,7%	63/ 96,9%	2/ 3,07%

96,92% педагогов имеют педагогическое образование, 47,7% педагогов школы имеют стаж работы более 20 лет, 89% учителей имеют квалификационную категорию.

Положительным является работа педагогов школы по повышению профессионального мастерства через внешние и внутренние формы методической работы.

	2019	2020	2021
Количество педагогов	64	65	65
Курсовая подготовка	29	25	39
Посещение городских методических семинаров	17/33	32/42	11/18
Форсайт-центры	18/22	11/14	27/64
Наличие публикаций	34	25	31
Аттестация	15	19	12
Обобщение опыта работы	17	19	12
Мастер-классы, открытые уроки	20	1	2
Вебинары	63/48	46/67	148/139

- 100 % педагогов своевременно прошли курсовую подготовку в очной, очно-заочной и дистанционной форме;
- 100% педагогов школы ежегодно принимают участие в работе городских методических семинаров, городских предметных МО, вебинарах;
- ежегодно растёт интерес педагогов школы к конкурсам профессионального мастерства, увеличилось число участников конкурсного движения («Педагогические инициативы», смотр музеев, смотр кабинетов ОБЖ);
- стабильно ведётся работа по обобщению педагогического опыта через разработку учителями методических тем, презентацию своих наработок на заседаниях МО, методических и педагогических советах, открытых уроках, публикации;
- 100% педагогов школы прошли методическую подготовку по внедрению ФГОС НОО и ООО и реализуют это направление работы в своей деятельности.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности, соответствует критериям муниципального задания.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, повышается образовательный уровень педагогов, их квалификация.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» за 5 лет:

Уровень образования	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество» за 5 лет:

Уровень образования	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее образование	58%	56%	57%	64%	61%
Основное общее образование	37%	39%	38%	44%	40%
Среднее общее образование	33%	34%	36%	34%	44%
Всего	**43%**	**43%**	**45%**	**48%**	**49%**

Анализ уровня освоения основной образовательной программы обучающимися 1-11 классов за 2020-2021 учебный год показал увеличение качественной успеваемости на 1%.

4.2. Анализ результатов обучения за II полугодие 2020-2021 учебного года, за I полугодие 2021-2022 учебного года

4.2.1. Анализ результатов обучения за II полугодие 2020-2021 учебного года

На конец 2020-2021 учебного года – 1134 обучающихся.

Из 1134 обучающихся 1-11 классов осваивают программный материал по всем предметам учебного плана 1134 человека, что составляет 100%.

Общий качественный результат по школе – 49%.

Анализ результатов уровня освоения основной образовательной программы обучающимися 1-х классов 2020-2021 учебный год

В 1-х классах на конец года – 151 обучающийся. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся в соответствии с Положением о системе контроля и оценки результатов освоения основной образовательной программы обучающимися 1 классов МБОУ «СШ №32».

Класс	Всего об-ся	Закончили на:				Общ. успев. %	Кач. успев %.
		Оптимальном уровне	Достаточном уровне	Критическом уровне	Недопустимом уровне		
1а	31	3	15	13	-	100%	58%

1б	32	3	15	14	-	100%	56%
1в	31	1	14	16	-	100%	48%
1г	30	3	11	16	-	100%	47%
1д	27	2	12	13	-	100%	52%
Итого	**151**	**12**	**67**	**72**	**-**	**100**	**52**

Анализ уровня овладения основной образовательной программой начального общего образования за 2020-2021 учебный год в 1-х классах показал, что осваивают образовательную программу по предметам учебного плана 100% первоклассников, из них на оптимальном уровне – 12 обучающихся (8%), на достаточном уровне – 67 обучающихся (44%), на критическом уровне – 72 обучающихся (48%).

Анализ общих результатов уровня освоения образовательной программы обучающимися 2-11 классов за 2020-2021 учебный год

Класс	Всего обучающихся		Закончили на						Общая успеваемость		Качество	
			5		4 и 5		2					
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
2	132	125	11	14	70	67	1	1	99	99	61	65
3	110	109	5	13	56	51	-	-	100	100	55	59
4	137	134	7	10	57	68	-	-	100	100	48	58
Всего 2-4	379	368	23	37	183	186	1	1	99	99	54	61
5	112	109	4	9	49	52	-	-	100	100	47	55
6	101	98	3	2	31	43	-	-	100	100	34	46
7	106	104	3	4	24	37	-	-	100	100	26	39
8	101	100	1	2	17	31	-	-	100	100	18	33
9	97	97	2	4	17	24	1	-	99	100	20	28
Всего 5-9	517	508	13	21	138	187	1	-	99	100	29	40
Итого 1-9	896	876	36	57	321	373	2	-	99	100	40	50
10	56	54	1	3	12	22	-	-	100	100	23	46
11	53	53	0	2	11	21	-	-	100	100	23	43
Всего 10-11	108	107	1	5	23	43	-	-	100	100	23	44
Итого 2-11	1004	983	37	63	344	416	2	1	99	99	38	49

По результатам сравнительного анализа результатов уровня освоения основной образовательной программы за 2020-2021 учебный год из 983 обучающихся 2-11 классов

осваивают программный материал по всем предметам учебного плана 983 человека (100%).

На качественном уровне 2020-2021 учебный год закончили 479 обучающихся 2-11 классов (49%), из них 63 отличника.

Качество обучения увеличилось на 1% по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

4.2.2. Анализ результатов обучения за I полугодие 2021-2022 учебного года

В 1-х классах на конец II четверти – 138 обучающихся. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся в соответствии с Положением о системе контроля и оценки результатов освоения основной образовательной программы обучающимися 1 классов МБОУ «СШ №32».

Класс	**Всего об-ся**	**Закончили на:**				**Общ. успев. %**	**Кач. успев %.**	**Учитель**
		Оптимальном уровне	Достаточном уровне	Критическом уровне	Недопустимом уровне			
1а	28	1	16	11	0	92%	61%	Пахомова С.Г.
1б	30	2	17	11	0	100%	63%	Карапетян С.Н.
1в	30	4	17	9	0	100%	70%	Кузнецова Е.Н.
1г	27	1	15	11	0	100%	59%	Саломатина Ю.В.
1д	22	2	13	7	0	100%	68%	Рагимова Г.Я.
	137	**10**	**78**	**49**	**0**	**100%**	**64%**	

Анализ уровня овладения основной образовательной программы начального общего образования за II четверть 2021-2022 учебного года в 1-х классах показал, что осваивают образовательную программу по предметам учебного плана 100% первоклассников, из них на оптимальном уровне – 10 обучающихся (7%), на достаточном уровне – 78 обучающихся (57%), на критическом уровне – 49 обучающихся (36%). По сравнению с результатами I четверти 2021-2022 учебного года наблюдается повышение качественной успеваемости на 8%, увеличение количества обучающихся на 11 чел. на достаточном уровне, на критическом – снижение на 12 чел.

Анализ результатов уровня освоения образовательной программы обучающимися 2-9 классов за I полугодие 2021-2022 учебного года в сравнении с итогами I четверти

Класс	**Всего об-ся**		**Закончили на**						**Общая успеваемость**		**Качество**	
			5		**4 и 5**		**2**					
	1	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**
2	157	156	17	14	71	75	0	0	100	100	56	57
3	125	125	12	14	55	58	0	0	100	100	54	58
4	110	110	10	13	47	47	0	0	100	100	52	55
Всего	392	391	39	41	173	180	0	0	100	100	54	56
5	130	131	8	6	50	49	1	2	99	100	44	42
6	115	113	4	3	37	37	1	1	97	100	35	36
7	93	95	5	4	24	19	3	5	95	94	32	25

8	106	106	2	1	22	29	8	5	93	95	23	29
9	98	99	1	1	14	18	11	11	89	89	15	19
Всего 5-9	**533**	**544**	**20**	**15**	**147**	**152**	**24**	**24**	**96**	**96**	**30**	**30**
Итого 2-9	**925**	**935**	**59**	**56**	**320**	**332**	**24**	**24**	**97**	**97**	**41**	**42**
10	57	55	1	0	10	14	0	4	100	93	19	25
11	53	53	0	3	11	15	0	0	100	100	21	33
Итого 10-11	**110**	**108**	**1**	**4**	**21**	**29**	**0**	**4**	**100**	**96**	**20**	**30**
Итого 2-11	**1035**	**1043**	**60**	**60**	**341**	**361**	**24**	**28**	**98**	**97**	**39**	**40**

По результатам сравнительного анализа результатов уровня освоения основной образовательной программы за II четверть 2021-2022 учебного года из 935 обучающихся 2-9 классов успешно усваивают программный материал по всем предметам 911 обучающихся (97%). По сравнению с результатами при завершении 1 четверти наблюдается стабильность в освоении основной образовательной программы.

На качественном уровне II четверть закончили 388 обучающихся 2-9 классов (42%), из них 56 отличников. В сравнении с I четвертью количество обучающихся на качественном уровне увеличилось на 9 человек.

Претенденты на аттестат особого образца по итогам I полугодия среди 9 классов: Сомова Екатерина 9а, среди 11 классов – Костинов Максим, Сомонов Дмитрий, Янина Яна, 11а класс.

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ

В целях определения уровня сфформированности учебных достижений обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ», руководствуясь графиком и порядком проведения ВПР в 2021 году проведены ВПР в 4-8, 11 классах .

Проведение всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

4 классы

Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	Ср. отметка	Общая успеваемость	% качества
Русский язык	129	14	62	50	3	3,67	97,67	58,91
Математика	127	28	60	39	0	3,91	100	69,29
Окружающий мир	125	19	70	36	0	3,86	100	71,2

5 классы

Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	Ср. отметка	Общая успеваемость	% качества
Русский язык	101	21	39	33	8	3,72	97,08	59,41
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
История	105	12	54	36	3	3,71	97,14	62,86
Биология	108	8	61	34	5	3,67	95,37	59,41

6 классы

Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	Ср. отметка	Общая успеваемость	% качества
Русский язык	88	2	38	37	11	3,35	87,5	45,45
Математика	89	3	33	48	5	3,38	94,38	40,45
История	43	5	14	23	1	3,53	97,67	44,19
Биология	21	0	11	9	1	3,48	95,24	52,28
География	21	0	6	15	0	3,29	100	28,57
ОБЩ	21	2	8	9	2	3,48	90,48	47,62
Физика	15	0	5	7	3	3,13	80	33,23
Химия	40	0	16	21	3	3,33	97,5	40

7 классы

Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	Ср. отметка	Общая успеваемость	% качества
Русский язык	100	15	38	45	2	3,66	98	53
Математика	99	12	41	45	1	3,65	98,99	53,54
История	97	3	29	59	6	3,3	93,81	28,08
Биология	96	3	34	52	7	3,34	92,71	38,54
География	89	3	22	62	2	3,29	97,75	28,08
ОБЩ	96	9	33	48	6	3,47	93,75	43,75
Физика	87	3	47	38	4	3,59	95,65	54,35
Английский язык	102	17	43	37	5	3,71	95,1	58,82

8 классы

Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	Ср. отметка	Общая успеваемость	% качества
Русский язык	88	2	38	37	11	3,35	87,5	45,45
Математика	89	3	33	48	5	3,38	94,38	40,45
История	43	5	14	23	1	3,53	97,67	44,19
Биология	21	0	11	9	1	3,48	95,24	52,28
География	21	0	6	15	0	3,29	100	28,57
ОБЩ	21	2	8	9	2	3,48	90,48	47,62
Физика	15	0	5	7	3	3,13	80	33,23
Химия	40	0	16	21	3	3,33	97,5	40

11 классы

Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	Ср. отметка	Общая успеваемость	% качества

История	43	1	30	11	1	3,72	97,67	72,09
Биология	45	2	31	11	1	3,76	97,78	73,33
География	50	8	29	13	0	3,9	100	74
Физика	41	0	23	18	0	3,56	100	56,1
Химия	50	0	35	14	1	3,68	98	70
Английский язык	35	9	21	5	0	4,11	100	85,71

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации

1. Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании – **96** обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них **4** обучающихся - аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Число	Из них				Кол-во обучающихся, не прошедших ГИА			Общее число выпускников		
	Допущены к экзаменам	Оставлены на повторный	Допущены с «2»	Сдающих ГВЭ	Всего	Из них		Получили аттестат об основном общем образовании		Не получили аттестат об основном общем образовании
						Не допу-щены	Не сдали экзамен	Всего	Из них аттестат с отличием	
97	97	0	0	3	0	0	0	96	4	0

Вывод: 100% выпускников 9абвг классов были допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 96 человек (100%). 1 обучающийся выбыл за пределы округа. 4 выпускника 9бв классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

2. Отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат об основном среднем образовании – **53** обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них **2** обучающихся - аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Число обучающихся	**Из них**		**Кол-во обучающихся, не сдавших экзамены**		**Общее число выпускников**		
	Допущены к экзаменам	Сдающих ГВЭ	Всего	Из них	Получили аттестат о среднем общем образовании		Не получили аттестат о среднем общем образовании
				Не сдали русский язык	Всего	Из них аттестат с отличием	
53	53	4	0	0	53	2	0

<u>Вывод:</u> 100% выпускников 11аб классов были допущены к государственной итоговой аттестации. 100% получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 выпускников 11аб классов (Джалолов Амир, Новиков Александр - 4%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

3. 1 нарушение, допущенное обучающимися при проведении государственной итоговой аттестации уровня основного общего образования.

4. Соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой:
- по русскому языку;
- по математике.

Учебный предмет	Форма ГИА	Количество обучающихся	Средний тестовый балл		
			школа	город	регион
Русский язык	ЕГЭ	49	70	69	69
	ГВЭ	4	4		
Математика	ЕГЭ	49	57	57	56
	ГВЭ	4	4		

Выводы:
- по русскому языку- уровень выше среднего по отношению к муниципальному, региональному показателю.
- по математике (профильный уровень) - уровень выше среднего регионального показателя, соответствует муниципальному показателю.

5. Соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой:
- по русскому языку;
- по математике.

Учебный предмет	Количество обучающихся	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Сравнительный результат по городу		Сравнительный результат по округу	
				Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	97	25	3,92	25,53	4,01	25,59	4,04
Математика	93	11,53	3,37	11,41	3,11	11,83	3,18

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов: по русскому языку на оптимальном уровне: общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 69,1%;

по математике на достаточном уровне: общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 34,4%.

3 обучающихся с ОВЗ сдавали только русский язык

4.6. Результаты внешней экспертизы

1) Результаты деятельности образовательных организаций оценивались на основании установленных целевых показателей по 9 направлениям. Количественная оценка результатов измерительных материалов деятельности МБОУ «СШ №32» составила 84,8 из 100 баллов.

Показатели, по которым школа достигла максимального балла:

1 направление

- по результатам плановых и внеплановых проверок отсутствие предписаний надзорных органов;
- своевременное предоставление информации, качественное ведение документации;
- 100% исполнение муниципального задания за отчетный год;
- отсутствие обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений;
- достижение целевых показателей средней заработной платы;
- поддержка трудоустройства несовершеннолетних (более 7 человек) у нас 14 обучающихся

2 направление

- отсутствие обучающихся 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об образовании;
- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации (у нас создан пункт проведения экзаменов для обучающихся 9 классов);
- применение обучающимися цифровой образовательной платформы и индивидуальных планов обучения (благодаря дистанционному обучению все обучающиеся и педагогические работники пользуются цифровыми платформами ЗУМ и МЭШ)
- реализация плана мероприятий по внедрению механизмом вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателя в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией: на протяжении учебного года прошлого и 2021-2022 представители родительских комитетов и Управляющего совета являются активными участниками по контролю качества питания, оценке состояния спортивной площадки, пропускного режима

3 направление

- охват обучающихся научно-познавательной и проектной деятельностью более 8% обучающихся;
- доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества более 10%

4 направление

- наличие отряда ЮНАРМИЯ и поискового отряда, зарегистрированного в окружном реестре. У нас с ноября 2021 года появился поисковый отряд «Прибрежный», зарегистрированный в окружном реестре;
- охват детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными образовательными программами от 80% обучающихся;
- охват обучающихся дополнительными образовательными программами естественно-научной и технической направленности от 30%
- доля детей получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Проектория» более 5%;
- сетевое взаимодействия с организациями дополнительного образования

5 направление

- создание условий применения здоровьесберегающих технологий - увеличение показателя обучающихся с 1 и 2 группами здоровья;
- динамика среднего показателя заболеваемости: ниже среднего показателя заболеваемости по городу;
- развитие спортивной инфраструктуры: спортивная площадка, 3 спортивных зала, полоса препятствий на стадионе, настольные игры, занятия на хоккейном корте обучающихся 1д класса на основании договора;
- наличие секций спортивной направленности 2 и более;
- охват обучающихся занятыми в спортивных секциях в динамике;
- участие в мероприятиях спортивной направленности на региональном и муниципальном уровнях

6 направление

- привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в возрасте до 30 лет 4% и выше;
- отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию

7 направление

- отсутствие замечаний по результаты приемки образовательной организации к началу учебного года;
- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности от 95%;
- создание безбарьерной среды, наличие элеменарной ступности для маломобильных групп населения (для инвалидов различных категорий): у нас есть пандус во дворе школы, ступенькоход для поднятия на лестничных маршах, инвалидное кресло, кнопка вызова при входе в школу с акустической системой, тактильные полоски на полу, на ступеньках, световые маячки и таблички на учебных кабинетах с использованием шрифта Брайля, оборудованы 2 туалета для мальчиков и 2 туалета для девочек, место для мытья рук, табличка с наименованием образовательной организации при входе в школу, мнемосхема. На официальном сайте школы обеспечен доступ для инвалидов по зрению.
- проведение мероприятий федерального, регионального и муниципальных уровней на базе школы: проходит региональный этап всероссийской олимпиады школьников, школьная волейбольная лига.
- создание развивающей предметно-пространственной среды школы: у нас оснащенность составляет 88,5 – уровень высокий, создана в полном объеме;
- обеспечено Интернет соединения не менее 1Гб/с

Направление 8

- личное участие руководителя в составе экспертных комиссий, жюри – жюри конкурса «Педагог года города Нижневартовска 2022»;
- наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя –

напечатана статья в 11 выпуске журнала Ежегодника Нижневартовского краеведческого музея «Вахта Памяти-2021» в Волгоградской области»

Направление 9

- уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности от 85% у нас 92,5%.

Снижение результатов деятельности по показателям, где не достигнут максимальный бал:

1) потеряно 8 баллов за нарушение, допущенные обучающейся 9 класса во время прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования;
2) недостаточное количество призеров и победителей муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
3) низкий процент обучающихся, зарегистрированных в «Российском движении школьников»;
4) имеются случаи правонарушений среди обучающихся;
5) отсутствие победителей среди педагогических работников в очных этапах всероссийских конкурсов;
6) форсайт-центр имеет статус муниципального уровня;
7) дополнительные средства, полученные на развитие образования, меньше 2 млн. рублей. за аренду помещений, меценатство, пожертвования, дополнительные платные услуги, наказы избирателей.

Итого потеряно 15,2 балла из 100 возможных.

Выводы:

Сравнивая результаты оценки эффективности деятельности МБОУ «СШ №32» за 2021 и 2020гг. прослеживается тенденция к снижению результатов на 8,6 балла (из 93,4 на 84,8 баллов).

2) В 2021 году на муниципальном уровне независимая оценка проводилась на портале департамента образования администрации города с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования, получаемого в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Социологический опрос родительской общественности проводился в 1 и 2 полугодии 2021 года.

Сравнительные результаты изменения среднего показателя уровня удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «СШ №32» за 1 и 2 полугодие 2021 года

ОО	2021 год		Динамика	Средний показатель по городу
	1 полугодие	2 полугодие		
МБОУ «СШ №32»	91,6%	91,8%	+ 0,2%	91,1%

Выводы:

Средний показатель уровня удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «СШ №32» за 2 полугодие 2021 учебного года увеличился на 0,2% и на 0,7% выше среднего показателя по городу.

3) Результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года - **Акт проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» к началу 2021-2022 учебного года №44 от 17.06.2021.**

Отсутствие замечаний и предписаний по обеспечению:
- санитарных и гигиенических норм;
- оснащенности образовательного процесса;
- пожарной безопасности;
- охраны и антитеррористической защищенности;
- охраны труда.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Цель методической работы школы: формирование конкурентоспособности педагога через создание условий для повышения личностно – профессионального роста учителя, развитие его компетенций и профессионального мастерства. Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Создание информационных, кадровых и методических условий для обеспечения выполнения требований ФГОС.
3. Формирование инновационной деятельности педагогического коллектива школы, направленной на обобщение и распространение педагогического опыта.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году, отвечают всем требованиям, предъявляемым к школьному образованию, и соответствуют приоритетным направлениям образования РФ:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование педагогического корпуса;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

При планировании методической работы учитывались рекомендации августовского педагогического совета:

- *с*оздание условий для повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров;
- формирование в школе мотивирующей интерактивной образовательной среды;
- повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

Направления методической работы:

- ***Изучение*** нормативных документов руководящих органов образования, направленных на совершенствование образовательной деятельности. Разработка нормативно-методических материалов.
- ***Повышение*** методической и психологической компетентности педагогов.
- ***Обобщение*** и распространение педагогического опыта.
- ***Работа*** педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО и ООО
-***Овладение*** образовательными технологиями. Внедрение в образовательную деятельность современных технологий на основе компетентностного подхода и электронных образовательных ресурсов как требования ФГОС.

План методической работы направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Это направление получило реализацию через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических кадров, диссимиляцию педагогического опыта, внутришкольные формы методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Тематика методических советов, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Подготовка педагогических и методических советов проходила через обсуждение проблем методическими объединениями, взаимопосещение уроков, презентации, посещение уроков членами администрации школы. В своих выступлениях педагоги не только делились опытом работы, но и раскрывали теоретические аспекты проблем, что помогало вспомнить, ранее изученный материал или просто увидеть данный вопрос со стороны. Принятые решения педагогических и методических советов, в основном, выполнены.

Работа школьных методических объединений

Повышению профессионального мастерства педагогов школы способствовали внутришкольные формы методической работы, в которых приняли участие все педагоги школы и которые были направлены на оказание помощи педагогам в реализации ФГОС НОО и ООО в образовательном процессе и в подготовке обучающихся к ГИА.

Важными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе были созданы и работали 8 школьных методических объединений педагогов:

- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Пусенкова Е.М;
- МО учителей английского языка – руководитель Ялдышева Г.М.
- МО учителей математики и информатики - руководитель Литвинова Л.В.
- МО учителей обществоведческих дисциплин – руководитель Прокопенко Е.В.
- МО учителей естественно- научных дисциплин – руководитель Бушуева Н.Н.

- МО учителей технологии – руководитель Древаль Т.Н.
- МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Миникаева Г. А.
- МО учителей начальных классов – руководитель Кузнецова Е.Н.

План методической работы согласно поставленной цели и решаемых в связи с этим задач был направлен, прежде всего, на повышение профессиональной компетентности педагогов через различные формы работы.

В 2020-2021 учебном году в рамках методической работы были выделены следующие стратегические направления работы:

- ЭОР в работе учителя.
- Внеурочная деятельность в 5-10 классах.
- Внедрение ФГОС СОО

Направление «ЭОР в работе учителя» включало в себя:

- изучением содержания образовательных платформ «Российское образование», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Национальная открытая школа», «Мобильное электронное образование»;
- организацию работы на образовательных платформах «Учи. ру», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ»;
- использование электронной системы «ZOOM» и платформы «Мобильное электронное образование» для дистанционного обучения.

Большой объём работы по обучению педагогов использованию ЭОР в профессиональной деятельности проходил в индивидуальном формате: консультации, собеседования, практикумы по использованию оборудования.

Итогом работы стало использование всеми педагогами школы системы ZOOM и платформы «Мобильное электронное образование» для организации дистанционного обучения в период карантина, что дало возможность успешного освоения обучающимися 1-11 классов образовательной программы 2020-2021 учебного года. Электронная образовательная система позволила проводить и методические мероприятия с различными категориями педагогических работников: заседания аттестационной комиссии, обучающие семинары и методические консультации.

Направление «Внеурочная деятельность» объединило педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность обучающихся 5-10-х классов. В рамках данного направления работали кружки «Робототехника», «Изо-студия», «Хореография», «Художественная обработка древесины»», «Историческая реконструкция», «Программирование»; велись групповые занятия по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам; осуществлялось привлечение обучающихся к дистанционным олимпиадам, конкурсам, проектам муниципального и регионального уровней.

Техническое творчество в школе осуществлялось большей частью через кружки внеурочной деятельности, которые представили работы обучающихся на городские выставки и в секциях НОУ во время защиты проектов на муниципальном уровне.

Группа учителей работала в направлении «Внедрение ФГОС в 10-х классах».

Направления деятельности:

- разработка учебного плана с учётом требований ФГОС , потребностей обучающихся и родителей (введение родного языка и родной литературы, внедрение профилей обучения: социально-экономического, гуманитарного, естественно-научного, включение в учебный план 10-х классов элективных учебных предметов для подготовки к ЕГЭ, организация внеурочной деятельности);
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- отработка критериев мониторинга смыслового чтения в рамках подготовки к итоговому сочинению.

Каждое направление деятельности имело свой план работы, реализация которого позволила повысить методический уровень учителей, укрепить знания обучающихся, повысить их образовательный уровень.

Повышение профессионального мастерства педагогов школы осуществлялось через внешние и внутрикорпоративные формы методической работы: курсы повышения квалификации, методические семинары, форсайт-центры, участие в вебинарах и конкурсном движении.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, всероссийской конференции «Шаг в будущее» - **1 призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, 2 победителя муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников, 7 призеров муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников, 1 призер и 1 номинант Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание культуры на родном языке в ХМАО-Югре в 2021 году, 1 победитель муниципального этапа олимпиады «Юниор»; 1 победитель муниципальной олимпиады «основы права» для обучающихся ХМАО-Югры в 2021 году, этапа Всероссийского конкурса сочинений, 1 победитель окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»:**

- 1 призер (3 место) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (Трифонова Полина, 11 класс);
- 2 победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (Рубцова Екатерина, 8 класс), по истории (Коровин Илья, 9 класс);
- 7 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: по географии (Волченко Кирилл, 11 класс, 3 место, Хисматуллин Роман, 9 класс, 3 место), по обществознанию (Сомова Екатерина, 9 класс, 2 место, Сомов Дмитрий, 7 класс, 2 место), по экологии (Сомов Дмитрий, 7 класс, 2 место), по ОБЖ (Гуринчук Анастасия, 8 класс, 3 место), по биологии (Агаева Айсель, 11 класс, 3 место);
- 1 призер Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в ХМАО-Югре в 2021 году (Саломатина Полина, 4 класс, 3 место), 1 номинант (Мокроусова Арина, 6 класс);
- 1 победитель муниципального этапа олимпиады «Юниор» (Фаткуллин Даниэль, 2 класс);
- 1 победитель муниципальной олимпиады «Основы права» для обучающихся ХМАО-Югры в 2021 году (Сомова Екатерина, 9 класс);
- 1 победитель XXVI окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» секция «Радиоэлектроника и микросистемная техника. Современные радио-оптические и электронные системы техники и медицины».

Итоги конкурсных проектных работ

Итоги конкурсной проектной деятельности

Участники школьного научного общества «Интеллектуал » участвуют в школьных научно – практических конференциях по следующим направлениям:

- физико-математическое
- гуманитарное
- естественно-научное
- социально-правовое
- историко-краеведческое
- информационно-технологическое.

Итоги школьной научно-практической конференции

В 2020-2021 учебном году в школьной научно-практической конференции приняли участие обучающиеся 5-11 классов с использованием сервиса «Видеоконференцсвязь».

На заочный тур городского Слета научных обществ обучающихся города Нижневартовска были представлены 29 исследовательских работ, из них прошли конкурсный отбор в очный тур 15 работ.

Количественные показатели участия обучающихся в школьной научно-практической конференции за 3 года.

Учебный год	Количество участников школьного НОУ	Количество победителей	Количество призеров	Представлены на заочный тур Слета НОУ	Прошли в очный тур Слета НОУ
2018-2019	27	17	10	27	19
2019-2020	25	10	15	25	19
2020-2021	29	13	16	29	15

Количество обучающихся от 25 до 36, занимающихся проектной деятельностью, проявляют интерес к научным исследованиям, разработке выбранной темы, защите работ и результативности.

Общеобразовательные организации, занявшие лидирующие позиции в рейтинге по количеству победителей и призеров в 2020-2021 учебном году:

1 место – МБОУ «Лицей №2» **(12 призовых мест)**;

2 место – МБОУ «СШ №30» **(8 призовых мест).**

3 место – МБОУ «СШ №32, МБОУ «Гимназия №2», «Лицей» **(7 призовых мест)**.

Процент участия в НОУ на муниципальном уровне остается стабильным.

В 2020-2021 учебном году очный этап Слета научных обществ обучающихся проходил с использованием сервиса «Видеоконференцсвязь». Все участники НОУ на аудио-конференции выступили достойно.

Сравнительные показатели по количеству призовых мест за 2017-2021гг.

ОО	**Всего побед (в годах)**						**Рейтинг**
	2017	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**За 5 лет**	
МБОУ «Лицей №2»	**11**	**4**	**13**	**13**	**12**	**53**	**1**
МБОУ «СШ №32»	**11**	**11**	**11**	**13**	**7**	**53**	**1**
МБОУ «СШ №15»	**12**	**5**	**9**	**7**	**2**	**35**	**2**
МБОУ «Гимназия №1»	**11**	**9**	**4**	**4**	**5**	**33**	**3**
МБОУ «Лицей»	8	7	4	6	7	32	4
МБОУ «СШ №31»	8	5	9	7	3	32	4
МБОУ «СШ №30»	4	7	7	6	8	32	4
МБОУ «СШ №43»	2	8	5	9	3	27	5

Всероссийского форума «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

В 2020-2021 учебном году обучающийся школы занял -3 место в региональном этапе Соревнования молодых ученых Европейского Союза- город Сургут- Максимов Алексей.

Результат Всероссийского форума «ШАГ В БУДУЩЕЕ»: Максимов А. – диплом III степени, город Москва.

XVIIIV Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»

XXI Межрегиональная научно- практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»- диплом 1 степени –Максимов Алексей, обучающийся 10 класса.

Выводы:

- количественный состав участников Слета НОУ и научных руководителей, работающих обучающимися, остается стабильным
- возрастной состав участников изменяется, в этом году увеличилось число обучающихся с 8 по 11 класс
- доля исследовательских работ, не являющихся рефератными-отсутствует
- представительство работ обучающихся школы на Слете НОУ существенно стабильно– до 15 участников - благодаря качественной работе научных руководителей и обучающихся – исследователей
- количество работ на оригинальность, плагиат-увеличилось
- все работы, достойно представляются на Слете НОУ, муниципальных конференциях учреждений высшего и среднего профессионального образования.

В школе сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

6. Воспитательная система

Воспитательная работа построена согласно плану воспитательной работы школы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральным проектом «Успех каждого ребенка», подпрограммой развития школы «Ученик будущего», 11 направлениями воспитательной компоненты (Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»).

В течение учебного года воспитательная работа была направлена на достижение цели, выполнение задач, повышение эффективности воспитательного процесса.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей обучающихся и формированию ключевых компетенций:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование.

Циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя месяца: Заседания актива школьной корпорации «Пятерка», Российского движения школьников, Юнармия.

2-я неделя месяца: Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу. Заседание менеджеров PR;

3-я неделя месяца: Классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 5-8 классов. Заседание волонтёрского отряда «Патриот» и ВПД «Юнармия».

4-я неделя месяца: Заседание волонтерского отряда «ЭКО-Мы». Ключевое дело для 9-11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

Основные **направления** воспитательной работы:

- традиции школы;
- гражданско-патриотическое и правовое направление;
- духовно-нравственное направление;
- спортивно -оздоровительное направление;
- интеллектуальное направление
- самоуправление;
- общение и досуг;
- экологическое направление.

Работа школы строилась в соответствии **с воспитательными модулями:**

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
- **Июнь:** «Ура, каникулы!»

В 2020/2021 учебном году 43 педагога являются классными руководителями:
1-4 классы – 19
5-9 классы – 20
10-11 класс - 4

Работа классных руководителей с классными коллективами строилась в соответствии с планами воспитательной работы. Анализ планов воспитательной работы показал следующее: планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями на весь учебный год. Все планы воспитательной работы содержат формы воспитательной работы по 11 направлениям воспитательной компоненты:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

Гражданское, военно-патриотическое воспитание

В рамках Российского движения школьников, деятельности отряда ЮНАРМИЯ цель военно-патриотического направления – это выработка системы мер, помогающая воспитывать у обучающихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества.

В течение учебного года в школе проводились занятия в следующих объединениях гражданского и военно-патриотического воспитания:

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога
1.	Юный спасатель	Ф.Г.Маршенников
2.	Юный стрелок	Ф.Г.Маршенников
3.	ДЮП «Искра»	Е.А.Никитченко

4.	Отряд ЮИД	С.Н.Карапетян

Воспитательная работа во формированию гражданского, военно-патриотического воспитания с обучающимися строилась в соответствии с модулем «Я – патриот».

Задачи модуля:	Основные мероприятия модуля:
- изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; - формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; - развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; - ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; - формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.	1. Праздник 1 сентября «Здравствуй, школа!»; 2. Тематические уроки Дня Знаний. 3. Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». 4. 1 октября - День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда; 5. 4 октября - День гражданской обороны; Организация мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября); 6. День призывника «Такая профессия-Родину защищать». 7. Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану); 8. Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября); 9. Тематическая неделя, посвященная Дню матери (20-25 ноября); 10. Работа волонтерского отряда «Патриот»; 11. 19 - 28 ноября - Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Впереди жизнь!»; 12. 20 ноября Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка (классные часы). 13. 3 декабря. День Неизвестного Солдата; 14. День Героев Отечества; 15. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ; 16. Международный день инвалидов. Акция «По зову сердца». 17. Мероприятия, посвященные 90-летию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. 18. Тематический урок истории «День памяти жертв Холокоста»; 19. Тематический классный час «Родина моя – Россия». 20. Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда); 21. Акция «Блокадный хлеб» 22. Уроки мужества «Они сражались за Родину».

	Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ; 23. Городские мероприятия, соревнования в рамках оборонно-массовой работы (дистанционно) 24. Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». 25. Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги; 26. «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»; 27. Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»; 28. Всероссийская неделя музеев; 29. Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги. По плану библиотекаря. 30. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»), Посещение музея космонавтики (виртуально). 31. Акция «Открытка для ветерана». 32. Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»; 33. Акция «Георгиевская ленточка»; 34. Всероссийская акция «Бессмертный полк» (дистанционно); 35. Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» (дистанционно); 36. Конкурс творческих работ «ОКНАПОБЕДЫ!». 37. Акция #СВЕЧА ПАМЯТИ. 38. Всероссийские и региональные онлайн акции #ДеньРоссии #НашВыборПобеда #ЦветаРоссийскогоФлага. #ЯЛюблюРоссию #БольшаяПеремена #СпасибоРодина #Россиявобъективе

Вывод: Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на достаточном уровне. Формирование гражданско-патриотического воспитания обучающихся происходило как в урочное, так и во внеурочное время. Обучающиеся школы принимали активное участие в общешкольных, муниципальных мероприятиях.

Проблемное поле:

Недостаточный уровень мотивации к участию в патриотических мероприятиях обучающихся основного и среднего общего образования;

Духовно-нравственное воспитание

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитательная работа в данном направлении основывается на таких ценностях, как: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности,

религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития обучающихся. Это формирование у обучающихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

В течение учебного года в школе проводились занятия по духовно-нравственному направлению в следующих объединениях:

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога
1.	Социокультурные истоки	В.В.Трегубова
2.	Социокультурные истоки	Т.Ю.Рябинина

Работа во формированию духовно-нравственного воспитания с обучающимися строилась в соответствии с модулем «Я - семьянин».

Задачи модуля:	Основные мероприятия модуля:
- повышение компетентности родителей в области воспитания детей; - пропаганда положительного опыта семейного воспитания; - мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; - вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.	1. Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). 2. Изучение мотивов и потребностей родителей, обучающихся в организации внеурочной деятельности. 3. Обновление банка данных семей СОП, ТЖС. Посещение обучающихся по месту жительства с составлением акта социальным педагогом. 4. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, экскурсий. 5. Индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими девиантное поведение, родителями (законными представителями) . 6. Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий. 7. Контроль за состоянием работы с обучающимися группы риска во внеурочной деятельности. 8. Заседание семейного клуба «Единство». 9. Подготовка документов по открытию пришкольного лагеря «Профи» с дневным пребыванием детей в период осенних каникул. 10. Участие родительских комитетов в подготовке и проведении акции, посвященной Дню пожилого человека. 11. Мультимедийная презентация «Я и моя мама»; 12. Индивидуальные беседы с родителями, посещение неблагополучных семей по месту жительства с составлением акта; 13. Индивидуальные консультации для родителей специалистами социально-психологической службы. 14. Диагностика уровня семейного воспитания. Индивидуальные консультации с родителями по итогам

	диагностики. 15. Индивидуальные консультации с родителями обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 16. Индивидуальные консультации «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком; 17. Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»; 18. Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»; 19. Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями; 20. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта); 21. Концертная программа для ветеранов педагогического труда. 22. Подготовка пакета документов для посещения весеннего пришкольного лагеря. 23. Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы о соблюдении комендантского часа, употребления алкогольной, никотиносодержащей продукции, наркотических и одурманивающих веществ.

Вывод: работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на достаточном уровне. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы отмечено среди обучающихся начального и основного уровней образования.

Проблемное поле: Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Целью физического воспитания и формирования культуры здоровья является приобщение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой, а также подготовка к успешной сдачи нормативов Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне».

В течение учебного года в школе проводились занятия в следующих спортивных секциях:

№ п/п	Название секции	Ф.И.О. педагога, тренера-преподавателя
3.	Волейбол (юноши)	В.Ю.Гончаров
4.	Волейбол (девушки)	Н.Д.Сагдеева
5.	Баскетбол (юноши)	И.Р.Сагдеев
6.	Баскетбол (девушки)	Б.С.Назирова
7.	Фитнес	Б.С.Назирова
8.	Общефизическая подготовка	О.С.Чупина
9.	Спортивный час	В.Н.Исаков
10.	Рукопашный бой	Е.К.Михайлеску
11.	Каратэ до киокушинкай	С.А.Мазный

Работа во формированию физического воспитания и формирования культуры здоровья с обучающимися строилась в соответствии с модулем «Я - спортсмен».

Задачи модуля:	Основные мероприятия модуля:
- воспитание у обучающихся мотивации здорового образа жизни; - воспитание бережного отношения к окружающей среде; - популяризация физического воспитания; - формирование личной ответственности за состоянием здоровья; - осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья обучающихся. - формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; - формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; - освоение основ противопожарной безопасности	1. 12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»; 2. Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.; 3. Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»; 4. Месячник безопасности «Школа – территория безопасности»; 5. День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»; 6. Всероссийский День Трезвости; 7. Проведение инструктажей с обучающимися; 8. Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети интернет 9. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул; 10. Праздник «Посвящение в пешеходы» обучающихся 1 классов; 11. Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы); 12. Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами. 13. Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе». 14. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул о безопасном проведении в период Новогодних праздников. 15. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом); 16. Акция «Равный-равному» (профилактика СПИДа, волонтеры, Центр медицинской профилактики). 17. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 18. Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы». 19. Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»; 20. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»; 21. Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 22. Ответственность за хранение, распространение наркотических веществ. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. 23. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»; 24. Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь

	и безопасность наших детей»; 25. Месячник «День защиты детей»; 26. Глобальная неделя безопасного дорожного движения; 27. День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы. 28. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»; 29. Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. 30. Участие обучающихся в фестивале ФВСК «ГТО»

Вывод: проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного характера соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей; Обучающиеся школы принимали участие во всех школьных, муниципальных соревнованиях данного направления с соблюдением мер, препятствующих распространению коронавирусной инфекции.

Проблемное поле: загруженность спортивных залов по причине организации обучения в две смены.

Развитие добровольчества и волонтерства, наставничества, РДШ, «Большая перемена»

Добровольческое, волонтерское движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей. Волонтёры занимаются самой разнообразной деятельностью.

За 2020-2021 учебный год решалась главная задача - повышение эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, путем привлечения обучающихся 5-9 классов в волонтерское с акцентом на обучающихся «группы риска», обучающихся, состоящих на профилактическом учете с целью формирования навыков работы в команде, общения и опыта публичных выступлений, социального взаимодействия.

Работа во формированию добровольчества и волонтерства с обучающимися строилась в соответствии с модулем «Я - активист».

Задачи модуля:	Основные мероприятия модуля:
- оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов; - развитие и укрепление системы ученического самоуправления; - формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования; вовлечение обучающихся в социально-значимую жизнь школы, города, региона,	1. Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Выборы лидера школы «Лидером быть модно!»; 4. Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления: 5. Сбор-старт школьного самоуправления корпорации «Пятерка», РДШ, Юнармия. 6. выборы в совет менеджеров школы. 7. Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2020-2021 учебный год: 8. учёба актива 9. график работы фирм совета менеджеров.

области, страны.	10. Выборы президента школьной корпорации «Пятерка» «Лидером быть модно!» 11. Организация работы волонтерского отрядов «Патриот», «ЭКО-Мы», «Юнармия». 12. Городская акция «Собери ребенка в школу». 13. Участие в городском слёте лидеров школьного самоуправления. 14. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 15. Подготовка к участию в городском конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России».

Наставничество – это добровольный вид деятельности социально активных и профессионально компетентных сотрудников или обучающихся-волонтеров, готовых понять, принять и помочь.

За обучающимися «группы риска» закреплены педагоги, которые помогают подростку овладеть социально-жизненными навыками для успешной социально-психологической адаптации и интеграции. Наставниками или кураторами случая в течение учебного года были специалисты социально-психологической службы школы (социальные педагоги педагог-психолог) и классные руководители, реже педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, тренер секции «Рукопашный бой».

В рамках реализации проекта «Наставничество» решались следующие задачи:

- Установление контакта с подростком и с другими специалистами школы, преподающими в классе, где обучается наставляемый;
- Обучение социальным и практическим навыкам подростка группы риска, необходимым для адаптации в обществе;
- Отслеживание социальных контактов;
- Помощь в получении образования;
- Развитие кругозора;
- Правовая поддержка;
- Помощь в организации досуга, внеурочной деятельности;
- Помощь в гражданском, личностном, профессиональном определении подростка;
- Помощь в решении конфликтных ситуациях в школе.

Волонтеры 10 а класса (Е.В.Прокопенко) провели экскурсию для обучающихся начальных классов в школьном музее Боевой и Трудовой славы «Истоки памяти», подготовили презентации для видеопанели 1 этажа в рамках реализации проекта «Памятные даты истории России», приняли участие в городском конкурсе «Исторический альманах» (Максимов Алексей лауреат конкурса награжден дипломом и сертификатом в магазин «Учебная книга»). Экологический отряд «ЭКО-Мы» (О.Н.Керимова) приняли участие в городском конкурсе экологических агитбригад. Награждены дипломом участника. Участники волонтерского экологического отряда провели ряд познавательных мероприятий для обучающихся начальных классов («День птиц», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Синичкина столовая» и т.д).

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Направления деятельности движения РДШ:

- Военно-патриотическое направление
- Информационно-медийное направление
- Гражданская активность
- Личностное развитие

В 2020-2021 учебном году регистрацию на сайте РДШ прошли 97 обучающихся 5-11 классов. Обучающиеся школы приняли участия во Всероссийских акциях #ОКНАПОБЕДЫ, #ПИСЬМОВЕТЕРАНУ, #ВОЛОНТЕРЫПОБЕДЫ, #ИСТОРИЯМОЕЙСЕМЬИ.

В рамках национального проекта «Большая перемена» обучающиеся 9-11-х классов прошли регистрацию на официальном сайте. Обучающиеся принимали участие в предлагаемых проектом мероприятиях по 12 направлениям:

- «Создавай будущее»!
- «Меняй мир вокруг»!
- «Твори»!
- «Познавай Россию»!
- «Делай добро»!
- «Помни»!
- «Будь здоров»!
- «Расскажи о главном»!
- «Сохраняй природу»!
- «Открывай новое»!
- «Предпринимай»!
- «Служи Отечеству»!

Цель конкурса – помощь учащимся раскрыть те способности, которые не попадают в традиционную систему обучения в школе и соответствующие предметные олимпиады. Все мы – разные. «Большая перемена» намерена доказать, что не только олимпиадник, условно, по химии и математике, может быть успешным.

Организаторы конкурса предлагали 300 путешествий «Москва-Владивосток, 600 путевок в МДЦ «Артек».

В МДЦ «Артек» в течение учебного года отдохнули 3 обучающихся школы.

Обучающиеся завершили учебный год без академической задолженности по предметам, не допускали пропусков уроков без уважительной причины, добились результатов во внеурочной деятельности.

7. Результативность воспитательной системы

7.1. **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

- выявление, профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди обучающихся;
- профилактика употребления психоактивных, одурманивающих веществ, алкоголя, курения, негативных привычек, жестокого обращения с детьми
- работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних.
- профилактическая работа с родителями (законными представителями), детьми, находящимися в социально-опасном положении.
- организация совместной работы с ТКДН и ЗП, ОУУП и ПДН и УМВД России по городу Нижневартовску, органами опеки и попечительства.

С целью предупреждения и предотвращения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения среди обучающихся, в школе разработана система мероприятий по направлениям:

- участие в межведомственной операции «Подросток»;
- мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и т.д. (социальный паспорт класса, школы);
- просветительская работа с обучающимися:

- профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, курительных смесей;
- формирование толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений у несовершеннолетних;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних;
- профилактика социального сиротства, семейного неблагополучия, безнадзорности, предупреждение чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними;
- профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по предупреждению самовольных уходов из дома;
- противодействие совершения суицидов среди несовершеннолетних, мер, направленных на защиту несовершеннолетних от преступных действий лиц, склоняющих к совершению суицида, в том числе, с использованием средств связи;
- профилактическая работа по предупреждению употребления алкогольной продукции несовершеннолетними;

Количество правонарушений, совершенных обучающимися по годам обучения

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	9	5	8

С данной категорией обучающихся осуществляется совместная работа с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, выполняется межведомственный план реабилитации по реализации запланированных мероприятий согласно принятому решению постановлений МКДН и ЗП.

В результате межведомственного взаимодействия в течение 2020-2021 учебного года в МКДН и ЗП направлено:

- 10 межведомственных индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации в отношении несовершеннолетних и семей, поставленных на профилактический учёт;
- 11 итоговых отчётов о реализации индивидуальных планов реабилитации семьи и дополнительных мероприятий ИПР, с заключением результатов эффективности проведённых мероприятий по устранению причин и условий социально опасного положения несовершеннолетнего и семьи согласно приложению 2 по форме № 1,2,3 к ИПР.

Все несовершеннолетние состоящие на всех видах профилактического учёта в течение учебного года были охвачены внеурочной деятельностью на базе школы. На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145, приказа по школе от 10.03.2020 «О внедрении целевой модели наставничества» за каждым несовершеннолетним в период профилактической работы закреплён наставник.

Наставничество в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Наставник
1.	Драчева Мария	9 «а»	Климова Людмила Александровна - классный руководитель, Буданова Елена Александровна, социальный педагог.
2.	Кузнецова Арина	6 «г»	Чупина Олеся Сергеевна - классный руководитель, Буданова Елена Александровна,- социальный педагог.
3.	Бачев Дмитрий	8 «в»	Иркашева Татьяна Биктаировна - классный

			руководитель, Буданова Елена Александровна - социальный педагог.
4.	Муртазина Милена	9 «г»	Керимова Ольга Николаевна - классный руководитель, Савельева Надежда Васильевна - педагог-психолог.
5.	Савинова Дарья	8 «в»	Древаль Татьяна Николаевна - классный руководитель, Савельева Надежда Васильевна - педагог-психолог.
6.	Сафина Лилия	10 «б»	Герасимчук Ирина Александровна – классный руководитель, Савельева надежда Васильевна – педагог-психолог.
7.	Мартынова Ева	6 «в»	Гайнизарова Римма Римовна – классный руководитель, Буданова Елена Александровна – социальный педагог.

Анализируя эффективность работы, направленной на профилактику суицидального поведения, самовольных уходов, безнадзорности, правонарушений, преступлений, употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ, можно отметить положительные результаты. Количество несовершеннолетних состоящих на учете в МКДН и ЗП, УМВД России по г. Нижневартовску сократилось до 5 обучающихся и 2 семей.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Для развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей культуры личности в течение учебного года обучающиеся заняты в системе дополнительного образования по следующим направлениям:

-художественно-эстетическое;
-спортивно-оздоровительное;
-военно-патриотическое;
-социальное.

В школе созданы необходимые условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья, творческого развития действуют объединения дополнительного образования, предметные кружки и спортивные секции для обучающихся 1-11-ых классов на бесплатной основе, что обеспечивает их доступность:

№ п/п	Название объединения	Руководитель
Художественно-эстетическое направление		
1.	Вокально-хоровая студия «Вдохновение»	М.П. Шибанова
2.	Хореографическая студия «Югорчане»	О.Н. Керимова
Спортивно-оздоровительное направление		
3.	Секция «Баскетбол»	И.Р. Сагдеев
4.	Секция «Волейбол» (девочки, девушки)	Н.Д. Сагдеева
5.	Секция «Каратэ-до киокушинкай»	С.А. Мазный
Социальное направление		
6.	Объединение «Дружина юных пожарных»	Е.А. Никитченко
7.	Объединение «Юные инспекторы дороги»	С.Н. Карапетян
Военно-патриотическое направление		

№ п/п	Название объединения	Руководитель
8.	Объединение «Юный стрелок»	Ф.Г. Маршенников
9.	Объединение «Юный спасатель»	Ф.Г. Маршенников
10.	Объединение «Патриот»	Ф.Г. Маршенников

Программы разработаны педагогами и адаптированы с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся.

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования осуществляется на основе договоров о безвозмездном пользовании площадями:

№ п/п	Учреждение дополнительного образования	Название объединения дополнительного образования
1.	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»	«Человек среди людей»
2.	Муниципальное автономное учреждение «Центр детского творчества»	«Радуга творчества» «Мир в ИЗО» «Рукотворная мастерская»

82% обучающихся на 30.01.2021 имеют сертификаты ПФДО и реализуют их в системе дополнительного образования школы и города.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

Индикаторами успешной реализации программ внеурочной деятельности являются *результаты участия* обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

Работа внеурочной деятельности строится в соответствии с разработанными рабочими программами. Реализация программ проводится через организацию занятий во второй половине дня.

Согласно мониторингу результативности участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах различного уровня по сравнению с прошлым учебным годом изменилось: Гран-при городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» Джалолов Амир за исполнение песни «День Победы», количество победителей увеличилось на 1, количество вторых мест увеличилось на 6, наблюдается тенденция увеличения третьих мест на 6. Дипломами лауреата награждены 11 обучающихся, что на 3 больше, чем в прошлом учебном году. Дипломами участников, номинантов муниципальных конкурсов награждены 24 человека. Этот показатель увеличился на 20.

1. **VI Международный конкурс «Гордость страны»** Джалолов Амир диплом 1 степени (М.П. Шибанова).
2. **VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»** Андрейкин Арсений диплом 1 степени (Р.Р. Ахметова).
3. **Международный многожанровый конкурс «Звездный марафон»** Жданова Луиза, лауреат 2 степени (М.П. Шибанова).
4. **Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов»** Шуткина Екатерина, Иванова Инна, лауреаты 2 степени, Шибанов Александр, лауреат 3 степени. (М.П . Шибанова).
5. **XI Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»** Куликова Полина 1, 2 места, Ильтинбаев Артур 3 место, Шмакова Диана 1 место (Т.Ю. Рябинина).
6. **IV Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Вдохновение»-2021** Валеева Сабрина диплом 1 степени (Т.Б. Иркашева).
7. **Всероссийский интернет-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, фотоискусства и дизайна для педагогов и обучающихся (воспитанников) «Арт-рассвет» Бадамшин** Акрам диплом 1 степени (Т.Ю. Рябинина).

8. III окружной антитеррористический форум ХМАО-Югры. Конкурс чтецов «Терроризму скажем: нет!» Сафина Лилия 3 место.

9. Городской конкурс «Дети против террора» Бойко Александр 2 место (Е.Н. Кузнецова), Андрейкин Арсений 3 место (Р.Р. Ахметова).

10. Городской конкурс «Исторический альманах» Ильясова Рената 2 место, Щетинкина Евгения, Шибанов Александр, Блинкова Серафима, Максимов Алексей, Глушкова Анастасия – лауреаты (Н.Ю. Васильева).

11. Городские соревнования «Безопасное колесо» 1 командное место (Ф.Г. Маршенников) Бауэр Софья, Гофман Илья, Сомов Дмитрий, Филипчук Виолетта.

12. Городской исторический конкурс для обучающихся 9-11 классов Гна знание эпохи Петра I Ергин Артем 3 место (Н.Ю. Васильева, И.А. Герасимчук).

13. Городской фестиваль «Две звезды» Бадамшин Акрам, Бутчак Екатерина участники.

14. Городская выставка-конкурс «Сделай правильный выбор» Заманова Мадина 3 место, Алиева Фудана, Геращенко Мария, Скок Софья – участники (Е.А. Буданова).

15. Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»-2020 воспитанники вокально-хоровой студии «Вдохновение»: Джалолов Амир Гран-при, Горбачева Дарья, лауреат 2 степени, Жданова Луиза, лауреат 3 степени, Валеева Сабрина, лауреат 1 степени, Иванова Инна, Шуткина Екатерина, лауреаты 3 степени, Бадамшин Акрам, лауреат 2 степени, Бутчак Екатерина, Бадамшин Акрам, лауреаты 3 степени (М.П. Шибанова), воспитанники хореографической студии «Югорчане» лауреаты 3 степени (О.Н. Керимова).

16. Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»-2021 вокально-хоровая студия «Вдохновение» диплом 3 степени, лауреат 2 степени, Бутчак Екатерина, лауреат 1 степени, Жданова Луиза, лауреат 1 степени, Рябова Александра, лауреат 2 степени (М.П. Шибанова), хораографическая студия «Югорчане» лауреат 3 степени (О.Н. Керимова).

17. Городской конкурс «Для тебя, мама!» Радик Алиса 3 место (Р.Ш. Сайдылова), Пономаренко Максим 1 место (Н.В. Савельева), Хафизов Дамир 3 место (Е.Н. Кузнецова), Ильясова Рената 1 место (Е.А. Никитченко), Чеканников Алексей учасник (Т.Е. Михно), Волик Ольга участник (А.А. Каманцева).

18. Городские соревнования по робототехнике «Лига роботов» Довшан Петр, Денисенко Денис 2 командное место, Агамирзоев Вадим, Ковтунов Яков 3 командное место (А.Р. Фатхинуров).

19. Городские соревнования «Меткий стрелок» 1 командное место Кузнецов Владимир, Оздемир Дениз, Мирзамагомедов Курбан, Ламанов Евгений, Клюшин Максим, Евтихов Иван (Ф.Г. Маршенников).

20. Городской конкурс «Джалиловские чтения» Пушкин Александр 1 место (Г.В. Фаваризова), Шафикова Лиана, Файдрахманова Есения 2 место (З.М. Валеева).

21. Городской фестиваль ГТО Новикова Софья 1 место, Дубровская Екатерина 2 место (Г.А. Миникаева).

22. Интернет-турнир по шахматам Сафин Навиль 1 место (Р.Р. Ахметова).

23. Городское физкультурное мероприятие «Открытый турнир по быстрым шахматам» Сафин Навиль диплом 1 степени (Р.Р. Ахметова).

24. Городской конкурс «Навстречу друг другу» Солнышкин Степан лауреат 3 степени (Р.Д. Ахметшин).

25. Городской конкурс «Все мы вартовчане!» Агунович Надежда, Кагирова Джамиля, Олейникова Алена 3 командное место (Е.Б. Чернова), Валеева Сабрина 2 место (Т.Б. Иркашева).

26. Городской конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу» Валеева Сабрина 1 место (Т.Б. Иркашева).

27. Городской конкурс «Правопорядок и мы» - 2021 Курникова Ирина 2 место, Солнышкин Степан 3 место. (Н.Ю. Васильева).

28. Городской фестиваль ГТО- 2021 Новикова Софья 1 место, Дубровская Екатерина 2 место **(**Г.А.Миникаева)

Обучающиеся принимали активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней:

- ***Международный творческий конкурс,*** посвященный 75-летию Победы «Наследники Победы» в номинации «Литературная постановка» (Жданова Луиза 4а – 1 место, А.А.Каманцева, М.П.Шибанова);

- ***VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»*** в номинации «Литературное творчество» (Андрейкин Арсений 8в– 1 место, Р.Р.Ахметова);

- ***Всероссийский конкурс сетевого педагогического издания «Педагогические инициативы в номинации «Поэтическое творчество учащихся»*** (Сайфутдинов Дмитрий 9а– 1 место, Е.В.Прокопенко);

- ***Всероссийский конкурс сетевого педагогического издания «Педагогические инициативы в номинации «Война в истории моей семьи»*** (Овсянникова Ева 9а– 1 место, Е.В.Прокопенко);

- ***IV Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Вдохновение – 2020»*** (Квачева Виктория – 2 место, Т.Б.Иркашева);

- ***IV Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Вдохновение – 2020»*** (Петрова Екатерина – 2 место, Т.Б.Иркашева);

- ***Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот»*** (Шибанов Александр – 1 место, Ю.В.Ильин, М.П.Шибанова);

- ***Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный 75-летию Великой Победы «Победный май» в номинации «Рисунок»*** (Петрова Екатерина – 1 место, Т.Б.Иркашева);

- ***Всероссийский нравственно-патриотический интернет-проекте «Родина» в номинации «Блокада Ленинграда»*** (Джалолов Амир – 1 место, М.П.Шибанова);

- ***Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации «Вокальное и музыкальное творчество»*** (Андрейкины Арсений и Ростислав – 3 место, Р.Р.Ахметова);

- ***региональный интернет-турнир по шахматам*** (Рябова Александра – 2 место, Р.В.Хаков, О.В.Иванова).

- ***интернет-турнир по шахматам г. Нижневартовск*** (Арапов Роман - 2 место, Р.В.Хаков, Н.Н.Бушуева);

Положительные моменты в организации внеурочной деятельности для обучающихся 5-10 классов:

- кадровое обеспечение: педагоги, имеющие достаточный опыт в реализации программ внеурочной деятельности, организации проектной и исследовательской деятельности;

- достаточный уровень материально-технического обеспечения программ внеурочной деятельности;

- реализация связи с урочной деятельностью: содержание программ выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по следующим предметам: технология, биология, история, экономика, русский язык и литература, физическая культура.

8. Организация профориентационной работы

На самоопределение выпускников повлияла ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми, что является направлениями реализации Федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование".

Школа является участником проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов "Билет в будущее" с 2018 года.

Обучающиеся школы принимают участие в тестировании в рамках проекта, в профессиональных пробах на базе строительного и политехнического колледжей. В 2020-2021 учебном году 106 человек прошли тестирование, 12 человек приняло участие в профессиональных пробах.

В организации профориентационной работы мы используем материалы портала "ПроеКТОриЯ". Министерство просвещения Российской Федерации совместно с порталом "ПроеКТОриЯ" представляют профориетационные онлайн-мероприятия - Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-11 классов, которые помогают в выборе профессии.

Профессиональная ориентация осуществляется в процессе обучения, во внеклассной, внешкольной деятельности, в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: профессиональными учебными заведениями, службой занятости, предприятиями:

№	Название мероприятия	Класс	Кол- во человек	Ответственные
1.	Оформление стенда по профориентации, странички на сайте школы			И.В. Воробьева, А.Р. Фатхинуров Классные руководители
2.	Проведение классных часов по профориентации	5-11 классы		Классные руководители
3.	Тестирование в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	106	И.В. Воробьева, А.Р. Фатхинуров
4.	Встреча с представителе ЮУрГУ Даниловой С.В	10, 11	64	И.В. Воробьева
5.	Встреча с представителями «Омского государственного технического университета»	11	53	И.В. Воробьева Н.М. Одобеско Е.Б. Чернова
6.	Встреча с представителями социаль-гуманитарного колледжа, политехнического колледжа)	9	64	И.В. Воробьева
7.	Участие в «Днях открытых дверей» российских университетов в форме он- лайн (ТИУ, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, НВГУ, НВИ,РВИ)	11	53	И.В. Воробьева Н.М. Одобеско Е.Б. Чернова
8.	Участие в проекте «Vместе» НВГУ	11	12	И.В. Воробьева Н.М. Одобеско Е.Б. Чернова
9.	Участие в олимпиадах НВГУ по английскому языку и математике, истории, физике в рамках профориентации	10,11	24	Учителя по предметам
10.	Участие в проекте «ПроеКТОриЯ"»	8-10	359	И.В.Воробьева А.Р.Фатхинуров
11.	Уроки Финансовой грамотности	8 классы	100	Ю.В.Ильин

Профессиональная ориентация обучающихся является одной из основных психологических задач нашей школы. С обучающимися 9, 11 классов на протяжении всего года ведётся консультативная работа. Школьники обращаются не только за помощью в выборе профессии, но и выборе ВУЗа. В результате проведенных анкет и опросов у обучающихся и родителей выявлена положительная мотивация при определении места дальнейшей учебы. Большинство обучающихся школы продолжают свое обучение в высших учебных заведениях. Предпочтение при территориальном выборе места учебы отдается ВУЗам Уральского региона, Тюменской области, г. Нижневартовска.

По результатам психологической готовности к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах у обучающихся сформирована высокая – 100 % психологическая готовность самоконтроля, самоорганизации при подготовке к экзаменам. Подготовлены и размещены материалы на школьном сайте по темам:

– как вести себя во время экзаменов;
– практикум по саморегуляции обучающихся;
– психологические рекомендации родителям выпускников при подготовке к ГИА;
– приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке к экзаменам.

В психологической работе с обучающимися допризывного возраста большое внимание уделяется в выстраивании профессионально-важных качеств, которые требуются для успешного прохождения военной службы.

9. Организация работы в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Реализация прав обучающихся на охрану и укрепление здоровья в период образовательного процесса строится в соответствии с подпрограммой «Образовательная среда современной школы» программы развития школы.

В реализации мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся задействованы все службы школы: администрация, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, технический персонал.

В школе имеются медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, медицинскими инструментами, медикаментами, перевязочным материалом, лекарственными средствами.

В соответствии с Планом мероприятий по профилактике педикулеза на 2020-2021 учебный год, утвержденным Главным санитарным врачом по ХМАО-Югре, в школе проводится осмотр обучающихся 1-11 классов на наличие педикулеза.

Реализация прав обучающихся на охрану и укрепление здоровья в период образовательного процесса строится в соответствии с подпрограммой «Образовательная среда современной школы» программы развития школы.

В реализации мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся задействованы все службы школы: администрация, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, технический персонал.

В школе имеются медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, медицинскими инструментами, медикаментами, перевязочным материалом, лекарственными средствами в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

В соответствии с Планом мероприятий по профилактике педикулеза на 2020-2021 учебный год, утвержденным Главным санитарным врачом по ХМАО-Югре, в школе проводится осмотр обучающихся 1-11 классов на наличие педикулеза.

По результатам данных медицинских осмотров, диагностики, мониторингов, оценивается состояние здоровья обучающихся. Данная оценка позволяет объединить обучающихся со сходным состоянием в три основные группы здоровья: основная, подготовительная, специальная медицинские группы.

Анализ распределения обучающихся по группам здоровья за два года

Год	Количество обучающихся в школе	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV и V группа здоровья	% обучающихся I и II групп здоровья
2020	1159	129	867	146	7	85,0
2021	1183	188	829	161	5	86,0

Выводы:

Количество обучающихся, которые относятся к 1 и 2 группам здоровья, на конец 2021 года увеличилось на 1,0 % по сравнению с 2020 годом.

В школе выполняются требования по прививочным мероприятиям:

- в соответствии с Национальным календарем прививок проводились ежемесячные возрастные прививки против клещевого энцефалита, дифтерии, кори, эпидемического паротита, полиомиелита (118 обучающихся).

- в соответствии с приказом от 01.03.2003 №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мер в Российской Федерации» в 2021 году обучающимся поставлена прививка «реакция манту» (147 обучающихся).

В соответствии с приказом от 31.08.2021 №357 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидсезоне 2021-2022гг.», с целью профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций среди работников и обучающихся школы в сентябре-ноябре проведена вакцинация против гриппа обучающихся.

Результаты вакцинации против гриппа на 01.12.2021

Всего обучающихся	Кол-во информированных добровольных согласий на вакцинацию, которые были направлены родителям	Кол-во информированных добровольных согласий заполненных родителями		Проведена иммунизация
		согласие	отказ	
1183	1183	358	825	358

Выводы:

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года проводился еженедельный мониторинг привитых от вируса гриппа и острых респираторных вирусных инфекций участников образовательного процесса, который составил 358 обучающихся (30% от общего количества обучающихся).

Сохранению здоровья обучающихся способствуют разработанные в соответствии с требованиями СанПиН расписание занятий на 2021-2022 учебный год, Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год с графиком каникул (с изменениями), утвержденные директором школы 31.08.2021.

Широко ведется профилактическая работа среди обучающихся 1-11 классов.

Составлен комплексный план профилактических мероприятий по инфекционным заболеваниям на 2021-2022 учебный год, утвержден директором школы 31.08.2021. Разработана тематика бесед по профилактике заболеваний для 1-11 классов, классными руководителями заведены журналы для регистрации бесед.

Медицинским работником школы проведены беседы на тему:

- Педикулез и его профилактика»;
- «Профилактика заболеваний острых кишечных инфекций»;
- «Профилактика инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции».

Сохранению здоровья обучающихся, профилактике простудных заболеваний помогает и питание в школьной столовой. Его осуществляет открытое акционерное общество «Комбинат питания социальных учреждений». Приготовление блюд для школьников осуществляется по меню, которое разработано с учетом калорийности и правил рационального питания по возрастным категориям. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. В соответствии с требованиями СанПиН в детских образовательных учреждениях разрешено только щадящее питание: отварные, припущенные и запеченные блюда. Жареные блюда исключены из рациона полностью. Для витаминизации питания обучающихся в меню обязательно включаются свежие овощи и фрукты порционно или в виде салатов, компотов, а также молочные блюда (запеканки, каши, кофейные, какао-напитки с молоком), количество которых увеличивается в весенне-осенний период. С целью предотвращения эпидемии гриппа дополнительно производится витаминизация С, недостаточное количество которого приводит к снижению иммунитета.

Согласно Плану производственного контроля МБОУ «СШ №32» в школе осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований по выполнению требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Во всех учебных кабинетах и помещениях школы соблюдается режим проветривания, проводится термометрия при входе в школу работников и обучающихся, очищение воздуха с помощью применения облучателя-рецикулятора воздуха «ДЕЗАР». Школьная мебель на 100% соответствует росто-возрастным нормативам, установленным СанПиН.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В соответствии со статьей 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» в школе ведется учет и расследование несчастных случаев с обучающимися.

Анализ травматизма за последние три учебных года

Учебный год	Место происшествия и количество несчастных случаев					Всего	% от общего кол-ва обучающихся
	урок	перемена	прогулка	урок физической культуры	внешкольное мероприятие		
2018-2019	0	1	0	0	0	1	0,09
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 учебном году несчастные случаи, оформленные актами Н-2 в школе отсутствуют.

В школе на достаточном уровне проводится профилактическая работа по снижению несчастных случаев с обучающимися.

Школа поддерживает состояние здоровья обучающихся, организует мероприятия по реализации прав обучающихся на охрану здоровья во время образовательной деятельности, формирует здоровый образ жизни

10. Анализ обеспечения условий безопасности

Антитеррористическая безопасность

Школа включена в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО-Югры» и является объектом первой категории, на который распространяются требования Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов(территорий)» (далее – Постановление).

В соответствии с требованиями Постановления в школе разработаны локальные нормативные акты:

- Паспорт безопасности школы с трехмерной моделью в формате 3Д;
- План профилактики терроризма и экстремизма для работников школы;
- План профилактики терроризма и экстремизма для обучающихся школы;
- Инструкции и Памятки по профилактике терроризма.
- Правила поведения посетителей МБОУ «СШ №32»;
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МБОУ «СШ №32»;
- Алгоритмы действий при угрозе совершения (совершении) террористического акта, при возникновении чрезвычайной ситуации.

Обеспечена охрана школы техническими средствами:

- система видеонаблюдения;
- система контроля управления доступом;
- кнопка экстренного вызова полиции (КТС) с выводом на ПЦН отдела вневедомственной охраны УМВД России по г. Нижневартовску;
- 3 телефона с определителем номера (АОН): на вахте, в приемной, кабинете директора;
- 4 ручные металлоискатели модель ВМ-61;
- 2 стационарные металлоискатели;
- установлена охранная сигнализация на запасных выходах;
- введен внутриобъектовый режим.

Установлено 2 поста охраны:

Физическая охрана:

Пост №1: вахтер - в дневное время, сторож – в ночное время

Пост №2: охранник ООО ЧОО «Капкан».

Организация пропускного режима в школу:

Ограждение по периметру территории школы с северной, восточной, южной и с западной стороны выполнено из металлических конструкций в виде секций высотой 1,8м. Ограждение по всей своей протяженности оборудовано запорными устройствами. Проход персонала, посетителей и обучающихся на территорию школы производится через 4 калитки.

По периметру школы установлены камеры наружного видеонаблюдения, которые постоянно контролируются вахтером школы (сторожем).

Допуск в школу работников, обучающихся осуществляется через систему контроля управления доступом посредством электронных чипов (карточек); посетителей – при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорта).

В 2021 учебном году было приобретено 380 электронных чипов для обучающихся. Обучающиеся первых классов (151 человек) и вновь прибывшие (147 человек) получили электронные чипы бесплатно.

В школе разработан комплекс мероприятий по выявлению лиц, пытающихся без оснований или при подозрительных обстоятельствах проникнуть в здание и на территорию школы:

- ведется журнал учета посетителей;
- осмотр территории охранником, дежурным администратором, дежурным учителем на предмет обнаружения посторонних предметов;
- постоянный контроль вахтером (сторожем) состояния территории и здания школы с помощью системы видеонаблюдения.

Обучающиеся и работники обеспечены Алгоритмами по действиям на случай теракта.

1 раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Пожарная безопасность

С целью обеспечения пожарной безопасности работников и обучающихся в школе установлены и подлежат ежемесячной проверке:

– автоматическая пожарная сигнализация АПС «Сигнал С-2000»;
– система речевого оповещения о пожаре СО (прибор управления «РОКОТ»);
– противопожарный автоматический комплекс «Стрелец-мониторинг»;

Здание оборудовано автоматической системой обнаружения пожара. Эвакуационные выходы имеют указательные и предупредительные знаки «ВЫХОД»

В каждом учебном кабинете, спортивных залах, учебных мастерских, административных и подсобных помещениях имеются огнетушители ОП-4(3) АВСЕ, в количестве 120 шт.

В школе создана добровольная пожарная дружина (ДПД) из 5 работников школы (срок создания – 2009 год):

Организована работа кружка «Дружина юных пожарных» из числа обучающихся 6б класса (Е.А. Никитченко, руководитель).

В течение учебного года по данному направлению была проведена следующая работа:

- разработана программа для обучающихся 1-11 классов «Не шути с огнем!» . 1 раз в месяц проводятся занятия с обучающимися по данной программе (2 неделя месяца на классном часе).
- 1 раз в четверть отработка планов эвакуации людей и материальных ценностей на случай пожара с составлением соответствующих актов;
- инструктажи с сотрудниками (2 раза в год) и обучающимися (1 раз в четверть);
- проведение профилактических мероприятий в соответствии с планом работы по соблюдению противопожарной безопасности в школе;
- еженедельный осмотр эвакуационных путей, средств пожаротушения.

В 2021 году школа заняла 1 место в смотре конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди образовательных организаций города.

Охрана труда и техника безопасности

Охрана труда в школе тесно взаимосвязана с работой первичной профсоюзной организации школы и построена на идеологии партнерства. В соответствии с Трудовым кодексом РФ основные направления деятельности школы в области охраны труда:

- обеспечение безопасных условий труда и соблюдение техники безопасности;
- инструктирование и обучение безопасным приемам труда;
- обучение и проверка знаний;
- специальная оценка условий труда;
- электробезопасность;
- профилактика травматизма;
- подготовка организационно-распорядительной документации.

Работа по охране труда осуществляется в соответствии с Положением по охране труда МБОУ «СШ №32» и Планом организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья работников и обучающихся на 2021-2022 учебный год.

В школе созданы и работают следующие комиссии: комиссия по охране труда, комиссия по организации обучения и проверки знаний работников, комиссия по расследованию несчастных случаев. Работа комиссий строится в соответствии с разработанным в школе «Положением о работе комиссии по охране труда в МБОУ «СШ №32».

В течение 2021 года проводились 2 раза повторные инструктажи на рабочем месте в феврале и августе, 2 раза - внеплановые инструктажи, с вновь поступившими на работу (11 человек) – вводные инструктажи, с регистрацией в журнале инструктажей.

На основании «Типовых отраслевых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам» обеспечиваются СИЗ работники, занимающие должности:

- ✓ лаборант химии;
- ✓ лаборант физики;
- ✓ учитель технологии;
- ✓ дворник;
- ✓ водитель;
- ✓ уборщики служебных помещений;
- ✓ обучающиеся на уроках технологии.

Обучение по охране труда и проверка знаний требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда проводится в двух направлениях:

- с отрывом от производства и без отрыва от производства. В школе составлен График прохождения обучения, утвержден директором школы 31.08.2021.

С отрывом от производства прошли обучение и проверку знаний на базе ОАНО «Аудит безопасности»:

- по охране труда - 46 работников, что составляет – 43,4% от общего количества работников школы;

<u>Гражданская оборона и защита от ЧС</u>

Разработаны планы:

- ✓ План основных мероприятий МБОУ «СШ №32» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год*
- ✓ План гражданской обороны муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32»*
- ✓ План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №32»*
- ✓ План эвакуации работников МБОУ «СШ №32» и членов их семей*
- ✓ Порядок подготовки к ведению и ведения гражданской обороны в МБОУ «СШ №32»*
- ✓ Порядок оповещения в рабочее и нерабочее время*

- ✓ Календарные планы и графики ПВР, ПЭП №25, ПВ СИЗ «Прибрежный»*

В соответствии с Планом воспитательной работы школы в рамках проведения Дня защиты детей, Месячника ГО в школе проводились внеклассные тематические мероприятия, в рамках которых обучающиеся отрабатывали практические навыки оказания первой помощи, учились правильно одевать противогазы и т.д.

На базе школы организованы и подготовлены к развертыванию на случай чрезвычайной ситуации:

- ПВР №20 в количестве 26 работников;
- ПЭП №25 в количестве 24 работников;
- ПВ СИЗ «Прибрежный» в количестве 17 работников.

Обучающиеся 10-х классов (юноши) в мае месяце проходили учебные сборы, где отрабатывали навыки подготовки к военной службе. Все 27 обучающихся имеют положительные результаты прохождения навыков военной подготовки.

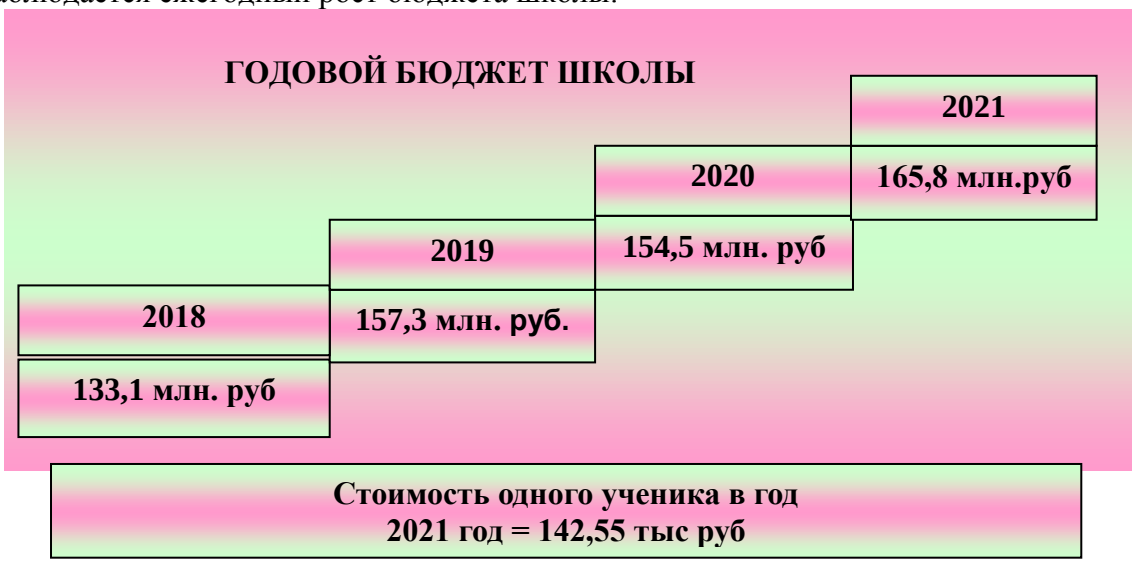
Материально-техническая база школы по организации начальной военной подготовки в 10-11 классах и гражданской обороне создана в полном объеме.

Отсутствие дорожно-транспортных происшествий с обучающимися школы показывают положительные результаты обучения школьников безопасному поведению на дорогах.

Оперативные и плановые проверки департамента образования администрации города Нижневартовска, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г.Нижневартовску Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре, ТО Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г.Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе на протяжении года на предмет соблюдения требований законодательства по обеспечению комплексной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований показывают результативность работы школы в данном направлении: отсутствие нарушений и предписаний.

12. Социально-бытовая обеспеченность

Наблюдается ежегодный рост бюджета школы:



Финансово-материальные ресурсы школы

Показатели развития	2019 год	2020 год	2021 год
1. Бюджет школы	157,3 млн. руб.	154,5 млн.руб	165,8 млн руб
2. Стоимость обучения одного ученика в год	1101 /ученика/ 142,87 тыс. руб.	1112 /ученика/ 138,89 тыс.руб	1163 /ученика/ 142,55 тыс.руб
3. Развитие МТБ	9,4 млн. руб.	10315,6 тыс.руб	8868,06 тыс руб
4. Ремонт	8,2 млн. руб.	5331,4 тыс.руб	1236,97 тыс руб
5. Привлечение внебюджетных средств	2,5 млн. руб.	764,3 тыс.руб	1375,44 тыс руб

За 2021 учебный год в учебные кабинеты школы приобретено учебное оборудование, мебель, спортивное оборудование, учебно-наглядные пособия, ЭОР на сумму 8868,06 тыс рублей.

За 2021 учебный год произведено обновление школы:

- приобретение строительных материалов, покраска дверей, стен, потолков полов в помещениях здания образовательной организации – 577,98 тыс. рублей;
- ремонт раздевалок и душевой кабины – 304,69 тыс рублей;
- ремонт пищеблока – 348,30 тыс рублей;

Рост бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств позволяют создать безопасные, соответствующие требованиям СанПиН условия обучения, совершенствовать образовательно-воспитательную среду школы.

Внебюджетные поступления позволяют совершенствовать учебно-методическую и материально-техническую базу школы.

12. Востребованность выпускников

Анализ самоопределения выпускников 11 классов

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Всего выпускников 11 классов	**41**	**39**	**53**
Продолжают обучение:			
ВУЗы	36	28	46
Учреждения СПО	4	11	7
Трудоустроены	1		
Не трудоустроены	-		
Армия			

Выпускники 11-х классов проявляют повышенный интерес к обучению в ВУЗах, к получению престижных профессий высшей квалификации.

Из 53 выпускников поступили в вузы 46 человек (86%), 7человек (14%) получают среднее профессиональное образование.

45 выпускников 11 классов выбрали вузы согласно профилю обучения в школе.

Процент поступивших в вузы за последние 3 года остается стабильным. Это объясняется высоким уровнем подготовки выпускников.

Предпочтение в выборе ВПО:

- Нижневартвский государственный университет
- Университеты Санкт- Петербурга, Москвы, Тюмени,
- Южно-Уральский государственный университет
- Процент поступивших в вузы остается стабильным. Это объясняется высоким уровнем подготовки выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников 9 классов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников 9 класса	98	107	97
Продолжают обучение:			
в 10 кл. МБОУ «СШ №32»	52	62	46
Др.школы города	6	4	4
Учреждения СПО	36	38	24
Др.город	5	3	2
Не трудоустроены	-		

Большинство выпускников 9 классов 50 человек (52%) продолжают обучение по программам среднего общего образования в МБОУ «СШ №32» и школах города.

26 человек (27%) - в учреждениях СПО ХМАО- Югры и городах РФ.

За последние 3 года сохраняется высокий уровень выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10 классе школы.

13. Учебно-методическое обеспечение

Одно из направлений деятельности библиотеки – формирование фонда в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми школой. Фонд библиотеки отвечает принципу универсальности и комплектуется в соответствии с этим принципом. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной, учебной литературой.

Основной метод комплектования учебного фонда школьной библиотеки – предварительный заказ. Но в связи с тем, что централизованный заказ не выполняется на 100%, администрация школы закупает часть учебников за счет субвенций, выставляя заказ на котировки в рамках госзакупок, на основании Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ.

Показатели фонда библиотеки

№ п/п	Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Тенденции
1.	**Общий объём фонда**	**26056**	**40599**	увеличение
	Из них: - учебников и учебных пособий - художественной и прочей литературы	16568 9488	28559 12040	увеличение увеличение
2.	**Поступило всего за год (всего)**	**4708**	**9142**	увеличение
	Из них: - учебников и учебных пособий -художественной и прочей литературы	1610-уч-ки 2280-уч.п 818	4215-учебники 1932-уч.пособ. 12	увеличение уменьшение уменьшение

3.	**Выбыло всего за год** Из них: - учебников и учебных пособий - художественной и прочей литературы	**1393** 1393 0	**1724** 1724 36	увеличение уменьшение увеличение

Книгообеспеченность литературой основного фонда.

Показатель книгообеспеченности характеризует величину книжного фонда в отношении к числу читателей, т.е. его достаточность. По этому показателю можно судить достаточно ли книг на одного читателя.

Показатель книгообеспеченности литературой основного фонда

Учебный год	Основной фонд	Количество учащихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
2018-2019	**8708**	**1009**	**9,1**
2019-2020	**9488**	**1026**	**8,6**
2020-2021	**12040**	**1103**	**9,2**

Вывод: соотношение цифр обеспеченности основного фонда и общего количества учащихся допустима, норма количества книг на одного обучающегося - 10-12 экз. книг.

Обеспеченность учебниками на 2020-2021 учебный год.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного фонда. Совместно с администрацией школы и руководителями методических объединений был составлен заказ на учебники на 2020-2021 учебный год в количестве 2055 экземпляров (2220 комплектов), из них в фонд библиотеки поступило 1350 экземпляров (1220 комплектов), что составляет 66% от заказа. За счёт субвенций школой приобретено 390 экземпляров учебников (390 комплектов), **общее количество поступивших учебников** составило **2536 экземпляров (1610 комплектов)**. Главным в работе с фондом учебников теперь становится постепенный переход на учебники по программам ФГОС (начальное и основное образование).

Показатель обеспеченности учебной литературой

Учебный год	Учебный фонд	Количество обучающихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
2018-2019	**15822**	**1009**	**13**
2019-2020	**16568**	**1023**	**15**
2020-2021	**25884**	**1103**	**19**

Вывод:

Обеспеченность учащихся учебниками на 2020-2021 учебный год составила – 100%. Это произошло благодаря приобретению учебников за счёт субвенций, своевременному оформлению заказа на учебники ФП, и качественной работе с фондом МБА (межбиблиотечному абонементу) с библиотекарями общеобразовательных учреждений города.

Сохранность учебного фонда

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего выдано учебников	15348	19235
Из них на 9,11 классы	2940	2978
Всего сдано учебников	15292	19223
Из них 9,11 классами	2928	2968
Не возвращено (всего)	56	12
Из них 9, 11 классами	**12**	**6**
Утеряно учебников (всего)	5	4

В соответствии с приказом №259 от 13.05. 2021 года «О сдаче учебников в библиотеку по окончании 2020-2021 учебного года», в период с 21.05. по 07.06.2021 года классными руководителями 1-11 классов осуществлялась сдача школьных учебников и литературы основного фонда в библиотеку. Всего на 2020-2021 учебный год было выдано 21490 комплектов учебников. На конец учебного года в библиотеку сдано 21444 комплектов, что составляет 99% от выданных на начало учебного года.

Вывод: общее состояние сохранности учебного фонда библиотеки на достаточном уровне. Контроль по сдаче учебников и литературы основного фонда по окончании учебного года помогает снизить потери до минимума.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение.

Работа школьной библиотеки заключалась в реализации информационного обеспечения образовательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС, содействии самообразованию участников образовательных отношений; содействии развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.

Основные показатели работы школьной библиотеки за 2020-2021 учебный год и сравнительный анализ с 2019-2020 учебным годом.

Показатели	2019-2020	2020-2021	Динамика
Количество читателей (всего)	786	805	+
Из них: **учащихся**	731	752	+
учителей и прочих	55	53	-
Число посещений	3847	3905	+
Всего выдано книг	6303	6502	+
Всего выдано учебников	15348	15439	+
Фонд учебной литературы	16568	25884	+
Фонд основной литературы	9488	12040	+

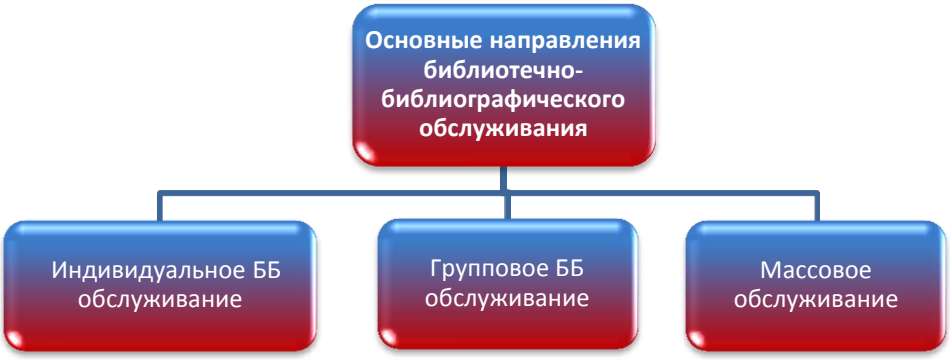
Сравнивая показатели, можно сделать выводы:

- количество читателей среди обучающихся школы остаётся стабильным, в 2020-2021 учебном году этот показатель составляет 70% от общего числа обучающихся, число посещений незначительно выросло, соответственно, увеличилось количество книговыдач, так как учащиеся брали большое количество книг для чтения на время каникул,

карантина, увеличилось количество активных читателей библиотеки, особенно среди обучающихся начальной и средней школы.

Информационно-библиографическая работа библиотеки.

Работа с читателями - одно из основных направлений работы библиотеки. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Проводятся мероприятия по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, привитие школьникам потребности в систематическом чтении, познавательных интересов, усвоения учебных программ.



Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- анализ читательских формуляров и т.д.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- конкурсы чтецов,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,
- викторины и др.
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам,
- работа в форсайт-центре, семинарах и др.

Вывод: по результатам мониторинга пользователями школьной библиотеки являются 74% от общего числа учащихся школы. Читательская активность наиболее высока в начальной школе – 99% от общего числа учащихся начальной школы (46 % от общего числа обучающихся 1-11 классов), на II ступени обучения читательская активность снижается. Из 356 учащихся 5-8 классов к ресурсам школьной библиотеки обратились 175 человека, что составляет 46 % от числа обучающихся в 5-8 классах. 61% от общего числа учащихся 9-11 классов также являются читателями библиотеки, но в основном пользуются программной литературой. В течение ряда лет показатель количества учащихся, которые пользуются услугами библиотеки, держится на достаточном уровне.

Массовая работа

Федеральный государственный образовательный стандарт определил цели, поставил задачи, наметил планируемые результаты. Стандарт направлен на формирование общей культуры, гражданское, духовно-нравственное, личностное, социальное и интеллектуальное развитие обучающихся, их самосовершенствование и саморазвитие, позволяющие стать успешными и реализовать творческие способности. Только при условии создания целостной и полноценной системы приобщения к чтению обучающихся в школе, одним из основных звеньев которой является школьная библиотека можно сформировать потребность в систематическом чтении. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены различные игры, викторины, конкурсы. Приближению книги к читателю способствует традиционная форма библиотечной работы — книжная выставка. Книжная выставка – хоть и устаревшая, но хорошая форма по пропаганде книги, и в библиотеке без нее не обойтись. В течение учебного года в библиотеке работают постоянные и переменные выставки. Постоянные книжные выставки: «Выбирая профессию - выбираешь судьбу», «Литературный календарь», «Книги-юбиляры», «Земля моя - Югория» и т.д. Переменные книжные выставки оформляются к важнейшим историческим датам, праздникам.

Формы работы по формированию информационной культуры

Формы работы	**2019 – 2020 учебный год**	**2020– 2021 учебный год**
Книжные выставки	**37**	**30**
Викторины, конкурсы (литературные, познавательные, интеллектуальные)	**32**	**25**
Конкурсы чтецов	**11**	**10**
Массовые мероприятия	**5**	**2**
Совместные мероприятия с ЦГДБ «Читай-город»	**7**	**6**
Всего:	**88**	**86**

Количество актированных дней и введение карантина не сказалось на количестве массовых мероприятий, все запланированные мероприятия были выполнены. При проведении мероприятий использую электронные презентации, осваиваю другие формы работы, например, интерактивные конкурсы, викторины, используя компьютерное оснащение библиотеки.

Литературные, интеллектуальные, познавательные игры, викторины, конкурсы чтецов помогают активизировать школьников, организовать их досуг, повысить интерес к чтению и книгам. Вопросы и тематика мероприятий - самые разнообразные.

Литературные, интеллектуальные, познавательные мероприятия

Октябрь - для параллели первых классов была проведена экскурсия «В гостях у Книжной Феи».

Ноябрь – литературные и познавательные викторины «Путешествие по сказкам», «Все обо всем»., 2-4 классы

Декабрь – мероприятие «Край, в котором я живу», посвященное 90-й годовщине со дня образования Ханты-Мансийского автономного округа., 3-4 классы

Декабрь – праздничная программа «Новогодний калейдоскоп», с элементами театрализации., 2 классы

Январь – мероприятие «Как встречают Новый год в разных странах»., 3 классы

Февраль-Март – Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 5-10 классы

Апрель – Виртуальная лекция «В гости к пернатым друзьям» К международному Дню птиц.

Апрель - игровая программа «Эта удивительная Вселенная»., посвященная Дню Космонавтики., 2-4 классы

Май - праздничное мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры «Путешествие в страну Славянской азбуки», 5 класс

15. Внутренняя система оценки качества образования

Важнейшим показателем качества образования является удовлетворенность участников образовательных отношений качеством получения образовательных услуг.

В школе широко практикуется внутренняя оценка качества образования и независимая оценка качества образования.

15.1. Внутренняя оценка системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает три составляющих:

1. Качество образовательного процесса.
2. Качество образовательных результатов.
3. Качество образовательных условий.

В соответствии с Планом работы МБОУ «СШ №32» в школе проводится внутришкольный контроль по следующим направлениям:

1. Соблюдение прав обучающихся во время образовательной деятельности.
2. Обеспечение качества образования.
3. Выполнение ФГОС в 1-10 классах, федерального компонента государственного образовательного стандарта в 11 классах.
4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
5. Состояние школьной документации.

С целью получения информации об уровне обеспечения качества образования создан Мониторинг качества образования в соответствии с задачами школы, который представлен в таблице (см. Мониторинг качества образования МБОУ «СШ №32»). Разработаны показатели, критерии качества, шкала и методы оценки.

15.2. Независимая оценка качества образования.

Независимая оценка качества образования проводилась в присутствии представителей общественности. В текущем учебном году составляющими независимой оценки качества образования школы стали:

- Работа Управляющего совета школы;
- Отчет о деятельности школы на Сайте ProШколу.ru;
- Публичный доклад на сайте школы;
- Размещение информации о деятельности школы в СМИ;
- Акт проверки готовности МБОУ «СШ №32» к началу нового учебного года;
- Качество питания обучающихся в школьной столовой.
- Опрос родительской общественности на портале департамента образования администрации города;
- Опрос родительской общественности организациями по проведению независимой оценки качества образования регионального уровня.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты по показателям, устанавливаемым Федеральным органом исполнения государственной власти

№ п\п	Показатели	Единица измерения
		2021 год
1	***Образовательная деятельность***	
1.1.	Общая численность обучающихся	1180
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	528
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	544
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	108
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	479/49%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,37
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	70,0 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике	57,0 балл
1.10.	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,16%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 3,77%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	887/ 75,16%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	347/ 29,4%
1.19.1.	Регионального уровня	2
1.19.2.	Федерального уровня	1 (дист.олимп.)
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	108/ 9,15%
1.22.	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/ 96,92%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/96,92%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 3,07%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 3,07%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/ 75,4%
1.29.1.	Высшая	39/ 60,0%
1.29.2.	Первая	10/ 15,4%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 10 лет	17/ 26,15%
1.30.2.	Свыше 20 лет	31/ 47,7%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/ 14,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/ 41,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой и образовательной организации деятельности, в общей численности и административно-хозяйственных работников	66/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/ 75,4%
2.	***Инфраструктура***	
2.1.	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	2,3 обучающихся
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19/ 100%
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**Да**/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**Да**/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**Да**/нет
2.4.2.	С медиатекой	**Да**/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	**Да**/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**Да**/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**Да**/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности обучающихся	516/ 43,72%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	54 698,4 кв.м/ 46,35 кв.м

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для подготовки отчета о

результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности школы.

Анализ результатов по показателям, устанавливаемым Федеральным органом исполнения государственной власти позволил определить положительные тенденции:

1. Школа работает стабильно в режиме развития, предоставляет качественные образовательные услуги, которые осуществляются за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, проектно-исследовательских, информационных, здоровьесберегающих. Качество условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «СШ №32» по результатам независимой оценки качества образования на региональном уровне соответствует значению «отлично».

2. Исполнение муниципального задания за 2021 год – 100%. Увеличение численности обучающихся по образовательным программам: по сравнению с прошлым учебным годом контингент обучающихся увеличился на 3,64%.

3. 100% освоение обучающимися основной образовательной программы, получение выпускниками аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании. Положительная динамика качественного освоения основной образовательной программы школы остается стабильным. Увеличение количества обучающихся освоивших основную образовательную программу на «4 и 5» на 1%.

4. Сложившаяся система работы с одаренными детьми. Ежегодное увеличение количества призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня, Слете научных обществ обучающихся. Увеличение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования школы.

5. Количество обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, остается стабильным.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, государственно – общественного управления. Родители являются участниками органов соуправления школы.

7. Стабильная работа ученического самоуправления «Школьная корпорация «Пятерка». Традиции школы, в которых отражается современная воспитательная компонента.

8. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 75,4%.

9. Школа способствует осознанному выбору обучающимися дальнейшего профессионального образования через реализацию индивидуальных учебных планов. Более 76% выпускников среднего общего образования ежегодно поступают в ВУЗы.

10. Создаются условия для развития профессиональной компетентности педагогов. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

11. Показатель оснащенности образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов за 2021 год составляет 88,5 (уровень - высокий).

12. Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, 19 экземпляров в расчете на одного обучающегося.

13. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы. Все кабинеты имеют оборудованные места для обучающихся и педагогов (компьютер, сканер, вебкамера, ксерокс), выход в Интернет соединение со скоростью не менее 1Гб/с.

14. Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и региональной модели оборудования школьных кабинетов.

15. На 100% обеспечена комплексная безопасность образовательной деятельности.

16. Родители (законные представители), выпускники и общественность высказывают позитивное отношение к качеству образовательных услуг.

17. В школе функционирует система электронного документооборота.

Анализ результатов работы МБОУ «СШ №32» за 2021 год позволил определить на следующий год перспективные направления работы школы по повышению качества образования:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с национальным проектом «Образование».

2. Создание условий для развития инновационной деятельности школы.

3. Цифровизация образовательного пространства, внедрение электронных образовательных ресурсов.

4. Совершенствование форм и механизмов развития воспитательной компоненты.

5. Создание безопасной современной образовательной инфраструктуры для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности МБОУ «СШ №32» за 2021 год размещены на официальном сайте в сети Интернет по ссылке: http://www.school32-nv.ru/?q=node/915.

«01» 04 2022г.

Директор МБОУ «СШ №32» Д.Г. Ряхов