

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32»**

628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 82

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Средняя школа №32»,  
протокол от 22.03 2021 № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №32»  
Л.А. Мурашко  
«31» 03 2021г.  
Приказ от 31.03.2021 №189



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2020 год**  
**(на 01.04.2021)**



**г. Нижневартовск**

**г. Нижневартовск**  
**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>1. Общие вопросы</b>		3 – 9
	<i>1.1. Общая характеристика</i>	3 – 4
	<i>1.2. Организационно-правовое обеспечение</i>	5
	<i>1.3. Структура управления</i>	5 – 7
	<i>1.4. Право владения, материально-техническая база</i>	7 – 8
	<i>1.5. Анализ контингента обучающихся</i>	8 – 9
<b>2. Содержание образовательной деятельности</b>		9 – 12
	<i>2.1. Образовательная программа. Концепция развития</i>	9 – 10
	<i>2.2. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>	10
	<i>2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана</i>	10 - 12
<b>3. Кадровый состав</b>		12 – 13
<b>4. Анализ качества обучения учащихся</b>		13 – 26
	<i>4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет</i>	13
	<i>4.2. Анализ результатов обучения за II полугодие 2019-2020 учебного года и I полугодие 2020-2021 учебного года</i>	14 – 16
	<i>4.3. Результаты диагностических работ за I полугодие 2020-2021 учебного года</i>	17 - 18
	<i>4.4. Результаты всероссийских проверочных работ за I полугодие 2020-2021 учебного года</i>	19 – 23
	<i>4.5. Результаты государственной итоговой аттестации</i>	24
	<i>4.6. Результаты внешней экспертизы</i>	24 – 26
<b>5. Методическая и научно-исследовательская деятельность</b>		27 – 29
	<i>5.1. Общая характеристика</i>	27– 28
	<i>5.2. Аналитический отчет об участии школы в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках</i>	29
<b>6. Воспитательная система</b>		30 – 31
<b>7. Результативность воспитательной системы</b>		31– 33
	<i>7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся</i>	31 – 33
	<i>7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием</i>	33 – 34
	<i>7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020год</i>	34 – 37
<b>8. Организация профориентационной работы</b>		37– 39
<b>9. Организация работы школы в области сбережения здоровья</b>		39– 41
	<i>9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся</i>	39– 40
	<i>9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся</i>	40 – 41
<b>10. Анализ обеспечения условий безопасности</b>		42 – 44
<b>11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников</b>		45 – 46
<b>12. Востребованность выпускников</b>		46 – 47
<b>13. Учебно-методическое обеспечение</b>		47 – 48

<b>14. Библиотечно-информационное обеспечение</b>	48 – 49
<b>15. Внутренняя система оценки качества образования</b>	50
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	51 – 55

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие вопросы**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», приказа по школе от 22.01.2020 №17 «О подготовке и проведении самообследования».

Состав экспертной группы:

Мурашко Лидия Алексеевна	– директор школы
Филатова Наталья Николаевна	– заместитель директора по учебной работе
Воробьева Инна Владимировна	– заместитель директора по учебной работе
Воронина Татьяна Владимировна	– заместитель директора по учебной работе
Сосновских Надежда Анатольевна	– заместитель директора по методической работе
Кирпикова Наталья Вагизовна	– заместитель директора по воспитательной работе
Фатхинов Айрат Ринатович	– заместитель директора по информатизации
Сакунова Ольга Ивановна	– заместитель директора по безопасности
Мирашенкова Елена Владимировна	– заместитель директора по административно-хозяйственной работе

**Цель** проведения самообследования:

отчет об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 1-9 классах, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 10-11 классах.

#### **1.1. Общая характеристика**

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 32»**

1.1.2. Год основания образовательного учреждения – 1991

1.1.3. Юридический адрес

628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 82

1.1.4. Фактический адрес

628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 82			
Телефон	8(3466) 45-04-50	Факс	8(3466 ) 45-04-50
e-mail	<a href="mailto:nv-school@mail.ru">nv-school@mail.ru</a>		
Сайт	<a href="http://www.school32-nv.ru">www.school32-nv.ru</a>		

1.1.5. Ведомственная принадлежность

Муниципальное образование город Нижневартовск
---

1.1.6. Учредители

Администрация города Нижневартовска (Департамент образования администрации города Нижневартовска)
--

1.1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (действующая):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1951	12.03.2015	бессрочно

1.1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1064	30.04.2015	29.04.2027

1.1.9. Директор образовательного учреждения

Мурашко Лидия Алексеевна
--------------------------

1.1.10. Заместители директора по направлениям

Филатова Наталья Николаевна	– заместитель директора по учебной работе
Воробьева Инна Владимировна	– заместитель директора по учебной работе
Воронина Татьяна Владимировна	– заместитель директора по учебной работе
Сосновских Надежда Анатольевна	– заместитель директора по методической работе
Кирпикова Наталья Вагизовна	– заместитель директора по воспитательной работе
Фатхинуров Айрат Ринатович	– заместитель директора по информатизации
Сакунова Ольга Ивановна	– заместитель директора по безопасности
Мирашенкова Елена Владимировна	– заместитель директора по административно-хозяйственной работе

1.1.11. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	11
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	11
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	7
Директор имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

#### 1.1.12. Режим работы школы

Продолжительность урока – 40 минут  
Обучение ведется в 2 смены

##### Режим

пятидневной учебной недели – для обучающихся начальной школы, 5-8 классов основной школы;  
шестидневной учебной недели – для обучающихся 9-11 классов основной и средней школы.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность школы регламентируется исполнением законодательно-нормативной базы федерального, регионального, муниципального уровней.

Нормативные документы школы:

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (№1951 от 12.03.2015 года, бессрочно).
2. Свидетельство об аккредитации (№1064 от 30.04.2015 года, действует до 29.04.2027 года).
3. Устав школы (с изменениями).
4. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Программа развития «Школа становления конкурентоспособной личности».
6. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ №32».
7. План работы МБОУ «СШ №32».
8. Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг.
9. Локальные нормативные акты разработаны по 6 направлениям:
  - 9.1. Организация образовательной деятельности.
  - 9.2. Соблюдение прав обучающихся.
  - 9.3. Соблюдение прав педагогических работников.
  - 9.4. Регламентация деятельности структурных единиц и коллективных органов управления.
  - 9.5. Регламентация процедур управления.
  - 9.6. Организация внеурочной деятельности.

### 1.3. Структура управления деятельностью

Структура управления создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, с целью эффективного и результативного выполнения государственного образовательного стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов и муниципального задания.

Система управления школой имеет следующие характеристики:

- программно-целевое планирование;
- государственно-общественный характер;
- информатизация;
- трехуровневость, основанная на единстве «управления – соуправления – самоуправления».

Первый уровень: директор, собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Цель первого уровня - определение стратегических направлений развития школы.

Второй уровень: заместители директора, структуры, входящие в сферу руководства управленческой команды.

Цель второго уровня – тактическая реализация стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень: ученическое и родительское самоуправление.

Цель третьего уровня – реализация принципа демократизации, открытости, общественного характера управления.

Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы.

Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, направления работы, структуру, содержание.

#### Государственно-общественная структура управления школой



Управляющий совет – основная форма государственно - общественного управления в школе.

На заседаниях Управляющего совета в 2020 году было рассмотрено 14 вопросов:

О соблюдении безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и работников.

О состоянии организации питания в школьной столовой.

Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2020 год.

Об утверждении публичного доклада директора школы за 2019-2020 учебный год.

О подготовке школы к новому 2020-2021 учебному году.

О согласовании основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

О стоимости школьного питания, утверждение размера родительской платы.

О согласовании Положения об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МБОУ «СШ №32».

Об утверждении режима работы школы на 2020-2021 учебный год.

Об обеспечении безопасных условий на спортивной площадке в 2020-2021 учебном году.

О дополнительных платных образовательных услугах.

О результатах контроля состояния двухразового питания.

Об утверждении локальных нормативных актов.

Об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год.

Решения по всем рассматриваемым вопросам в 2020 году выполнены.

Управленческие решения педагогов принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при директоре, административных совещаниях, методических советах и методических объединениях учителей на демократической основе.

Участие родительской общественности в жизни школы осуществляется через родительские комитеты и собрания.

Государственно - общественная структура управления школой обеспечивает:

1. Вовлечение в управление всех участников образовательных отношений и соблюдение их прав.
2. Обеспечение демократичности школьного уклада.
3. Информированность обучающихся, родителей (законных представителей), представителей общественности и органов местного самоуправления о деятельности школы.

В школе действуют органы школьного ученического самоуправления школьная корпорация «Пятёрка».

Цель: совершенствование школьной системы самоуправления с целью создания условий для формирования социальных компетенций обучающихся.

В компетенцию органов самоуправления входят: организация жизни детского коллектива, общешкольных традиционных праздников, планирование работы, анализ проведённых мероприятий.

#### Структура школьного ученического самоуправления Корпорация «Пятёрка»



Сложившаяся система самоуправления воспитывает у обучающихся активную жизненную позицию. Школьные активисты являются лидерами всех школьных дел, творческих конкурсов, спортивных соревнований, участниками городских мероприятий.

Школа стабильно развивается, наблюдается положительная динамика по выполнению задач, обеспечивающих цель достижения качественного образования.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база.**

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №32» ведется на закрепленном здании на праве оперативного управления по адресу: 628605, Российская Федерация, ХМАО-Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, 82.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме основные образовательные программы.

Характеристика материально-учебной базы:

Общая площадь здания	8 427,8 кв.м
Учебных кабинетов	46

Компьютерных классов	2
Электронные образовательные ресурсы:	
персональные компьютеры	270
мобильные компьютерные классы	11
интерактивные доски	46
интерактивные панели	6
Актальный зал	200 посадочных мест
Спортивных залов	3
Зал корригирующей гимнастики	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая	210 посадочных мест
Буфет	1
Музей Югорской природы	1
Музей Боевой и Трудовой славы «Истоки памяти»	1
Зал боевой славы «Города-герои Великой Отечественной войны»	1
Библиотека	1
Технический центр	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Комбинированная мастерская (слесарная и столярная)	1
Комбинированная мастерская (швейная мастерская и кабинет кулинарии)	1

Все кабинеты имеют оборудованные места для обучающихся и педагогов (компьютер, сканер, вебкамера, ксерокс), выход в Интернет. Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и региональной модели оборудования школьных кабинетов.

По результатам муниципального мониторинга оснащенности образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов за 2020 год показатель оснащенности составляет – **85,1% (уровень - высокий)**.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

В МБОУ «СШ №32» на 31.12.2020 обучается 1161 обучающийся. Контингент обучающихся по уровням образования:

Уровни	31.12.2020	31.12.2019	Результат
НОО	533	493	+40
ООО	518	515	+3
СОО	110	93	+17

66 обучающихся 9-х классов (62%) продолжили обучения по основной образовательной программе среднего общего образования в школе.

### **Закрепленные территории**

На основании Распоряжения администрации города Нижневартовска от 19.01.2021 №25 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за территориями города Нижневартовска для организации приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021 год» закреплены следующие территории:

квартал "Прибрежный-2", квартал "Прибрежный-3.2", квартал "Прибрежный-3.3", квартал 15, квартал 15А, квартал 16, квартал 16А, квартал 33, квартал В-1.1, квартал В-1.2,



квартал В-1.3, квартал В-15, квартал В-2.1, квартал В-2.2, квартал В-2.3, квартал В-2.4, квартал В-2.5, квартал В-2.6, квартал В-2.7, квартал В-2.8, квартал В-3.8, квартал В-3.9, квартал В-4.1, квартал В-4.10, квартал В-4.11, квартал В-4.2, квартал В-4.3, квартал В-4.4, квартал В-4.5, квартал В-4.6, квартал В-4.7, квартал В-4.8, квартал В-4.9, квартал В-5.1, квартал В-5.2, квартал В-6.1, квартал В-6.2, квартал В-6.3, квартал В-6.4, квартал В-7.1, квартал В-7.2, квартал В-7.3, квартал В-7.4, квартал К-1, квартал К-2, квартал К-4, квартал П-2, квартал П-10.4, квартал П-11.1, квартал П-11.2, квартал П-11.3, квартал П-12.1, квартал П-12.2, квартал П-3.1, квартал П-3.2, квартал П-3.3, квартал П-4.1, квартал П-4.2, квартал П-5.1, квартал П-5.2, квартал П-5.3, квартал П-5.4, квартал П-5.5, квартал П-5.6.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Содержание школьного образования определялось тремя основными документами: программой развития школы, основной образовательной программой школы, учебным планом, который выполнялся в школе на федеральном, региональном и школьном уровнях.

К основным параметрам, отражающим содержания образования в школе относятся: цель и задачи образования, перечень реализуемых в школе образовательных программ, объем учебной нагрузки обучающихся, методическая обеспеченность образовательной деятельности (применяемые методики, перечень методических рекомендаций, используемых в процессе обучения и воспитания), кадровая, материально-техническая обеспеченность образовательной деятельности, ожидаемые результаты образования, система мониторинга.

Анализ программного обеспечения свидетельствует об ежегодном обновлении содержания образования в МБОУ «СШ №32».

Программное обеспечение:

1. Программа развития «Школа становления конкурентоспособной личности», содержащую проекты:

- «Ученик будущего»
- «Учитель будущего»
- «Педагогическая поддержка СПОСОБных обучающихся»
- «Цифровая школа»
- «Образовательная среда современной школы – условие сохранения здоровья и конкурентоспособности»
- «Профориентация»

2. Основная образовательная программа начального общего образования, реализующую ФГОС, которая включает в себя:

- Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- Рабочие программы учебных предметов;
- Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программу коррекционной работы.

3. Основная образовательная программа основного общего образования, реализующую ФГОС, которая включает в себя:

- Рабочие программы по предметам учебного плана;
- Программы элективных учебных предметов;
- Междисциплинарную программу «Основы смыслового чтения. Работа с текстом»;
- Программу воспитания и социализации обучающихся: экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни»;

- Программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- Программу коррекционной работы;

4. Основная образовательная программа среднего общего образования.

5. Дополнительные образовательные программы

Реализация основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям Стандарта, обеспечивает достижение планируемых результатов её освоения, учитывает запросы участников образовательного процесса.

С целью формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в 1-4 классах в 2019-2020 учебном году была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Программы внеурочной деятельности: «Социокультурные истоки», «Шахматы», «Уроки нравственности», «ЛЕГО-конструирование», «Очумелые ручки» направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В 2019-2020 учебном году в основной школе реализовывались в 5-9-х классах ФГОС ООО и ФК ГОС в 10-11 классах. Каждый стандарт предусматривает реализацию программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и определённую непрерывную на данном уровне обучения линию учебников. В образовательном процессе школы использовались учебники, рекомендованные в Федеральном перечне учебников.

## **2.2. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

На период сложной эпидемиологической ситуации, с целью обеспечения безопасности обучающихся и работников, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции для прохождения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Во время обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались образовательные ресурсы, интегрированные в региональную цифровую образовательную платформу: «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Алгоритмика», «Кордварс», «Я-класс», «Яндекс учебник», группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», «Российская электронная школа», образовательная платформа для конструирования уроков и вебинаров TrueConf, ZOOM.

Согласно приказа от 05.06. 2020 №501 «О выполнении основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2019-2020 учебный год» основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2019-2020 учебный год выполнена в полном объёме в теоретической и практической части.

## **2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по итогам учебного года, полугодия проведена проверка выполнения рабочих программ по предметам учебного плана в рамках федерального, регионального компонентов и компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Согласно календарного учебного графика продолжительность учебного года составляет в 1-х классах – 33 недели, 2-4 классах – 34 недели, 5-8 классах – 34 учебные недели, в 9-11-х классах – 35 учебных недель.

Региональный компонент включает в себя учебные предметы, которые ведутся согласно школьного учебного плана интегрировано, это:

- «Краеведение» (1-4 классы) интегрирован с учебным предметом «Окружающий мир»;
- «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» (5-11 классы) с литературой;
- «Экология и география ХМАО-Югры» (8-9 классы) с географией России;
- «История Ханты-Мансийского автономного округа–Югры» (10-11 классы) с историей.

Региональный компонент отражён в рабочих программах, календарно-тематическом планировании и электронных журналах.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Компонент учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений, включает в себя предметы, которые направлены на укрепление федерального компонента, а также элективные учебные предметы и метапредметные курсы для профильного обучения:

**5 классы:**

- русский язык – 1 час;
- физическая культура – 1 час;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

**6 классы:**

- физическая культура – 1 час;
- ОБЖ – 1 час.

**7 классы:**

- русский язык – 1 час;
- физическая культура – 1 час;
- ОБЖ – 1 час.

**8 классы:**

- математика;
- русский язык – 1 час;
- физическая культура – 1 час.

**9 классы:**

- русский язык – 1 час;
- элективные учебные предметы – 1 час: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по географии».

**10а класс:**

- информатика – 1 час;
- экономика – 1 час;
- право – 1 час;
- физика – 1 час;
- мировая художественная культура – 1 час;
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- элективные учебные предметы – 1 час: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Подготовка к ЕГЭ по физике».

**10б класс:**

- алгебра и начала анализа – 1 час;
- информатика – 1 час;
- право – 1 час;

- физика – 1 час;
- география – 1 час;
- физическая культура – 1 час;
- элективные учебные предметы – 1 час: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».

**11а класс:**

- информатика – 1 час;
- экономика – 1 час;
- право – 1 час;
- физика – 1 час;
- мировая художественная культура – 1 час;
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- физическая культура – 1 час;
- элективные учебные предметы – 1 час: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».

**11б класс:**

- алгебра и начала анализа – 1 час;
- информатика – 1 час;
- право – 1 час;
- физика – 1 час;
- география – 1 час;
- физическая культура – 1 час;
- мировая художественная культура – 1 час;
- элективные учебные предметы – 1 час: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».

### 3. Кадровый состав образовательной организации

На конец 2020 года педагогический коллектив школы состоит из 65 человек, он стабилен и укомплектован в полном объёме

Учебный год	Количество педагогов	Квалификационные категории			Стаж работы		Образование	
		высшая	первая	соответствие	до 20 лет	более 20 лет	высшее	Ср. профес.
2018	59	31 53%	12 20%	12 20%	12 20%	51 77%	56 95%	3 5%
2019	64	37 56%	21 33%	6 9%	4 7%	42 71%	57 97%	2 3%
2020	65	31/ 47%	13/ 20%	10/ 15,4%	22/ 33,8%	33/ 50,8%	62/ 95,4%	3/ 4,6%

95,4% педагогов имеют педагогическое образование, 50,8% педагогов школы имеют стаж работы более 20 лет, 82,4% учителей имеют квалификационную категорию.

Положительным является работа педагогов школы по повышению профессионального мастерства через внешние и внутренние формы методической работы.

	2018	2019	2020
Количество педагогов	60	64	65
Курсовая подготовка	30	29	25
Посещение городских методических семинаров	77	17/33 чел	32/42
Участие в конкурсах профессионального мастерства	18	7	3

Наличие публикаций	28	34	25
Аттестация	16	15	19
Обобщение опыта работы	14	17	19
Мастер-классы, открытые уроки	3	20	1
Педагогические тестирования	60	13	1

- 100 % педагогов своевременно прошли курсовую подготовку в очной, очно-заочной и дистанционной форме;

- 100% педагогов школы ежегодно принимают участие в работе городских методических семинаров, городских предметных МО, вебинарах;

- ежегодно растёт интерес педагогов школы к конкурсам профессионального мастерства, увеличилось число участников конкурсного движения («Педагогические инициативы», смотр музеев, смотр кабинетов ОБЖ);

- стабильно ведётся работа по обобщению педагогического опыта через разработку учителями методических тем, презентацию своих наработок на заседаниях МО, методических и педагогических советах, открытых уроках, публикации;

- 100% педагогов школы прошли методическую подготовку по внедрению ФГОС НОО и ООО и реализуют это направление работы в своей деятельности.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности, соответствует критериям муниципального задания.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, повышается образовательный уровень педагогов, их квалификация.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» за 5 лет:

Уровень образования	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество» за 5 лет:

Уровень образования	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	57%	58%	56%	57%	64%
Основное общее образование	37%	37%	39%	38%	44%
Среднее общее образование	32%	33%	34%	36%	34%
<b>Всего</b>	<b>42%</b>	<b>43%</b>	<b>43%</b>	<b>45%</b>	<b>50%</b>

Анализ уровня освоения основной образовательной программы обучающимися 1-11 классов за 2019-2020 учебный год показал улучшение результатов качественной успеваемости на 5%.

#### 4.2. Анализ результатов обучения за II полугодие 2019-2020 учебного года, за I полугодие 2020-2021 учебного года

##### 4.2.1. Анализ результатов обучения за II полугодие 2019-2020 учебного года

В 2019-2020 учебном году в школе скомплектовано 42 класса, на конец 2019-2020 учебного года – 1103 обучающихся.

Из 1103 обучающихся 1-11 классов осваивают программный материал по всем предметам учебного плана 1103 человека, что составляет 100%.

Общий качественный результат по школе – 50%.

#### Анализ результатов уровня освоения основной образовательной программы обучающимися 1-х классов за 2019-2020 учебный год

В 1-х классах на конец 2019-2020 учебного года – 128 обучающихся. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся в соответствии с Положением о системе контроля и оценки результатов освоения основной образовательной программы обучающимися 1 классов МБОУ «СШ №32».

Класс	Всего об-ся	Закончили на:				Общ. успевае-мость %	Кач. успевае-мость %	Учитель
		Оптим альном уровне	Достат очном уровне	Крити ческом уровне	Недопу стимом уровне			
1а	29	3	13	13	-	100	55	О.В. Иванова
1б	29	-	15	14	-	100	52	В.М. Птахина
1в	23	-	12	11	-	100	52	С.Ф. Егорова
1г	26	2	13	11	-	100	58	И.А. Чурикова
1д	21	-	11	10	-	100	52	Р.Ш. Сайдылова
<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	

Анализ уровня овладения основной образовательной программы начального общего образования за 2019-2020 учебный год в 1-х классах показал, что осваивают образовательную программу по предметам учебного плана 100% первоклассников, из них на оптимальном уровне – 5 обучающихся (4%), на достаточном уровне – 64 обучающихся (50%), на критическом уровне – 59 обучающихся (46%). По сравнению с результатами I полугодия 2019-2020 учебного года наблюдается повышение качественной успеваемости на 2%, увеличение количества обучающихся на 2 чел. на оптимальном и достаточном уровне. Снижение количества обучающихся на 3 чел. на критическом уровне.

#### Анализ общих результатов уровня освоения образовательной программы обучающимися 2-11 классов за 2019-2020 учебный год

Класс	Всего обучающ ихся		Закончили на						Общая успевае мость		Качество	
			5		4 и 5		2					
	На нач ало года	На кон ец года	На нач ало года	На коне ц года	На нача ло года	На кон ец года	На нач ало года	На кон ец года	На начал о года	На коне ц года	На начал о года	На кон ец года
2	113	112	12	13	54	61	-	-	100	100	58	66

3	138	137	11	13	71	74	-	-	100	100	59	63
4	113	113	4	5	54	65	-	-	100	100	51	63
<b>Всего 2-4</b>	<b>364</b>	<b>362</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>179</b>	<b>200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>64</b>
5	101	105	3	9	42	56	-	-	100	100	45	61
6	105	107	6	9	32	45	-	-	100	100	36	50
7	105	104	1	2	24	33	-	-	100	100	26	34
8	98	97	1	4	20	27	-	-	100	100	21	32
9	106	107	2	5	22	37	-	-	100	100	22	39
<b>Всего 5-9</b>	<b>515</b>	<b>520</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>140</b>	<b>198</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>44</b>
<b>Итого 1-9</b>	<b>879</b>	<b>882</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>319</b>	<b>398</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>52</b>
10	54	54	0	2	9	18	-	-	100	100	17	37
11	39	39	0	2	6	10	-	-	100	100	18	31
<b>Всего 10-11</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>34</b>
<b>Итого 2-11</b>	<b>972</b>	<b>975</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>334</b>	<b>426</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>50</b>

По результатам сравнительного анализа результатов уровня освоения основной образовательной программы за 2019-2020 учебный год из 975 обучающихся 2-11 классов успешно усваивают программный материал по всем предметам 975 человек (100%). На качественном уровне 2019-2020 учебный год закончили 426 обучающихся 2-11 классов (50%), из них 64 отличника.

#### 4.2.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

На начало 2020-2021 учебного года в школе скомплектовано 43 класса – 1057 человек.

На конец I полугодия – 1161 обучающихся. Из 1161 обучающихся 1-11 классов осваивают программный материал по всем предметам учебного плана 1152 человека, что составляет 99%. 9 человек не успевают по одному или нескольким учебным предметам. Организована работа на каникулы

#### **Анализ результатов уровня освоения основной образовательной программы обучающимися 1-х классов за I полугодие 2020-2021 учебного года**

В 1-х классах на конец I полугодия – 153 обучающихся. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся в соответствии с Положением о системе контроля и оценки результатов освоения основной образовательной программы обучающимися 1 классов МБОУ «СШ №32».

Класс	Всего об-ся	Закончили на:				Общ. успеv. %	Кач. успеv. %	Учитель
		Оптимальном уровне	Достаточном уровне	Критическом уровне	Недопустимом уровне			
1а	32	3	15	14	-	100	56	А.А. Каманцева
1б	32	2	16	14	-	100	56	Н.И. Колбаева

1в	31	1	14	16	-	100	48	Г.В. Фаваризова
1г	31	3	13	15	-	100	52	З.М. Валеева
1д	27	2	13	12	-	100	55	А.Ф. Плаксий
<b>Итого</b>	<b>153</b>	<b>11</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	

Анализ уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования за 2 четверть 2020-2021 учебного года в 1-х классах показал, что осваивают образовательную программу по предметам учебного плана 100% первоклассников, из них на оптимальном уровне – 11 обучающихся (8%), на достаточном уровне – 71 обучающийся (46%), на критическом уровне – 71 обучающийся (46%). По сравнению с результатами I четверти 2020-2021 учебного года наблюдается повышение качественной успеваемости на 2%, увеличение количества обучающихся на 2 чел. на оптимальном уровне. На достаточном уровне количество обучающихся осталось прежним, на критическом – снижение на 2 чел.

**Анализ результатов уровня освоения образовательной программы обучающимися 2-11 классов за I полугодие 2020-2021 учебного года в сравнении с итогами I четверти**

Класс	Всего обучающихся		Закончили на						Общая успеваемость		Качество	
			5		4 и 5		2					
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
2	132	133	11	13	70	70	1	1	99	99	61	62
3	110	111	5	12	56	52	-	-	100	100	55	58
4	137	136	7	10	57	56	-	-	100	100	48	49
<b>Всего</b>	<b>379</b>	<b>380</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>183</b>	<b>178</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>54</b>	<b>56</b>
5	112	110	4	7	49	49	-		100	100	47	50
6	101	104	3	3	31	46	1	1	99	99	34	48
7	106	106	3	2	24	30	1	1	99	99	26	30
8	101	102	1	1	17	19	3	-	94	100	18	19
9	97	96	2	2	17	17	8	6	93	99	20	20
<b>Всего 5-9</b>	<b>517</b>	<b>518</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>138</b>	<b>161</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>29</b>	<b>33</b>
<b>Итого 2-9</b>	<b>896</b>	<b>897</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>321</b>	<b>339</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>40</b>	<b>43</b>
10	56	57	1	3	12	17	0	0	100	100	23	35
11	53	53	0	1	11	10	0	0	94	100	23	21
<b>Итого 10-11</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>28</b>
<b>Итого 2-11</b>	<b>1005</b>	<b>1008</b>	<b>37</b>	<b>54</b>	<b>344</b>	<b>366</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>31</b>	<b>37</b>

По результатам сравнительного анализа результатов уровня освоения основной образовательной программы за I полугодие 2020-2021 учебного года из 1008 обучающихся 2-11 классов успешно усваивают программный материал по всем предметам (99,%) По



сравнению с результатами I четверти наблюдается стабильность в освоении основной образовательной программы.

На качественном уровне I полугодие закончили 420 обучающихся 2-11 классов (37%), из них 54 отличника. В сравнении I четвертью количество обучающихся на качественном уровне уменьшилось на 11 человек.

Претендентов на аттестат особого образца по итогам I полугодия:

- среди 9 классов 2 человека: Сониная Рената, Москаленко Артем, 9б класс
- среди 11 классов – Джалолов Амир, 11а класс

#### 4.3. Результаты региональных диагностических работ

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 21.09.2019 №200 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре», приказа по школе от 16.09.2019 №697 «Об участии в региональных диагностических работах обучающихся 9,11 классов», в целях проведения оценочных процедур были проведены региональные диагностические работы по обязательным учебным предметам и предметам по выбору.

**Цель:** оценить общую предметную подготовку обучающихся 9,11 классов, диагностировать уровень сформированных метапредметных умений, универсальных учебных действий, освоенных обучающимися в процессе обучения с 5 по 9 классы.

#### Количество обучающихся 9абвг классов, принявших участие в РДР.

Класс	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	История	Общество-знание	Английский язык	Информатика и ИКТ
9а	26	24	3	4	7	12	1	14	6	4
9б	20	21	2	1	2	14	2	16	2	6
9в	26	25	2	3	4	15	1	13	3	8
9г	23	23	0	0	4	16		11	3	14
<b>Итого РДР</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>32</b>

#### Анализ РДР по учебным предметам

Предмет	Всего обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% выполнения	% качества
Русский язык	95	26	30	26	13	3,3	72.5	40
Математика	93	16	31	30	16	3,4	83	50
Обществознание	54	0	10	30	14	4,1	100	82
География	57	10	16	24	8	3,6	72	57
Биология	17	0	8	9	0	3,4	100	40
Информатика	33	10	20	3	0	2,9	78	15
Физика	7	0	5	2	0	3,2	100	16.5
Английский язык	14	2	2	8	2	3,6	83	74
Химия	8	0	2	4	2	3,9	100	83

Анализ результатов проведения региональных диагностических работ показал, что общая успеваемость 100% составила по следующим предметам: обществознание (учителя: Н.Ю. Васильева, Е.В. Прокопенко), биология (учитель: Н.Н. Бушуева), физика (учителя Р.А. Хабиров, А.Н. Филиппов), химия (учитель: Р.Т. Тухфатуллина). По остальным предметам наблюдается снижение общей успеваемости.

**Анализ РДР по классам и учителям**

Предмет	Учитель	класс	Кол-во сдав.	Отметки за РДР				Ср. отм
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	И.А.Афгалимова	9а	26	6	12	6	2	3,8
	Е.А.Никитченко	9б	20	2	5	9	4	3,3
	И.А.Герасимчук	9в	26	2	6	10	8	3,1
	В.В.Трегубова	9г	23	3	3	5	12	2,9
Математика	Л.В.Литвинова	9а	24	3	9	9	3	3,5
	Л.В.Литвинова	9б	21	9	8	3	1	4,2
	Е.Б.Чернова	9в	25	3	9	9	4	3,3
	Т.В.Воронина	9г	23	1	4	10	8	2,4
Обществознание	Е.В.Прокопенко	9аб	30	9	15	6	0	4,1
	Н.Ю.Васильева	9вг	24	5	15	4	0	4,0
География	Л.А.Климова	9абвг	57	8	24	16	10	3,6
Химия	Р.Т.Тухфатуллина	9абвг	8	2	4	2	0	3,9
Биология	Н.Н.Бушуева	9абвг	17	0	9	8	0	3,4
Физика	А.Н.Филиппов	9авг	5	0	2	3	0	3,4
	Р.А.Хабиров	9б	2	0	0	2	0	3,0
Информатика	А.И.Козырьков	9абвг	17	0	0	12	5	2,7
	И.З.Васильчук	9абвг	16	0	3	8	5	2,9
Английский язык	Д.В.Трашков	9авг	6	0	3	1	2	3,2
	Г.М.Ялдышева	9а	2	1	1	0	0	4,5
	Р.Р.Ахметова	9б	3	1	2	0	0	4,3
	З.А.Еремеева	9в	3	0	2	1	0	3,6
История	Е.В.Прокопенко	9аб	3	1	1	1	0	4,0
	Н.Ю.Васильева	9в	1	0	0	1	0	3,0

Выводы: анализ результатов РДР показал, что работы выполнены на достаточном уровне

**Анализ результатов РДР в 11 классах**

Предмет	Всего обучающихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	% выполнения	% качества
Математика	36	0	8	21	7	4	100	72
Русский язык	36	6	11	8	11	3,75	83	53

Вывод: обучающиеся 11аб классов выполнили диагностические контрольные работы на достаточном уровне. 5 обучающихся, не справившихся с РДР по русскому языку. В течение учебного года ликвидировали пробелы в освоении программы по русскому языку.

#### 4.4. Результаты всероссийских проверочных работ

##### Анализ ВПР по учебному предмету «Русский язык»

Назначение ВПР по предмету "Русский язык" – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе:

- Виды речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо;
- Фонетика и орфоэпия;
- Графика;
- Лексика;
- Морфемика;
- Морфология;
- Синтаксис;
- Орфография и пунктуация;
- Текст.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

##### 5 классы

Класс	Учитель	Об-ся по списку	Выполн яли работу	Выполнили на:				Успева е мость	Качест во	Ср. Отмет- ка
				5	4	3	2			
5а	Афгалимова И.А.	29	27	5	11	11	0	100	59	3,8
5б	Никитченко Е. А.	26	21	17	3	1	0	100	95	4,7
5в	Герасимчук И.А	28	26	4	8	9	2	92	46	3,3
5г	Трегубова В.В.	28	25	3	9	8	5	75	48	3,4
		110	99	29	31	29	7	92	62	3,8

Показатель общей успеваемости -92%

Показатель качества - 62%

Средняя отметка - 3,8

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:

- понизили отметки - 20 чел.( 20%)
- подтвердили отметки – 43 чел. (43%)
- повысили отметки – 37чел. (37 %).

##### 6 классы

Класс	Учитель	Об-ся по списку	Выполн яли работу	Выполнили на:				Успев ае мость	Качест во	Ср. отмет- ка
				5	4	3	2			
6а	Афгалимова И.А.	27	24	3	12	6	3	87	63	3,6
6б	Назарьева Л.В	25	22	1	9	10	2	91	45	3,4
6в	Воробьева И.В	25	22	2	12	5	3	87	63	3,6
6г	Подкидышева С.М.	25	22	1	10	7	4	82	50	3,4
		102	88	7	43	28	12	89	53	3,5

Показатель обученности – 88%

Показатель качества – 53%

Средняя отметка- 3,5

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:

- понизили отметки - 24 чел.( 27,27%)
- подтвердили отметки – 59 чел. (67%)
- повысили отметки –5чел. (5,68%).

### 7 классы

Класс	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Ср. отметка
				5	4	3	2			
7а	Подкидышева С.М	27	24	3	12	6	3	87	63	3,6
7б	Подкидышева С.М	25	21	6	8	7	0	100	67	3,8
7в	Никитченко Е.А	26	22	2	5	12	3	87	23	3,6
7г	Никитченко Е.А	28	25	1	6	15	3	82	28	3,2
		106	98	12	31	39	9	94	36	3,5

Средняя отметка- 3,5

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:

- понизили отметки - 31 чел.( 31,63%)
- подтвердили отметки – 64 чел. (65,31%)
- повысили отметки –3 чел. (3,06%).

### 8 классы

Класс	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Ср. отметка
				5	4	3	2			
8а	Пусенкова Е.М	27	25	2	12	9	2	92	56	3,6
8б	Герасимчук И.А	29	26	4	13	7	2	92	62	4,0
8в	Герасимчук И.А	22	19	-	4	12	3	84	21	3,0
8г	Пусенкова Е.М	24	18	-	2	16	0	100	11	3,1
		102	88	6	31	44	7	91	41	3,4

Средняя отметка по параллели- 3,4

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:

- понизили отметки - 18 чел.( 20,22%)
- подтвердили отметки –65 чел. ( 73,03%)
- повысили отметки –6 чел. (6,74%).

### Анализ ВПР по учебному предмету «Математика»

Назначение ВПР по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Класс	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
			5	4	3	2			
5а	29	27	4	15	7	1	96	70	3,8

5б	27	26	5	12	8	1	96	65	3,8
5в	28	27	5	12	9	1	96	62	3,8
5г	28	26	1	11	12	2	92	46	3,3
	112	106	15	50	36	5	95	61	3,7

**5**  
**клас**  
**сы**  
**Сре**  
**дня**

отметка-3,7.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:

- понизили отметки - 24 чел. (21%)
- подтвердили отметки – 68 чел. ( 63%);
- повысили отметки – 14 чел. (15%).

### 6 классы

Класс	Уч-ся по списку	Выполн яли работу	Выполнили на:				Успевае мость	Качест во	Средняя отметка
			5	4	3	2			
6а	27	26	8	9	8	1	96	65	3,9
6б	25	25	0	10	14	1	96	40	3,4
6в	25	23	0	7	16	0	100	30	3,3
6г	25	23	0	7	11	2	91	39	3,3
	102	94	8	33	49	4	96	40	3,5

Средняя отметка- 3,5

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:

- понизили отметки - 22 чел. (21%)
- подтвердили отметки – 58 чел. ( 64%);
- повысили отметки – 14 чел. (15%).

### 7 классы

Класс	Уч-ся по списку	Выполн яли работу	Выполнили на:				Успевае мость	Качест во	Средняя отметка
			5	4	3	2			
7а	27	23	0	5	16	2	81	22	3,1
7б	25	24	0	12	12	0	100	48	3,5
7в	25	25	0	7	11	7	72	28	3
7г	28	26	1	7	13	5	82	30	3,1
	105	98	1	31	52	14	86	32	3,2

Средняя отметка - 3,2

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:

- понизили отметки - 23 чел. (22%)
- подтвердили отметки – 56 чел. ( 63%);
- повысили отметки – 14 чел. (15%).

### 8 классы

Класс	Уч-ся по списку	Выполн яли работу	Выполнили на:				Успевае мость	Качест во	Средняя отметка
			5	4	3	2			
8а	27	22	1	10	10	1	96	48	3,5
8б	29	28	5	13	9	1	96	62	3,8
8в	21	19	0	7	10	2	90	33	3,2

8г	24	24	0	8	13	3	88	33	3,2
	101	93	6	38	46	7	93	45	3,4

Средняя отметка – 3,4

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:

- понизили отметки - 20 чел. (21,51%)
- подтвердили отметки – 67 чел. ( 72%);
- повысили отметки – 6 чел. (6,45%).

### Анализ ВПР по учебному предмету «География»

Цель ВПР – оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС .

#### 7 классы

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
7а	Перистова А.А	27	26	0	10	12	2	98	38	3.5
7б	Перистова А.А	25	22	2	8	8	2	98	50	3,4
7в	Перистова А.А	25	22	3	4	9	1	96	31	3,3
7г	Перистова А.А	28	18	3	3	8	4	75	32	2.9
Итого		105	86	8	23	52	9	94	37	3,3

Средняя отметка- 3,3

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:

- понизили отметки - 67 чел.( 77,91%)
- подтвердили отметки –19 чел. (22,09%)
- повысили отметки – 0 чел. (0 %).

#### 8 классы

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
8а	Климова Л.А	27	26	2	12	12	0	100	54	3,6
8б	Климова Л.А	29	26	3	7	11	5	81	38	3,3
8в	Климова Л.А	22	21	0	5	16	0	100	23	3.2
8г	Климова Л.А	24	21	0	4	17	0	100	19	3,2
		102	92	5	28	56	5	97	35	3,3

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:

- понизили отметки - 16 чел.( 17,39%)
- подтвердили отметки –73 чел. (79,35%)
- повысили отметки – 3 чел. (3,26 %).

### Анализ ВПР по учебному предмету «История»

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по истории проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

#### 6 классы

Кл	Учитель	Уч-ся	Выполн	Выполнили на:	Успеваем	Качест	Средняя
----	---------	-------	--------	---------------	----------	--------	---------

		по списку	яли работу	5	4	3	2	мость	во	отметка
6а	Васильева Н.Ю.	27	25	5	13	5	1	96	72	3,7
6б	Васильева Н.Ю.	25	22	2	11	9	0	100	59	3,5
6в	Васильева Н.Ю.	25	21	2	11	6	2	91	62	3,5
6г	Ильин Ю.В	25	20	1	5	12	2	90	30	3,2
		102	88	10	40	32	5	94	56	3,5

Средняя отметка 3,5

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:

- понизили отметки - 29 чел. (32,95%)
- подтвердили отметки – 51 чел. (57,95%)
- повысили отметки – 8 чел. (9,09 %).

### 7 классы

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполн яли работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
7а	Васильева Н.Ю.	27	24	0	3	18	3	88	12	3
7б	Васильева Н.Ю.	25	23	3	9	11	0	100	52	3,6
7в	Ильин Ю.В	25	21	1	9	9	2	92	48	3,4
7г	Ильин Ю.В	28	24	0	1	17	6	75	4	2,8
		105	92	4	22	55	11	88	28	3,2

Средняя отметка на параллели 3,2 балла

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:

- понизили отметки - 42 чел. (45,16%)
- подтвердили отметки – 50 чел. (53,76%)
- повысили отметки – 1 чел. (1,08 %).

### 8 классы

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполн яли работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
8а	Ильин Ю.В	27	25	2	12	11	0	100	56	3,6
8б	Ильин Ю.В	29	29	3	13	13	0	100	55	3,6
8в	Ильин Ю.В	21	19	0	2	15	2	90	10	3
8г	Ильин Ю.В	23	19	0	2	15	2	90	10	3
		100	92	5	29	54	4	95	33	3,3

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:

- понизили отметки -20 чел. (21,74%)
- подтвердили отметки –63 чел. (68,48%)
- повысили отметки –9 чел. (9,78 %).

### Анализ ВПР по учебному предмету «Обществознание»

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

### 7 классы

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполн яли работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			

7а	Васильева Н.Ю.	27	24	0	6	17	0	100	25	3,1
7б	Васильева Н.Ю.	25	23	3	8	11	1	96	48	3,2
7в	Васильева Н.Ю.	25	24	1	9	13	1	96	42	3,4
7г	Васильева Н.Ю.	28	26	0	8	16	2	92	31	3,2
		105	97	4	31	57	4	96	36	3,2

Средняя отметка- 3,2

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:

- понизили отметки - 21 чел. ( 21,88%)
- подтвердили отметки – 72 чел. (45%)
- повысили отметки – 3чел. (3,13 %).

## 8 классы

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
8а	Васильева Н.Ю.	27	25	2	6	15	2	92	32	3,3
8б	Васильева Н.Ю.	29	24	0	10	12	2	92	42	3,3
8в	Васильева Н.Ю.	21	19	0	3	14	2	90	16	3,1
8г	Васильева Н.Ю.	23	21	0	2	15	2	90	9	3
		100	89	2	21	56	8	93	25	3,2

Средняя отметка- 3,2

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:

- понизили отметки - 27 чел. ( 29,35%)
- подтвердили отметки – 65 чел. (70,65%)
- повысили отметки – 0чел. (0%).

### 4.5. Результаты государственной итоговой аттестации

1. Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании – **107** обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них **5** обучающихся - аттестаты об основном общем образовании с отличием.

2. Отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат об основном среднем образовании – **39** обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них **2** обучающихся - аттестат об основном среднем образовании с отличием.

3. Отсутствие нарушений, допущенных обучающимися при проведении государственной итоговой аттестации уровней основного общего и среднего общего образования.

4. Соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой:

- по русскому языку;
- по математике.

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл		
		по школе	по городу	по региону
Русский язык	29	67,0	71,0	70,1
Математика				
профильный	14	51,0	54,0	53,6

#### Выводы:

Средний тестовый балл по русскому языку, математике (профильный уровень) по школе ниже среднего тестового балла по городу, по региону.



#### 4.6. Результаты внешней экспертизы

1) В 2020 году проведена процедура независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на региональном уровне.

Среди 358 образовательных организаций ХМАО-Югры школа получила 97 из 100 баллов по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности.

##### Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «СШ №32» в 2020 году

№ п-п	Описание	Значение	Максимум
1.	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	100	40,00
2.	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	98	70,00
3.	Доступность услуг для инвалидов	90	20,00
4.	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	97	20,00
5.	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	98	30,00
<b>Средний показатель</b>		<b>97</b>	

Выводы:

Качество условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «СШ №32» по результатам независимой оценки качества образования на региональном уровне соответствует значению «отлично».

Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций на муниципальном уровне составляет 91,96 баллов по результатам социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности – 2020».

2) В 2020 году на муниципальном уровне независимая оценка проводилась на портале департамента образования администрации города с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования, получаемого в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Социологический опрос родительской общественности проводился в 1 и 2 полугодии 2020 года.

##### Результаты уровня удовлетворенности населения качеством и доступностью образования МБОУ «СШ №32» за 1 и 2 полугодие 2020 года

№ п-п	Наименование направления	Количественный показатель (%) за 2020 год		Динамика результатов
		1 полугодие	2 полугодие	
1.	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	93,51	94,49	+ 0,98
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	89,17	89,19	+ 0,02

3.	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	88,49	88,06	- 0,43
4.	Доброжелательность, вежливость работников организации	93,23	93,71	+ 0,48
5.	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	92,88	93,43	+ 0,55
	Количество респондентов	262	118	- 144

**Выводы:**

Сравнивая результаты социологического опроса за 1 и 2 полугодие 2020 года прослеживается положительная динамика по 4 направлениям. Уменьшение количественного показателя во 2 полугодии по направлению «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» на 0,43%. Наблюдается и уменьшение количества респондентов, принявших участие в социологическом опросе, на 45%.

**Сравнительные результаты изменения среднего показателя уровня удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «СШ №32» за 1 и 2 полугодие 2020 года**

ОО	2020 год		Динамика	Средний показатель по городу
	1 полугодие	2 полугодие		
МБОУ «СШ №32»	91,62%	91,96%	+ 0,34%	91,83%

**Выводы:**

Средний показатель уровня удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «СШ №32» за 2 полугодие 2019-2020 учебного года увеличился на 0,34% и на 0,13% выше среднего показателя по городу.

3) В 2020 году на муниципальном уровне на портале департамента образования администрации города в декабре 2020 года проводился опрос качества психолого-педагогического сопровождения образовательной организации: показатель школы - 97,0% качества.

ОО	2019 год	2020 год	Динамика	Средний показатель по городу
МБОУ «СШ №32»	90,5%	97,0%	+ 6,5%	81,1%

**Выводы:**

Средний показатель уровня удовлетворенности населения качеством психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «СШ №32» за 2020 год увеличился на 6,5% и на 15,9% выше среднего показателя по городу.

4) Результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года - **Акт проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» к началу 2020-2021 учебного года №44 от 20.07.2020.**

Отсутствие замечаний и предписаний по обеспечению:

- санитарных и гигиенических норм;
- оснащенности образовательного процесса;

- пожарной безопасности;
- охраны и антитеррористической защищенности;
- охраны труда.

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика

*Цель методической работы школы:* формирование конкурентоспособности педагога через создание условий для повышения личностно – профессионального роста учителя, развитие его компетенций и профессионального мастерства. Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Создание информационных, кадровых и методических условий для обеспечения выполнения требований ФГОС.
3. Формирование инновационной деятельности педагогического коллектива школы, направленной на обобщение и распространение педагогического опыта.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году, отвечают всем требованиям, предъявляемым к школьному образованию, и соответствуют приоритетным направлениям образования РФ:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование педагогического корпуса;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

При планировании методической работы учитывались рекомендации августовского педагогического совета:

- создание условий для повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров;
- формирование в школе мотивирующей интерактивной образовательной среды;
- повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

#### ***Направления методической работы:***

- ***Изучение*** нормативных документов руководящих органов образования, направленных на совершенствование образовательной деятельности. Разработка нормативно-методических материалов.
- ***Повышение*** методической и психологической компетентности педагогов.
- ***Обобщение*** и распространение педагогического опыта.
- ***Работа*** педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО и ООО
- ***Овладение*** образовательными технологиями. Внедрение в образовательную деятельность современных технологий на основе компетентностного подхода и электронных образовательных ресурсов как требования ФГОС.

План методической работы направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов.

#### **Повышение профессиональной компетентности педагогов.**

Это направление получило реализацию через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических кадров, диссимиляцию педагогического опыта, внутришкольные формы методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Тематика методических советов, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Подготовка педагогических и методических советов проходила через обсуждение проблем методическими объединениями, взаимопосещение уроков, презентации, посещение уроков членами администрации школы. В своих выступлениях педагоги не только делились опытом работы, но и раскрывали теоретические аспекты проблем, что помогало вспомнить, ранее изученный материал или просто увидеть данный вопрос со стороны. Принятые решения педагогических и методических советов, в основном, выполнены.

#### Работа школьных методических объединений

Повышению профессионального мастерства педагогов школы способствовали внутришкольные формы методической работы, в которых приняли участие все педагоги школы и которые были направлены на оказание помощи педагогам в реализации ФГОС НОО и ООО в образовательном процессе и в подготовке обучающихся к ГИА.

Важными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе были созданы и работали 8 школьных методических объединений педагогов:

- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Пусенкова Е.М;
- МО учителей английского языка – руководитель Ялдышева Г.М.
- МО учителей математики и информатики - руководитель Литвинова Л.В.
- МО учителей обществоведческих дисциплин – руководитель Прокопенко Е.В.
- МО учителей естественно- научных дисциплин – руководитель Бушуева Н.Н.
- МО учителей технологии – руководитель Древаль Т.Н.
- МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Миникаева Г. А.
- МО учителей начальных классов – руководитель Кузнецова Е.Н.

В 2019-2020 учебном году в рамках методических объединений были выделены творческие группы по направлениям работы:

- ЭОР в работе учителя.
- Внеурочная деятельность.
- Внедрение ФГОС ООО.

Группа «ЭОР в работе учителя» занималась:

- изучением содержания образовательных платформ «Российское образование», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Национальная открытая школа»;
- организацией работы на образовательных платформах «Учи. ру», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ»;
- апробацией электронной системы ZOOM для дистанционной работы.

Большой объём работы по обучению педагогов использованию ЭОР в профессиональной деятельности проходил в индивидуальном формате: консультации, собеседования, практикумы по использованию оборудования.

Группа «ЭОР в работе учителя» занималась:

- изучением содержания образовательных платформ «Российское образование», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Национальная открытая школа»;
- организацией работы на образовательных платформах «Учи. ру», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ»;
- апробацией электронной системы ZOOM для дистанционной работы.

Большой объём работы по обучению педагогов использованию ЭОР в профессиональной деятельности проходил в индивидуальном формате: консультации, собеседования, практикумы по использованию оборудования.

Итогом работы стало использование всеми педагогами школы системы ZOOM для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Группа «Внеурочная деятельность» объединила педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность обучающихся 5-9-х классов. В рамках творческой группы «Внеурочная деятельность» проведены семинары «Внеурочная деятельность как

системообразующая составляющая образовательного процесса в современной школе, «Возможности Lego Wedo 2.0», «Техническое творчество в школе», «Условия для организации робототехники в школе», мастер класс «Использование 3D принтера в организации образовательного процесса». Итогом работы стал круглый стол «Инновационные подходы к организации исследовательской работы обучающихся в рамках внеурочной деятельности», в ходе которого был изучен опыт коллег по заявленной теме и организована выставка технического творчества обучающихся 2-9 классов. На выставке были представлены модели физических приборов, роботы и технические поделки, созданные руками обучающихся на занятиях внеурочной деятельности.

Группа учителей работала в направлении «Внедрение ФГОС в 9-х классах»:

- разработка учебного плана с учётом требований ФГОС и потребностей обучающихся и родителей ( введение родного языка и родной литературы, элективных учебных предметов в рамках подготовки к ОГЭ в учебный план 9-х классов, организация внеурочной деятельности );

- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- отработка критериев мониторинга смыслового чтения в рамках подготовки к итоговому собеседованию.

Повышение профессионального мастерства педагогов школы осуществлялось через внешние и внутрикорпоративные формы методической работы: курсы повышения квалификации, методические семинары, форсайт-центры, участие в вебинарах и конкурсном движении.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, всероссийской конференции «Шаг в будущее» - **3 победителя муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников, 11 призеров муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников, 1 победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, 1 призер регионального дистант-форума научной молодежи «Шаг в будущее», 1 призер Международного дистант-форума научной молодежи «Шаг в будущее»**

- 2 победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: география (Хисматуллин Роман, 8 класс, 1 место), литература (Трифонова Полина, 11 класс, 1 место);

- 1 победитель муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (Москаленко Артем, 8 класс);

- 9 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: география (Волченко Кирилл, 10 класс, 3 место), МХК (Шигабутдинова Карина, 8 класс, 3 место, Агунович Надежда, 11 класс, 2 место), экология (Пулатов Савелий, 9 класс, 2 место), право (Сомонов Дмитрий, 10 класс, 2 место, Демухаметов Павел, 11 класс, 3 место), физическая культура (Новиков Александр, 11 класс, 2 место, Новикова Софья, 9 класс, 3 место), русский язык (Белкина Софья, 7 класс, 3 место);

- 2 призера SMART-олимпиады по экономике Южно-Уральского государственного университета: Рагимов Талех, 2 место, обучающийся 11 класса, Пашнюк Анастасия, 11 класс, 3 место;

- призер регионального дистант-форума научной молодежи «Шаг в будущее» - 3 место, Максимов Алексей, обучающийся 10 класса;

- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – Ковтунов Яков, 4 класс;

- призер 3 степени международного дистант-форума научной молодежи «Шаг в будущее» Максимов Алексей, обучающийся 10 класса;
- 72 обучающихся участвовали в школьном научном обществе обучающихся (приказ от 08.10.2019 №689 «Об организации работы научного общества обучающихся в 2019-2020 учебном году»);
- 39 обучающихся участвовали в заочном этапе городского Слета научных обществ обучающихся: 10 победителей и призеров, 3 номинанта (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 26.05.2020 №306 «Об утверждении списков победителей, призеров, номинантов Слета НОУ в 2019-2020 учебном году 03.04.2019 №424);
- 2 обучающихся участвовали в фестивале ученических проектов «Грани познания в 2020 году»: Мелкумян Диана, 4 класс, победитель.

## **6. Воспитательная система**

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году была построена согласно плану воспитательной работы школы и соответствовала цели и задачам.

Воспитательная система школы основывается на 11 направлениях деятельности в соответствии с программой развития воспитательной компоненты, программе развития МБОУ «СШ №32» «Школа становления конкурентоспособной личности», программе воспитания и социализации обучающихся, программе воспитательной работы «Ступени роста», реализация мероприятий в рамках Российского движения школьников.

В течение учебного года воспитательная работа была направлена на достижение цели, выполнение задач, повышение эффективности воспитательного процесса.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей обучающихся и формированию ключевых компетенций:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование.

В школе сложилась **система традиционных мероприятий** по организации внеклассной и внеурочной деятельности в рамках реализации 11 направлений воспитательной компоненты:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;

В течение 2019-2020 учебного года 21 педагогом школы реализованы следующие программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов: «Робототехника», «Фитнес», «Историческая реконструкция», «Художественная обработка древесины», «Общефизическая подготовка», «Спортивный час», «Волейбол», «Шахматы», «Экологическая тропа», «Основы финансовой грамотности», «Закон и правопорядок», «Межкультурная коммуникация», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Социокультурные истоки», «Краеведение», «Час психолога», «Юнармия».

Занятия внеурочной деятельности проводились педагогами в соответствии с расписанием, календарно-тематическим планированием, с фиксацией тем занятий, посещаемости занятий обучающимися в электронном классном журнале.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности в школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности через:

- программы внеурочной деятельности педагогов школы;
- деятельность классных руководителей в соответствии с планом воспитательной работы;
- деятельность педагога-организатора, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, библиотекаря;
- совместную деятельность в рамках социального партнерства (библиотеки, музеи, детские школы искусств, спортивные учреждения, МАУ «ЦДТ», МАУ ЦДиЮТТ «Патриот»).

Исходя из имеющихся ресурсов и условий, материально-технического обеспечения, по результатам социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся 5-9 классов в каждом направлении определены формы организации внеурочной деятельности.

*Спортивно-оздоровительное направление* внеурочной деятельности представлено и реализуется через **курс «Спортивный час»** (В.Н. Исаков) в баб, 7абг, 8абвг; **курс «Волейбол»** (В.Ю. Гончаров) в 8б, 9бвг; **курс «Общездоровительная подготовка»** (Г.А. Миникаева) в 5абвг, 6б, 7в; **курс «Фитнес»** (Б.С. Назирова) в 5а, 6в, 7б,8а по 1 часу в неделю, в указанных классах.

*Духовно-нравственное направление* внеурочной деятельности представлено и реализуется через:

**курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (В.В. Трегубова) в 5а,б,в,г; **курс «Юнармия»** (Ф.Г. Маршенников) в 5г, 6г,7г,8г; **курс «Социокультурные истоки»** (В.В. Трегубова, Т.Ю. Рябинина) в 6а,б,в,г, 7а,б,в,г, 8а,б,в,г, 9а,б,в,г; **курс «Краеведение»** (А.А. Бякова) в 6а,б,в,г по 1 часу в неделю в указанных классах. В рамках *общинтеллектуального направления* внеурочной деятельности представлено и реализуется через:

**курс «Робототехника»** (А.Р. Фатхинуров) в 5в,6в,7а,8в; **курс «Шахматы»** (Р.В. Хаков) в 5а,б,в,г, 6а,б,в,г, 7а,б,в,г, 8а,б,в,г,9а,б,в,г по 1 часу в неделю в указанных классах. В рамках внеурочной деятельности *общекультурного направления* внеурочной деятельности представлено и реализуется через: **курс «Художественная обработка древесины»** в 5б,6б,7б,7в; **курс «Историческая реконструкция»** (П.Н. Кузнецов) в 6а,7аг по 1 часу в неделю в указанных классах. *Социальное направление* реализуется через участие обучающихся в традиционных социальных акциях: «Твори добро», «Кормушка для птиц», «Посади дерево», «Спаси дерево», «Макулатура, сдавайся!», «Веселый понедельник», #ОКНАПОБЕДЫ, #ПИСЬМОВЕТЕРАНУ, #ЯЧИТАЮОВОЙНЕ и участие в общешкольных мероприятиях, организуемых активом самоуправления школьной корпорации «Пятерка». Данное направление внеурочной деятельности представлено и реализуется через: **курс «Час психолога»** (С.В.Бондарь) в 5а,б,в,г в каждом классе 1 раз в неделю.

*Предпрофильное направление* для обучающихся 8,9 классов представлено следующими курсами внеурочной деятельности: **курс «Экологическая тропа»** (Н.Н.Бушуева) в 9а; **курс «Основы финансовой грамотности»** (Ю.В. Ильин) в 8а,б,в,г; **курс «Закон и правопорядок»** (Е.В. Прокопенко) в 9аб, (Н.Ю.Васильева) в 9в,г; **курс «Межкультурная коммуникация»** (И.А. Афгалимова) в 9а, (Е.А. Никитченко) в 9б, (И.А. Герасимчук) в 9в, (В.В. Трегубова) в 9г в каждом классе по 1 часу в неделю.

## 7. Результативность воспитательной системы

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

- выявление, профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди обучающихся;

- профилактика употребления психоактивных, одурманивающих веществ, алкоголя, курения, негативных привычек, жестокого обращения с детьми
- работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних.
- профилактическая работа с родителями (законными представителями), детьми, находящимися в социально-опасном положении.
- организация совместной работы с ТКДН и ЗП, ОУУП и ПДН и УМВД России по городу Нижневартовску, органами опеки и попечительства.

С целью предупреждения и предотвращения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения среди обучающихся, в школе разработана система мероприятий по направлениям:

- участие в межведомственной операции «Подросток»;
- мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и т.д. (социальный паспорт класса, школы);
- просветительская работа с обучающимися:
- профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, курительных смесей;
- формирование толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений у несовершеннолетних;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних;
- профилактика социального сиротства, семейного неблагополучия, безнадзорности, предупреждение чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними;
- профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по предупреждению самовольных уходов из дома;
- противодействие совершения суицидов среди несовершеннолетних, мер, направленных на защиту несовершеннолетних от преступных действий лиц, склоняющих к совершению суицида, в том числе, с использованием средств связи;
- профилактическая работа по предупреждению употребления алкогольной продукции несовершеннолетними;

**Количество правонарушений, совершенных обучающимися за 2015-2019 годы:**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	19	9	5

С данной категорией обучающихся осуществляется совместная работа с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, выполняется межведомственный план реабилитации по реализации запланированных мероприятий согласно принятому решению постановлений МКДН и ЗП.

В результате межведомственного взаимодействия в течение 2019-2020 учебного года в МКДН и ЗП направлено:

- 10 межведомственных индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации в отношении несовершеннолетних и семей, поставленных на профилактический учёт;
- 11 итоговых отчётов о реализации индивидуальных планов реабилитации семьи и дополнительных мероприятий ИПР, с заключением результатов эффективности проведённых мероприятий по устранению причин и условий социально опасного положения несовершеннолетнего и семьи согласно приложению 2 по форме № 1,2,3 к ИПР.

Все несовершеннолетние состоящие на всех видах профилактического учёта в течение учебного года были охвачены внеурочной деятельностью на базе школы. Все обучающиеся закончили 2019-2020 учебный год без академической задолженности и переведены в следующий класс. На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145, приказа по школе от 10.03.2020 «О внедрении целевой



модели наставничества» за каждым несовершеннолетним в период профилактической работы закреплён наставник.

### Наставничество в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Наставник
1.	Никитин Сергей Сергеевич	Керимова Ольга Николаевна – классный руководитель
2.	Каримов Руслан Аликович	Савельева Надежда Васильевна – педагог-психолог
3.	Королев Даниил Ильич	Никитченко Екатерина Александровна - классный руководитель
4.	Драчева Мария Андреевна	Буданова Елена Александровна – социальный педагог

Анализируя эффективность работы, направленной на профилактику суицидального поведения, самовольных уходов, безнадзорности, правонарушений, преступлений, употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ, можно отметить положительные результаты. Количество несовершеннолетних состоящих на учете в МКДН и ЗП, УМВД России по г. Нижневартовску сократилось до 5 обучающихся и 2 семей.

### 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Для развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей культуры личности в течение учебного года обучающиеся заняты в системе дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- военно-патриотическое;
- социальное.

В школе созданы необходимые условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья, творческого развития действуют объединения дополнительного образования, предметные кружки и спортивные секции для обучающихся 1-11-ых классов на бесплатной основе, что обеспечивает их доступность:

№ п/п	Название объединения	Руководитель
<i>Художественно-эстетическое направление</i>		
1.	Вокально-хоровая студия «Вдохновение»	М.П. Шибанова
2.	Хореографическая студия «Югорчане»	О.Н. Керимова
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
8.	Секция «Баскетбол»	И.Р. Сагдеев
9.	Секция «Волейбол» (девочки, девушки)	Н.Д. Сагдеева
11.	Секция «Каратэ-до киокушинкай»	С.А. Мазный
<i>Социальное направление</i>		
15.	Объединение «Дружина юных пожарных»	Е.А. Никитченко
16.	Объединение «Юные инспекторы дороги»	С.Н. Карапетян
<i>Военно-патриотическое направление</i>		
17.	Объединение «Юный стрелок»	Ф.Г. Маршенников
18.	Объединение «Юный спасатель»	Ф.Г. Маршенников
19.	Объединение «Патриот»	Ф.Г. Маршенников

Программы разработаны педагогами и адаптированы с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся.

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования осуществляется на основе договоров о безвозмездном пользовании площадями:

№ п/п	Учреждение дополнительного образования	Название объединения дополнительного образования
1.	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»	«Человек среди людей»
2.	Муниципальное автономное учреждение «Центр детского творчества»	«Радуга творчества» «Мир в ИЗО» «Рукотворная мастерская»

63% обучающихся на 01.01.2021 имеют сертификаты ПФДО и реализуют их в системе дополнительного образования школы и города.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год

Индикаторами успешной реализации программ внеурочной деятельности являются *результаты участия* обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат
1.	Международная экологическая акция «Марш парков» в номинации «Природа вокруг нас» конкурс перчаточной куклы в номинациях «Медведь», «Зяец»	З.М. Валеева	Итпекоев Илья, 2В класс, 1 и 2 место Итпекоев Илья, 2В класс, 3 место
2.	Городской семейный конкурс «Книги в моей жизни»	И.А. Чурикова	Ильина Софья, 1Г класс, 3 место
3.	Конкурс листовок «В защиту хвойных деревьев»	О.В. Иванова А.А. Каманцева	Кудряшова Янина, 1А класс, 2 место, Фролова Дарья, 4А класс, 2 место
4.	Городской экологический конкурс «Экология и мы»	Н.И. Колбаева	Савиных Полина, Шаповалова Екатерина, Кудрявцева Малена, Бахарева Полина, команда 4 классов, 2 место
5.	Городской семейный конкурс «Для тебя, мама!»	А.А. Каманцева	Спиридонова Анна, 4А класс, номинант
6.	Городской конкурс-выставка «В дружбе народов – единство Югры»	Н.И. Колбаева З.М. Валеева	Паршин Владислав, 4Б, 1 место, Ильясова Рената, 4Б класс, 3 место Коллективная работа, 2В класс, 1 место
7.	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	А.А. Каманцева	Каратеев Михаил, 4А класс, 3 место
8.	Городской конкурс детского творчества «Мой папа самый»	Н.И. Колбаева	Шаповалова Екатерина, 4Б

	лучший»		класс, 3 место
9.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку в номинации - «Оригинальная игрушка» - «Лучший символ года»	Ю.В. Саломатина Т.Е. Михно	Маликов Матвей, 3Г, 1 место Саломатина Полина, 2А класс, 3 место
10.	Городской фестиваль «Страна Почемучек»	Т.Е. Михно	Саломатина Полина, 2Б класс, 3 место
11.	Городской конкурс по робототехнике	С.Г. Пахомова	Агамирзоев Вадим, Ковтунов Яков, 3А, 2 место
12.	Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	Ф.Г.Маршенников	1 место
13.	Городские соревнования по туризму на искусственном рельефе	Ф.Г.Маршенников	3 место
14.	Городской конкурс «Россия – наш общий дом»	О.Н.Керимова	13 место
15.	Городской конкурс-выставка «В дружбе народов единство Югры»	Е.А.Буданова	Диплом лауреата 3 степени Ачох Денис, 8а
16.	Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 8-10 классов	Ф.Г.Маршенников	3 командное место
17.	Городской конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах»	Н.Ю.Васильева	Диплом 2 степени Иванова Инна, 9в 2 диплома лауреата Блинкова Серафима 6б, Яник Егор 5б
18.	Городской конкурс детского творчества «Охрана труда глазами детей»	Е.А.Буданова Г.Х.Фаваризова А.А.Каманцева	3 диплома участников конкурса
19.	Городской конкурс детского творчества «Лес встречает Новый год»	А.А.Перестова	2 место Кольгин Артем, 5 г
20.	Городские соревнования «Меткий стрелок»	Ф.Г.Маршенников	3 командное место 2 место Оздемир Дениз, 10а
21.	Городской конкурс музеев «Школьный музей: новые возможности»	О.Н.Керимова А.А.Каманцева Н.Ю.Васильева Е.В.Прокопенко Ю.В.Ильин	Н.Ю.Васильева 1 место в номинации «Музейные впечатления»; Е.В.Прокопенко, 1 место в номинации «Музейное волонтерство»; А.А.Каманцева 3 место в номинации

			«Музейная игра».
22.	Городской турнир по шахматам «Белая ладья»	Р.В.Хаков	3 место Арапов Роман 6а
23.	Городской фестиваль ГТО для семей	С.Н.Карапетян	1 место семья Вшевцевых
24.	Региональный конкурс литературного творчества «Мой Дед – герой»	И.А.Афгалимова	1 место Хорев Владимир
25.	Городской конкурс «Я рисую музыку»	М.П.Шибанова	1 место Бутчак Екатерина 5б 1 место Гаркавенко Гордей 4в 2 место Шибанов Александр 7а 2 место Иванова Инна 9в 3 место Кучеренко Артем 4в
26.	Городской конкурс детского творчества «Нижевартовск-город будущего»	Е.А.Буданова	1 место Иванова Инна 9в 3 место Фещук Максим 8а
27.	Городской конкурс «Здоровье – главная ценность»	Н.В.Кирпикова Р.Р.Ахметова	3 место Новикова Софья
28.	Городской конкурс «Правопорядок и мы»	Н.Ю.Васильева	Номинант Фомина Виктория
29.	Городские соревнования «Школьная волейбольная лига»	В.Ю.Гончаров	3 место
30.	Городской конкурс «Ориентир года» -2020	Н.В.Кирпикова Н.Н.Филатова Т.Ю.Рябинина	Лауреаты: Бахарева Василиса 1д Федосюк Анна 7а Щербакова Милена 6в Овсянникова Ева 9а
31.	Городской конкурс «Все мы – вартовчане»	Н.В.Кирпикова И.А.Афгалимова	3 место Мулюков Кирилл 11а Готовчиков Александр 11а Степанов Николай 11а

В условиях соблюдения самоизоляции (апрель-май) обучающиеся принимали активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней:

- Международный творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы «Наследники Победы» в номинации «Литературная постановка» (Жданова Луиза 4а – 1 место, А.А.Каманцева, М.П.Шибанова);

- VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» в номинации «Литературное творчество» (Андрейкин Арсений 8в– 1 место, Р.Р.Ахметова);

- Всероссийский конкурс сетевого педагогического издания «Педагогические инициативы в номинации «Поэтическое творчество учащихся» (Сайфутдинов Дмитрий 9а– 1 место, Е.В.Прокопенко);
- Всероссийский конкурс сетевого педагогического издания «Педагогические инициативы в номинации «Война в истории моей семьи» (Овсянникова Ева 9а– 1 место, Е.В.Прокопенко);
- IV Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Вдохновение – 2020» (Квачева Виктория – 2 место, Т.Б.Иркашева);
- IV Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Вдохновение – 2020» (Петрова Екатерина – 2 место, Т.Б.Иркашева);
- Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот» (Шибанов Александр – 1 место, Ю.В.Ильин, М.П.Шибанова);
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный 75-летию Великой Победы «Победный май» в номинации «Рисунок» (Петрова Екатерина – 1 место, Т.Б.Иркашева);
- Всероссийский нравственно-патриотический интернет-проекте «Родина» в номинации «Блокада Ленинграда» (Джалолов Амир – 1 место, М.П.Шибанова);
- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации «Вокальное и музыкальное творчество» (Андрейкины Арсений и Ростислав – 3 место, Р.Р.Ахметова);
- региональный интернет-турнир по шахматам (Рябова Александра – 2 место, Р.В.Хаков, О.В.Иванова).
- интернет-турнир по шахматам г. Нижневартовск (Арапов Роман - 2 место, Р.В.Хаков, Н.Н.Бушуева).

## 8. Организация профориентационной работы

На самоопределение выпускников повлияла ранняя профессиональная ориентация и работа с одарёнными детьми, что является направлениями реализации Федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование".

Школа является участником проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов "Билет в будущее" с 2018 года.

В организации профориентационной работы мы используем материалы портала "ПроЕКОриЯ". Министерство просвещения Российской Федерации совместно с порталом "ПроЕКОриЯ" представляют профориентационные онлайн-мероприятия - Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-11 классов, которые помогают в выборе профессии: «Кто у руля?», «Как создается хайп?», «Спасатели», «разбор полетов», «за кадром», «Зарядись», «Инженеры 2.0», «Авторы перемен», «Сделай громче», «Моя профессия – моя история».

Профессиональная ориентация осуществляется в процессе обучения, во внеклассной, внешкольной деятельности, в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: профессиональными учебными заведениями, службой занятости, предприятиями и организациями:

№	Название мероприятия	Класс	Кол- во человек	Ответственные
1.	Оформление стенда по профориентации, странички на сайте школы			И.В.Воробьева, А.Р.Фатхинуров Классные руководители
2.	Проведение классных часов по профориентации	5-11 классы		Классные руководители

3.	Классные часы - презентации проекта «Билет в будущее» Союз «Молодые профессионалы»	6-11	602	Классные руководители
4.	Тестирование в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	123	И.В.Воробьева, А.Р.Фатхинуров
5.	Участие в городской информационно-ознакомительной кампании «Абитуриент» в муниципальном бюджетном учреждении «Дворец искусств»	8-11 классы	146	И.В.Воробьева Классные руководители
6.	Встреча с представителем РКЦ в рамках финансовой грамотности	9в	26	И.В.Воробьева А.Р.Фатхтнуров
7.	Встреча с представителем Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов Дубининым Н.А	11	38	И.В.Воробьева
8.	Встреча с представителем ТЮМГУ Поповой Д.А.	10,11	91	И.В.Воробьева
9.	Встреча с представителем ЮУрГУ Даниловой С.В	10, 11	64	И.В.Воробьева
10.	Участие в проекте «Вместе» НВГУ	10	12	Н.М.Одобеско Е.Б.Чернова
11.	Встреча с представителем ТГУ, институт «Школа перспективных исследований» Демухаметовым П. Н.	10	52	И.В.Воробьева
12.	Участие в олимпиадах НВГУ по английскому языку и математике, физике в рамках профориентации	10,11	23	Учителя по предметам
13.	В рамках профориентационной работы участие в проекте «ПРОФОРИЕНТИР». Встреча с заведующей кафедры «Экономика, менеджмент и право», депутатом думы Нижневартовска Зяблицкой Н.В.	10аб	24	И.В.Воробьева Классные руководители
14.	В рамках профориентационной работы участие в проекте «ПРОФОРИЕНТИР». Встреча с директором краеведческого музея им Т.Д.Шуваева Ковалевой Л.Е	9а 9б	25	И.В.Воробьева Классные руководители
15.	В рамках профориентационной работы участие в проекте «ПРОФОРИЕНТИР» Встреча с специалистом- экспертом управления природопользования и экологии Луняк И.И.	8.9	15	Н.Н.Бушуева
16.	В рамках профориентационной работы участие в проекте «ПРОФОРИЕНТИР» Встреча с главврачом окружной клинической больницы №2	9	20	И.А.Герасимчук
17.	Участие в проекте «ПроеКТОриЯ"»	8-10	359	И.В.Воробьева А.Р.Фатхинуров
18.	Экскурсия в ЦДБ	8	56	Классные руководители
19.	Экскурсия в краеведческий музей	9г	19	Классный

				руководитель
20.	Уроки Финансовой грамотности	8 классы	97	Ю.В.Ильин
21.	В рамках проекта «Финансовая грамотность» встреча с представителями фонда предпринимательства Югры	10	53	И.В.Воробьева
22.	Участие команды школы во всероссийской игре по финансовой грамотности	11	10	Ю.В.Ильин

Измерить результаты работы по данному направлению деятельности сложно. Выбор был сделан всеми учениками, но только 72% выпускников 11 классов продолжают обучение согласно профилю.

Профессиональная ориентация обучающихся является одной из основных психологических задач нашей школы. С обучающимися 9, 11 классов на протяжении всего года ведётся консультативная работа. Школьники обращаются не только за помощью в выборе профессии, но и выборе ВУЗа. В результате проведенных анкет и опросов у обучающихся и родителей выявлена положительная мотивация при определении места дальнейшей учебы. Большинство обучающихся школы продолжают свое обучение в высших учебных заведениях. Предпочтение при территориальном выборе места учебы отдается ВУЗам Уральского региона, Тюменской области, г. Нижневартовска.

По результатам психологической готовности к государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах у обучающихся сформирована высокая – 100 % психологическая готовность самоконтроля, самоорганизации при подготовке к экзаменам. Подготовлены и размещены материалы на школьном сайте по темам:

- как вести себя во время экзаменов;
- практикум по саморегуляции обучающихся;
- психологические рекомендации родителям выпускников при подготовке к ГИА;
- приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке к экзаменам.

В психологической работе с обучающимися допризывного возраста большое внимание уделяется в выстраивании профессионально-важных качеств, которые требуются для успешного прохождения военной службы.

## **9. Организация работы в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Реализация прав обучающихся на охрану и укрепление здоровья в период образовательного процесса строится в соответствии с подпрограммой «Образовательная среда современной школы» программы развития школы.

В реализации мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся задействованы все службы школы: администрация, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, технический персонал.

В школе имеются медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, медицинскими инструментами, медикаментами, перевязочным материалом, лекарственными средствами.

В соответствии с Планом мероприятий по профилактике педикулеза на 2019-2020 учебный год, утвержденным Главным санитарным врачом по ХМАО-Югре, в школе проводится осмотр обучающихся 1-11 классов на наличие педикулеза.

Реализация прав обучающихся на охрану и укрепление здоровья в период образовательного процесса строится в соответствии с подпрограммой «Образовательная среда современной школы» программы развития школы.

В реализации мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся задействованы все службы школы: администрация, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, технический персонал.

В школе имеются медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, медицинскими инструментами, медикаментами, перевязочным материалом, лекарственными средствами в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

В соответствии с Планом мероприятий по профилактике педикулеза на 2019-2020 учебный год, утвержденным Главным санитарным врачом по ХМАО-Югре, в школе проводится осмотр обучающихся 1-11 классов на наличие педикулеза.

По результатам данных медицинских осмотров, диагностики, мониторингов, оценивается состояние здоровья обучающихся. Данная оценка позволяет объединить обучающихся со сходным состоянием в три основные группы здоровья: основная, подготовительная, специальная медицинские группы.

#### Анализ распределения обучающихся по группам здоровья за три года

Год	Количество обучающихся в школе	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV и V группа здоровья	% обучающихся I и II групп здоровья
2018	1049	64	827	119	7	87,6
2019	1103	89	818	190	6	82,2
2020	1159	129	912	111	7	89,8

#### Выводы:

Количество обучающихся, которые относятся к 1 и 2 группам здоровья, на конец 2020 году увеличилось на 7,7% по сравнению с 2019 годом.

В школе выполняются требования по прививочным мероприятиям:

- в соответствии с Национальным календарем прививок проводились ежемесячные возрастные прививки против клещевого энцефалита, дифтерии, кори, эпидемического паротита, полиомиелита (42 обучающихся).

- в соответствии с приказом от 01.03.2003г. № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мер в Российской Федерации» в октябре-декабре 2020 года обучающимся поставлена прививка «реакция манту» (137 обучающихся).

В соответствии с приказом от 31.08.2020 №327 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидсезоне 2020-2021гг.», с целью профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций среди работников и обучающихся школы в сентябре-ноябре проведена вакцинация против гриппа обучающихся

#### Результаты вакцинации против гриппа на 01.11.2020

Всего обучающихся	Кол-во информированных добровольных согласий на вакцинацию, которые были направлены родителям	Кол-во информированных добровольных согласий заполненных родителями		Проведена иммунизация
		согласие	отказ	
1159	1159	347	812	347

#### Выводы:

С 15.09. по 25.11.2020 проводился еженедельный мониторинг привитых от вируса гриппа и острых респираторных вирусных инфекций участников образовательного процесса, который составил 347 обучающихся (30% от общего количества обучающихся).



Сохранению здоровья обучающихся способствуют разработанные в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 расписание занятий на 2020-2021 учебный год, Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год с графиком каникул (с изменениями), утвержденные директором школы 01.09.2020.

Широко ведется профилактическая работа среди обучающихся 1-11 классов.

Составлены комплексные планы профилактических мероприятий по заболеваниям острой кишечной инфекцией, педикулезом, туляремией, гриппом и острыми кишечными инфекциями, утверждены директором школы 31.08.2020. Разработана тематика бесед по профилактике заболеваний для 1-11 классов, классными руководителями заведены журналы для регистрации бесед.

Медицинским работником школы проведены беседы на тему:

- Педикулез и его профилактика»;

«Профилактика заболеваний острых кишечных инфекций»

Сохранению здоровья обучающихся, профилактике простудных заболеваний помогает и питание в школьной столовой. Его осуществляет открытое акционерное общество «Комбинат питания социальных учреждений». Приготовление блюд для школьников осуществляется по меню, которое разработано с учетом калорийности и правил рационального питания по возрастным категориям. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. В соответствии с требованиями СанПиН в детских образовательных учреждениях разрешено только щадящее питание: отварные, припущенные и запеченные блюда. Жареные блюда исключены из рациона полностью. Для витаминизации питания обучающихся в меню обязательно включаются свежие овощи и фрукты порционно или в виде салатов, компотов, а также молочные блюда (запеканки, каши, кофейные, какао-напитки с молоком), количество которых увеличивается в весенне-осенний период. С целью предотвращения эпидемии гриппа дополнительно производится витаминизация С, недостаточное количество которого приводит к снижению иммунитета.

Согласно Плану производственного контроля МБОУ «СШ №32» в школе осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований по выполнению требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Во всех учебных комнатах и помещениях школы соблюдается режим проветривания, проводится очищение воздуха с помощью применения облучателя-рециркулятора воздуха ОРУБ-КРОНТ «ДЕЗАР». Школьная мебель на 100% соответствует возрастным нормативам, установленным СанПиН.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В соответствии со статьей 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» в школе ведется учет и расследование несчастных случаев с обучающимися.

В 2019-2020 учебном году несчастные случаи, оформленные актами Н-2 в школе отсутствуют.

### Анализ травматизма за последние три года

Учебный год	Место происшествия и количество несчастных случаев					Всего	% от общего кол-ва обучающихся
	урок	перемена	прогулка	урок физической культуры	внешкольное мероприятие		
2017-2018	0	1	0	2	0	3	0,29
2018-2019	0	1	0	0	0	1	0,09

2019-2020	0	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	---	---	---	---	---

Сравнивая результаты предыдущего учебного года, прослеживается тенденция к снижению показателей травматизма.

В школе на достаточном уровне проводится профилактическая работа по снижению несчастных случаев с обучающимися.

Школа поддерживает состояние здоровья обучающихся, организует мероприятия по реализации прав обучающихся на охрану здоровья во время образовательной деятельности, формирует здоровый образ жизни

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности

### Антитеррористическая безопасность

Школа включена в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО-Югры» и является объектом первой категории, на который распространяются требования Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов(территорий)» (далее – Постановление).

В соответствии с требованиями Постановления в школе разработан пакет документов:

- Паспорт безопасности школы с трехмерной моделью в формате 3Д;
- План профилактики терроризма и экстремизма для работников школы;
- План профилактики терроризма и экстремизма для обучающихся школы;
- Инструкции и Памятки по профилактике терроризма.
- Правила поведения посетителей МБОУ «СШ №32»;
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МБОУ «СШ №32»;
- Алгоритмы действий при теракте, при возникновении чрезвычайной ситуации.

### Обеспечена охрана школы техническими средствами:

- система видеонаблюдения (8 наружных и 21 внутренних камер);
- система контроля управления доступом;
- кнопка экстренного вызова полиции (КТС) с выводом на ПЦН отдела вневедомственной охраны УМВД России по г. Нижневартовску;
- 3 телефона с определителем номера (АОН): на вахте, в приемной, кабинете директора;
- 4 ручные металлодетектора модель ВМ-61;
- 1 стационарный металлодетектор;
- установлена охранная сигнализация на запасных выходах;
- введен внутриобъектовый режим.

Установлено 2 поста охраны:

### Физическая охрана:

Пост № 1: вахтер - в дневное время, сторож – в ночное время

Пост № 2: охранник ООО ЧОО «Капкан».

### Организация пропускного режима в школу:

Ограждение по периметру территории школы с северной, восточной, южной и с западной стороны выполнено из металлических конструкций в виде секций высотой 1,8м. Ограждение по всей своей протяженности оборудовано запорными устройствами. Проход персонала, посетителей и обучающихся на территорию школы производится через 4 калитки.

По периметру школы установлено 8 видеокамер наружного наблюдения, которые постоянно контролируются вахтером школы (сторожем).

Допуск в школу работников, обучающихся осуществляется через систему контроля управления доступом посредством электронных чипов (карточек); посетителей – при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорта).

В 2020 учебном году было приобретено 360 электронных чипов для обучающихся. Обучающиеся первых классов (158 человек) и вновь прибывшие (84 человека) получили электронные чипы бесплатно.

В школе разработан комплекс мероприятий по выявлению лиц, пытающихся без оснований или при подозрительных обстоятельствах проникнуть в здание и на территорию школы:

- ведется журнал учета посетителей;
- осмотр территории охранником, дежурным администратором, дежурным учителем на предмет обнаружения посторонних предметов;
- постоянный контроль вахтером (сторожем) состояния территории и здания школы с помощью системы видеонаблюдения.

Обучающиеся и работники обеспечены Алгоритмами по действиям на случай теракта.

1 раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

### Пожарная безопасность

С целью обеспечения пожарной безопасности работников и обучающихся в школе установлены и подлежат ежемесячной проверке:

- автоматическая пожарная сигнализация АПС «Сигнал С-2000»;
- система речевого оповещения о пожаре СО (прибор управления «РОКОТ»);
- противопожарный автоматический комплекс «Стрелец-мониторинг»;

Здание оборудовано автоматической системой обнаружения пожара. Эвакуационные выходы имеют указательные и предупредительные знаки «ВЫХОД»

В каждом учебном кабинете, спортивных залах, учебных мастерских, административных и подсобных помещениях имеются огнетушители ОП-4(3) АВСЕ, в количестве 120 шт.

В школе создана добровольная пожарная дружина (ДПД) из числа работников (срок создания – 2009 год):

Е.И. Старшинова, лаборант - командир,

Д.С. Сухомяткин, учитель – боец №1

С.Н. Корзунина, уборщик служебных помещений – боец №2

Н.А. Коновалова, лаборант – боец №3.

С 1 сентября 2020 года организована работа кружка «Дружина юных пожарных» из числа обучающихся 5б класса (Е.А. Никитченко, руководитель).

В течение учебного года по данному направлению была проведена следующая работа:

- разработана программа для обучающихся 1-11 классов «Не шути с огнем!». 1 раз в месяц проводятся занятия с обучающимися по данной программе (2 неделя месяца на классном часе).

- 1 раз в четверть отработка планов эвакуации людей и материальных ценностей на случай пожара с составлением соответствующих актов;

- инструктажи с сотрудниками (2 раза в год) и обучающимися (1 раз в четверть);

- проведение профилактических мероприятий в соответствии с планом работы по соблюдению противопожарной безопасности в школе;

- еженедельный осмотр эвакуационных путей, средств пожаротушения.

В 2020 году школа заняла 2 место в смотре конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди образовательных организаций города.

### Охрана труда и техника безопасности

Охрана труда в школе тесно взаимосвязана с работой первичной профсоюзной организации школы и построена на идеологии партнерства. В соответствии с Трудовым кодексом РФ основные направления деятельности школы в области охраны труда:

- обеспечение безопасных условий труда и соблюдение техники безопасности;
- инструктирование и обучение безопасным приемам труда;
- обучение и проверка знаний;
- специальная оценка условий труда;
- электробезопасность;
- профилактика травматизма;
- подготовка организационно-распорядительной документации.

Работа по охране труда осуществляется в соответствии с Положением по охране труда МБОУ «СШ №32» и Планом организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья работников и обучающихся на 2019-2020 учебный год.

В школе созданы и работают следующие комиссии: комиссия по охране труда, комиссия по организации обучения и проверки знаний работников, комиссия по расследованию несчастных случаев. Работа комиссий строится в соответствии с разработанным в школе «Положением о работе комиссии по охране труда в МБОУ «СШ №32».

В течение учебного года проводились 2 раза повторные инструктажи на рабочем месте в августе и феврале, 2 раза - внеплановые инструктажи, с вновь поступившими на работу (9 человек) – вводные инструктажи, с регистрацией в журнале инструктажей.

На основании «Типовых отраслевых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам» обеспечиваются СИЗ работники, занимающие должности:

- ✓ лаборант химии;
- ✓ лаборант физики;
- ✓ учитель технологии;
- ✓ дворник;
- ✓ водитель;
- ✓ уборщики служебных помещений;
- ✓ обучающиеся на уроках технологии.

Обучение по охране труда и проверка знаний требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда проводится в двух направлениях:

- с отрывом от производства и без отрыва от производства. В школе составлен График прохождения обучения, утвержден директором школы 26.08.2020.

С отрывом от производства прошли обучение и проверку знаний на базе ОАНО «Аудит безопасности»:

- по охране труда - 7 работников, что составляет – 11,4% от общего количества работников школы;

- по оказанию первой помощи - 94 работника, что составляет 100%.

#### Гражданская оборона и защита от ЧС

Разработаны планы:

- ✓ План основных мероприятий МБОУ «СШ №32» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год\*
- ✓ План гражданской обороны муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32»\*
- ✓ План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МБОУ «СШ №32»
- ✓ План эвакуации работников МБОУ «СШ №32» и членов их семей;
- ✓ Порядок подготовки к ведению и ведения гражданской обороны в МБОУ «СШ №32».

- ✓ Порядок оповещения в рабочее и нерабочее время.
- ✓ Календарные планы и графики ПВР, ПЭП №25, ПВ СИЗ «Прибрежный».

В соответствии с Планом воспитательной работы школы в рамках проведения Дня защиты детей, Месячника ГО в школе проводились внеклассные тематические мероприятия, в рамках которых обучающиеся отрабатывали практические навыки оказания первой помощи, учились правильно одевать противогазы и т.д.

На базе школы организованы и подготовлены к развертыванию на случай чрезвычайной ситуации:

- ПВР №20 в количестве 26 работников;
- ПЭП №25 в количестве 24 работников;
- ПВ СИЗ «Прибрежный» в количестве 17 работников.

Обучающиеся 10-х классов (юноши) в мае месяце проходили учебные сборы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, где отрабатывали навыки подготовки к военной службе. Все 27 обучающихся имеют положительные результаты прохождения навыков военной подготовки.

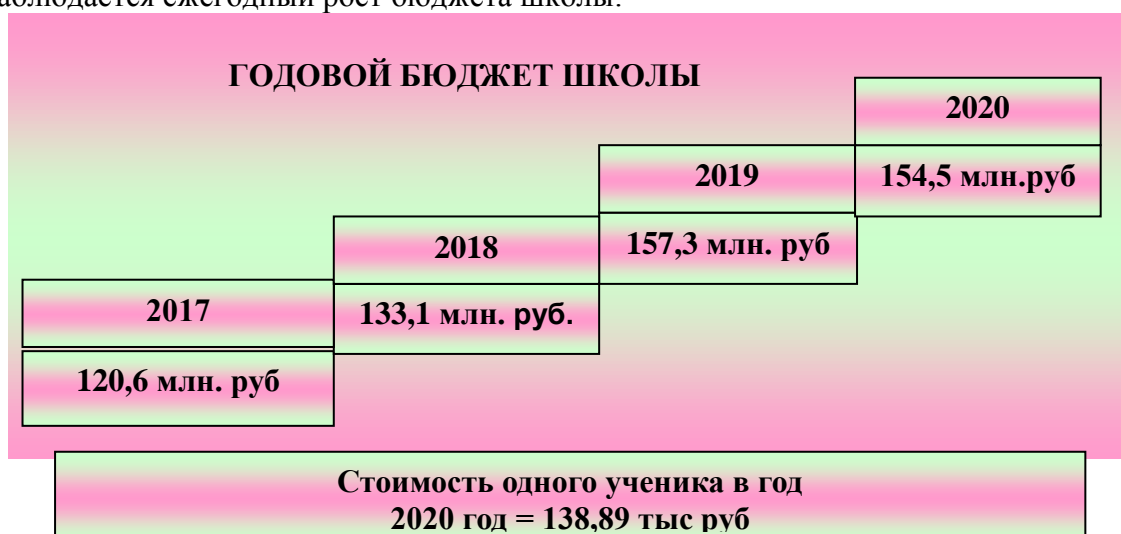
Материально-техническая база школы по организации начальной военной подготовки в 10-11 классах и гражданской обороне создана в полном объеме. В смотре-конкурсе среди общеобразовательных организаций региона в номинации «Лучшая учебно-материальная база по подготовке граждан к военной службе» в 2020 году школа заняла 3 место.

Отсутствие дорожно-транспортных происшествий с обучающимися школы показывают положительные результаты обучения школьников безопасному поведению на дорогах.

Оперативные и плановые проверки департамента образования администрации города Нижневартовска, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г.Нижневартовску Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре, ТО Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г.Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе на протяжении учебного года на предмет соблюдения требований законодательства по обеспечению комплексной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований показывают результативность работы школы в данном направлении: отсутствие нарушений и предписаний.

## 11. Социально-бытовая обеспеченность

Наблюдается ежегодный рост бюджета школы:



### Финансово-материальные ресурсы школы

Показатели развития	2018 год	2019 год	2020 год
1. Бюджет школы	133,1 млн. руб.	157,3 млн. руб.	154,5 млн.руб
2. Стоимость обучения одного ученика в год	1045 /ученика/ 127,36 тыс. руб.	1101 /ученика/ 142,87 тыс. руб.	1112 /ученика/ 138,89 тыс.руб
3. Развитие МТБ	9,4 млн. руб.	9,4 млн. руб.	10315,6 тыс.руб
4. Ремонт	899,9 тыс. руб.	8,2 млн. руб.	5331,4 тыс.руб
5. Привлечение внебюджетных средств	851,4 тыс. руб.	2,5 млн. руб.	764,3 тыс.руб

За 2020 учебный год в учебные кабинеты школы приобретено учебное оборудование, мебель, спортивное оборудование, учебно-наглядные пособия, ЭОР на сумму 10 млн. 315 тыс. 600 рублей.

За 2020 учебный год произведено обновление школы:

- капитальный ремонт крыши здания – 1437,3 тыс.руб;
- ремонт помещений пищеблока - 446,8 тыс. руб;
- ремонт силовых щитов на пищеблоке – 102,3 тыс.руб;
- вентиляционные работы на кровле здания – 150,7 тыс.руб;
- ремонт вытяжной вентиляции в пищеблоке – 167,3 тыс. руб;
- замена оконных блоков – 2456, 6 тыс.руб;
- приобретение строительных материалов, покраска дверей, стен, потолков полов в помещениях здания образовательной организации-275,0 тыс. руб.

Рост бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств позволяют создать безопасные, соответствующие требованиям СанПиН условия обучения, совершенствовать образовательно-воспитательную среду школы.

Внебюджетные поступления позволяют совершенствовать учебно-методическую и материально-техническую базу школы.

## 12. Востребованность выпускников

### Анализ самоопределения выпускников 11 классов

<b>Всего выпускников 11 класса</b>	39
Продолжают обучение:	
ВУЗы	28
Учреждения СПО	11
Трудоустроены	-
Не трудоустроены	-

Выпускники 11-х классов проявляют повышенный интерес к обучению в ВУЗах, к получению престижных профессий высшей квалификации.

Из 39 выпускников поступили в вузы 28 человек (72%), 11 человек (28%) получают среднее профессиональное образование.

25 выпускников 11 классов выбрали вузы согласно профилю обучения в школе.

Процент поступивших в вузы за последние 3 года остается стабильным. Это объясняется высоким уровнем подготовки выпускников.

Предпочтение в выборе ВПО:

- Нижневартский государственный университет
- Университеты Санкт-Петербурга, Казани, Тюмени, Томска, Казани, Ростова
- Южно-Уральский государственный университет

- Процент поступивших в вузы остается стабильным. Это объясняется высоким уровнем подготовки выпускников.

#### Анализ трудоустройства выпускников 9 классов

<b>Всего выпускников 9 класса</b>	107
Продолжают обучение:	
в 10 кл. МБОУ «СШ №32»	62
Другие школы города	4
Учреждения СПО	38
Другие города	3
Не трудоустроены	0

Большинство выпускников 9 классов 66 человек (62%) продолжают обучение по программам среднего общего образования в МБОУ «СШ №32» и школах города.

41 человек (38%) - в учреждениях СПО ХМАО- Югры и городах РФ.

За последние 3 года сохраняется высокий уровень выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10 классе школы.

### 13. Учебно-методическое обеспечение

Новый статус школьной библиотеки в контексте ФГОС рассматривается с разных точек зрения, определяются ключевые задачи новой школьной библиотеки. Организация работы современной школьной библиотеки представляется в модели, где меняться спрос на библиотечные услуги и этот спрос направлен на реализацию ФГОС. Главное – научить детей работать с различными источниками информации, правильно подбирать материал, учить их читать и выбирать из разных источников знания необходимые при подготовке к урокам. Целью работы школьной библиотеки является осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, создание единой информационно-образовательной среды и повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством, формирование единой образовательной среды, способствующей информационному обеспечению образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году ресурсами библиотеки воспользовались 706 обучающихся, что составляет 66% от общего числа обучающихся школы.

Обслуживание пользователей библиотеки ведётся в соответствии с Правилами пользования библиотекой. Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

#### Формирование учебного и основного фондов школьной библиотеки

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение необходимой литературой всех категорий пользователей библиотеки. Фонд библиотеки отвечает принципу универсальности и комплектуется учебными, художественными, справочными и другими документами.

#### Показатели фонда библиотеки

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Общий объём библиотечного фонда	26286	40599
Из них:	16568	28559

- фонд учебников и учебных пособий		
- фонд художественной литературы	9488	12040
- фонд отраслевой литературы	5166	5166

Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого обучающегося. Обеспеченность учебниками на 2019-2020 учебный год составила 100 %.

#### **Информатизация библиотечного пространства.**

стандартах нового поколения школьная библиотека рассматривается как важнейший компонент учебного процесса, а также как одно из условий его реализации. В соответствии с поставленными новым образовательным стандартом задачами одно из требований к школьной библиотеке – её обязательное техническое оснащение. Компьютерная зона библиотеки состоит из 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, принтера, сканера. Школьная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса и деятельности обучающихся и педагогических работников в разрезе современных информационных технологий в сфере библиотечных услуг.

Одним из приоритетных направлений работы библиотеки является освоение информационных технологий, создание электронных баз данных, внедрение новых форм обслуживания, внедрение автоматизированных информационно-библиотечных систем. В библиотеке в программе АИБС «MARK-SQL-версия для школьных библиотек» создан электронный каталог, состоящий из базы данных учебного фонда и базы данных основного фонда.

#### **Показатель обеспеченности учебной литературой**

Учебный год	Учебный фонд	Количество обучающихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
2017-2018	15822	1009	13
2018-2019	16568	1023	16
2019-2020	28559	1161	24

Количество учебников на одного обучающегося составляет 24 учебника, при норме - 13. Обеспеченность обучающихся учебниками в 2020 году – 100 %.

### **14. Библиотечно-информационное обеспечение**

Работа с читателями - одно из основных направлений работы библиотеки. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Проводятся мероприятия по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, привитие школьникам потребности в систематическом чтении, познавательных интересов, усвоения учебных программ.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- анализ читательских формуляров и т.д.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,



- конкурсы чтецов,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,
- викторины и др.
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам,
- работа в форсайт-центре, семинарах и др.

### Формы работы по формированию информационной культуры

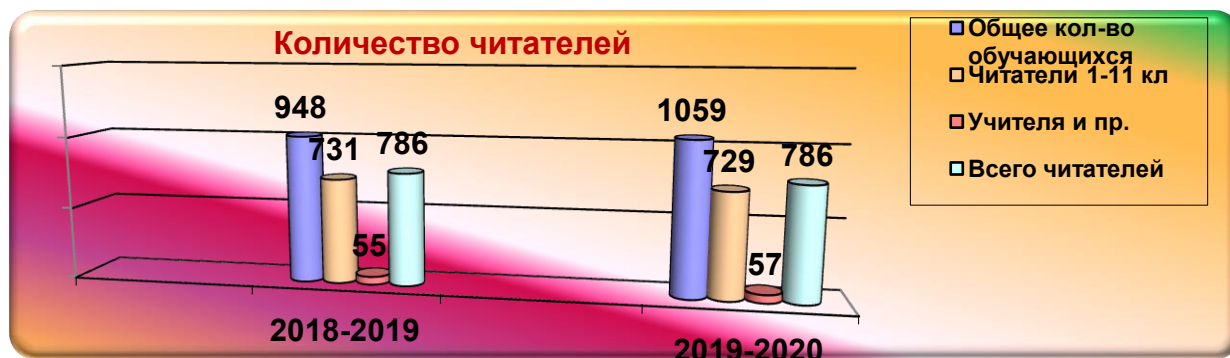
Формы работы	2018 – 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год
Книжные выставки	37	30
Викторины, конкурсы (литературные, познавательные, интеллектуальные)	32	25
Конкурсы чтецов	11	10
Массовые мероприятия	5	2
Совместные мероприятия с ЦГДБ «Читай-город»	7	6
<b>Всего:</b>	<b>88</b>	<b>86</b>

На сайте школы имеется страничка «Школьная библиотека», где предоставлены следующие сведения:

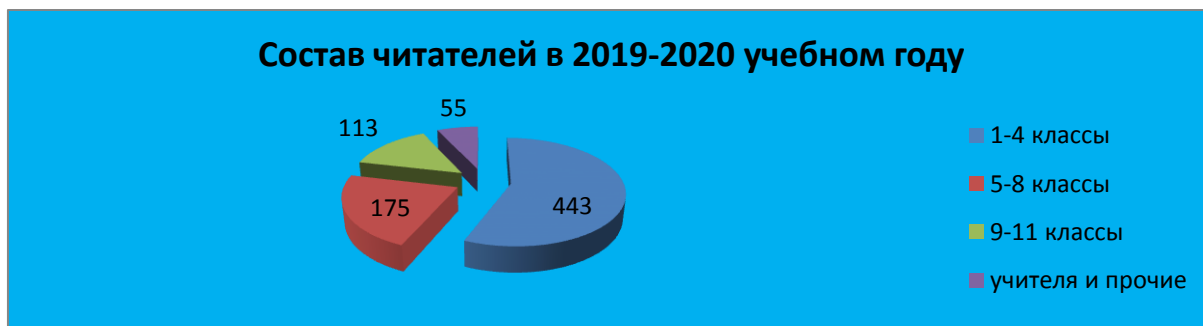
1. Полезные ссылки на Российские административные информационные ресурсы.
2. Информация о библиотеке, об учебном фонде на каждый класс.
3. Список медиаресурсов библиотеки.
4. Представлены списки рекомендательной литературы различной тематики: детство, исторические романы, фантастика, приключения и др.

Информация о проводимых библиотекой мероприятиях сопровождается фотографиями участников, победителей и призёров различных конкурсов, викторин и обновляется по мере выполнения плана работы на учебный год.

### Количество читателей библиотеки



### Состав читателей в 2019-2020 учебном году



Вывод: по результатам мониторинга пользователями школьной библиотеки являются 68 % от общего числа учащихся школы. Читательская активность наиболее высока в начальной школе – 82 % от общего числа учащихся начальной школы, в основной школе читательская активность снижается.

В соответствии с ФГОС школьная библиотека выполняет роль учебного, методического и информационного обеспечения по реализации основной образовательной программы учреждения. В библиотеке выделена компьютерная зона, укомплектованная шестью компьютерами, сканером и принтером для распечатки информации. Все компьютеры имеют выход в Интернет, библиотека включена в локальную сеть школы.

## **15. Внутренняя система оценки качества образования**

Важнейшим показателем качества образования является удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательной деятельности.

В школе широко практикуется внутренняя оценка качества образования и независимая оценка качества образования.

### 15.1. Внутренняя оценка системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает три составляющих:

1. Качество образовательного процесса.
2. Качество образовательных результатов.
3. Качество образовательных условий.

В соответствии с Планом работы МБОУ «СШ №32» в школе проводится внутришкольный контроль по следующим направлениям:

1. Соблюдение прав обучающихся во время образовательной деятельности.
2. Обеспечение качества образования.
3. Выполнение ФГОС в 1-9 классах, федерального компонента государственного образовательного стандарта в 10 - 11 классах.
4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
5. Состояние школьной документации.

С целью получения информации об уровне обеспечения качества образования создан Мониторинг качества образования в соответствии с задачами школы, который представлен в таблице (см. Мониторинг качества образования МБОУ «СШ №32»). Разработаны показатели, критерии качества, шкала и методы оценки.

### 15.2. Независимая оценка качества образования.

Независимая оценка качества образования проводилась в присутствии представителей общественности. В текущем учебном году составляющими независимой оценки качества образования школы стали:

- Работа Управляющего совета школы;
- Отчет о деятельности школы на Сайте ProШколу.ru;
- Публичный доклад на сайте школы;
- Размещение информации о деятельности школы в СМИ;
- Акт проверки готовности МБОУ «СШ №32» к началу нового учебного года;

- Качество питания обучающихся в школьной столовой.
- Опрос родительской общественности на портале департамента образования администрации города;
- Опрос родительской общественности организациями по проведению независимой оценки качества образования регионального уровня.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты по показателям, устанавливаемым Федеральным органом исполнения государственной власти

№ п\п	Показатели	Единица измерения
		2020 год
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1.</b>	Общая численность обучающихся	1161
<b>1.2.</b>	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	533
<b>1.3.</b>	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	518
<b>1.4.</b>	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	110
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	420/37%
<b>1.6.</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
<b>1.7.</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
<b>1.8.</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	67,0 балл
<b>1.9.</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике	51,0 балл
<b>1.10.</b>	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
<b>1.11.</b>	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
<b>1.13.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
<b>1.14.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
<b>1.15.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
<b>1.16.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,67%

<b>1.17.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 5,12%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	869/ 74,8%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	281/ 24,2%
<b>1.19.1.</b>	Регионального уровня	1 (дистанц)
<b>1.19.2.</b>	Федерального уровня	1 (дист.олимп.)
<b>1.19.3.</b>	Международного уровня	0
<b>1.20.</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
<b>1.21.</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	110/ 10,36%
<b>1.22.</b>	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	4/0,37%
<b>1.23.</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
<b>1.24.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 чел.
<b>1.25.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/ 95,4%
<b>1.26.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/95,4%
<b>1.27.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 4,6%
<b>1.28.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 4,6%
<b>1.29.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/ 84,4%
<b>1.29.1.</b>	Высшая	31/ 47%
<b>1.29.2.</b>	Первая	13/ 20%
<b>1.30.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.30.1.</b>	До 10 лет	12/ 18,5%
<b>1.30.2.</b>	Свыше 20 лет	33/ 50,8%
<b>1.31.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 10,76%
<b>1.32.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/ 44,6%
<b>1.33.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой и образовательной организации деятельности, в общей численности и административно-хозяйственных работников	66/ 100%
<b>1.34.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/ 57%
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
<b>2.1.</b>	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	3,7 обучающихся
<b>2.2.</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	24/ 100%
<b>2.3.</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
<b>2.4.</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
<b>2.4.1.</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет
<b>2.4.2.</b>	С медиатекой	Да/нет
<b>2.4.3.</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
<b>2.4.4.</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
<b>2.4.5.</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
<b>2.5.</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности обучающихся	270/ 23,25%
<b>2.6.</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	54698,4 кв.м/ 52,3 кв.м

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для подготовки отчета о

результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности школы.

Анализ результатов по показателям, устанавливаемым Федеральным органом исполнения государственной власти позволил определить положительные тенденции:

1. Школа работает стабильно в режиме развития, предоставляет качественные образовательные услуги, которые осуществляются за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, проектно-исследовательских, информационных, здоровьесберегающих. Качество условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «СШ №32» по результатам независимой оценки качества образования на региональном уровне соответствует значению «отлично».

2. Исполнение муниципального задания за 2020 год – 100%. Увеличение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом. Контингент обучающихся увеличился на 4,7%.

3. 100% освоение обучающимися основной образовательной программы, получение выпускниками аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании. Положительная динамика качественного освоения основной образовательной программы школы остается стабильным. Увеличение количества обучающихся освоивших основную образовательную программу на «4 и 5» на 5%.

4. Сложившаяся система работы с одаренными детьми. Ежегодное увеличение количества призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня, Слете научных обществ обучающихся. Увеличение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования школы.

5. Количество обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, увеличилось на 6,5%.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, государственно – общественного управления. Родители являются участниками органов соуправления школы.

7. Стабильная работа ученического самоуправления «Школьная корпорация «Пятерка». Традиции школы, в которых отражается современная воспитательная компонента.

8. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 82,4%.

9. Школа способствует осознанному выбору обучающимися дальнейшего профессионального образования через реализацию индивидуальных учебных планов. Более 76% выпускников среднего общего образования ежегодно поступают в ВУЗы.

10. Создаются условия для развития профессиональной компетентности педагогов. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

11. Показатель оснащенности образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов за 2020 год составляет 85,1% (уровень - высокий).

12. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, 24 экземпляра в расчете на одного обучающегося.

13. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы. Все кабинеты имеют оборудованные места для обучающихся и педагогов (компьютер, сканер, вебкамера, ксерокс), выход в Интернет соединение со скоростью не менее 1Гб/с.

14. Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и региональной модели оборудования школьных кабинетов.

15. На 100% обеспечена комплексная безопасность образовательной деятельности.

16. Родители (законные представители), выпускники и общественность высказывают позитивное отношение к качеству образовательных услуг.

17. В школе функционирует система электронного документооборота.

Анализ результатов работы МБОУ «СШ №32» за 2020 год позволил определить на следующий год перспективные направления работы школы по повышению качества образования:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с национальным проектом «Образование».

2. Создание условий для развития инновационной деятельности школы.

3. Информатизация образовательного пространства, внедрение электронных образовательных ресурсов.

4. Совершенствование форм и механизмов развития воспитательной компоненты.

5. Создание безопасной современной образовательной инфраструктуры для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности МБОУ «СШ №32» размещены на официальном сайте в сети Интернет по ссылке: <http://www.school32-nv.ru/?q=node/915>.

«31» 03 2021г.

Директор МБОУ «СШ №32»



Л.А. Мурашко