

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32»**

628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 82

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ «Средняя школа №32»,
протокол от 08.04.2025 №9



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №32»
О.И.Сакунова
Приказ от 08.04.2025 № 314

ОТЧЕТ
**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2024 год**
(на 01.04.2025)



г. Нижневартовск

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
I.	Общие сведения об образовательной организации	2
II. Система управления организацией		
	2.1. Организационно-правовое обеспечение	3
	2.2. Структура управления	4 – 5
III. Оценка образовательной деятельности		
	3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году	6
	3.2. Концепция развития образовательной организации	6
	3.3. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины, участников СВО	8
	3.4. Применение ЭОР и ЦОР	8
	3.5. Профили обучения	9
	3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	9
	3.7. Внеурочная деятельность	10
	3.8. Профорientация	10
	3.9. Воспитательная работа. Дополнительное образование	11 – 21
	3.10. Основы работы образовательной организации по сохранению здоровья обучающихся	22
	3.11. Профилактика по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	23
IV.	Организация учебного процесса	24
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся. Результаты ГИА, ВПР	25 – 32
VI.	Востребованность выпускников	33
VII.	Качество кадрового обеспечения	33 – 34
VIII.	Качество учебно-методического обеспечения	35
IX.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	35
X.	Материально-техническая база	36 – 37
XI.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38 – 39
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		40-44

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №32» (МБОУ «СШ №32»)
Год основания образовательной организации	1991
Руководитель (директор)	Сакунова Ольга Ивановна
Юридический и фактический адрес организации	628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 82
Телефон, факс, сайт	8 (3466) 450-450, 8 (3466) 451-420 https://school32nv.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	nv-school32@mail.ru
Учредитель	Администрация города Нижневартовска (Департамент образования администрации города Нижневартовска)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№1951 от 12.03.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№1064 от 30.04.2015 до 29.04.2027
Режим работы школы	Продолжительность урока – 40 минут Обучение – в 1 смену Режим - пятидневной учебной недели – для обучающихся 1-11 классов

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №32» (далее – Школа) является ведение образовательной деятельности по реализации следующих образовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа расположена вблизи набережной реки Обь. Большинство семей обучающихся проживает в многоэтажных домах: 62% – в микрорайоне рядом со школой, 38% – проживают в Старом Вартовске и других микрорайонах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность школы регламентируется исполнением законодательно-нормативной базы федерального, регионального, муниципального уровней.

Нормативные документы школы:

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (№1951 от 12.03.2015 года, бессрочно).
2. Свидетельство об аккредитации (№1064 от 30.04.2015 года, действует до 29.04.2027 года).
3. Устав МБОУ «СШ №32» (с изменениями).
4. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Программа развития «Школа Минпросвещения России «Ступени роста».
6. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ №32».
7. План работы МБОУ «СШ №32» на учебный год.
8. Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг.
9. Локальные нормативные акты разработаны по 6 направлениям:
 - 9.1. Организация образовательной деятельности.
 - 9.2. Соблюдение прав обучающихся.
 - 9.3. Соблюдение прав педагогических работников.
 - 9.4. Регламентация деятельности структурных единиц и коллективных органов управления.
 - 9.5. Регламентация процедур управления.
 - 9.6. Организация внеурочной деятельности.

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.2. Структура управления создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, с целью эффективного и результативного выполнения федеральных государственных образовательных стандартов и муниципального задания.

Система управления школой имеет следующие характеристики:

- программно-целевое планирование;
- государственно-общественный характер;
- информатизация;
- трехуровневость, основанная на единстве «управления – соуправления – самоуправления»:

Уровень	Исполнители	Функции
I	Директор, собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет	определение стратегических направлений развития школы
II	Заместители директора, структуры, входящие в сферу руководства управленческой команды	тактическая реализация стратегических задач и прогнозов
III	Ученическое и родительское самоуправление	реализация принципа демократизации, открытости, общественного характера управления

Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы.

Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, направления работы, структуру, содержание.

Государственно-общественная структура управления школой



Управляющий совет – основная форма государственно - общественного управления в школе.

На заседаниях Управляющего совета в 2024 году было рассмотрено 17 вопросов:

О соблюдении антитеррористической защищенности объекта (территории).

О состоянии организации питания в школьной столовой.

Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2024 год.

Об утверждении публичного доклада директора школы за 2023-2024 учебный год.

О подготовке школы к новому 2024-2025 учебному году.

О согласовании основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

О стоимости школьного питания, утверждение размера родительской платы на 2024-2025 учебный год.

О согласовании Положения об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МБОУ «СШ №32».

Об утверждении режима работы школы на 2024-2025 учебный год.

Об обеспечении безопасных условий на спортивной площадке в 2024-2025 учебном году.

О результатах контроля состояния двухразового питания.

О дополнительных платных образовательных услугах.

О проведении новогодних мероприятий и поздравлений с новогодними праздниками, Рождеством Христовым.

О состоянии здоровья обучающихся. Профилактика несчастных случаев с обучающимися в I полугодии 2024-2025 года.

Об утверждении локальных нормативных актов.

Об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год.

Соблюдение требований санитарного законодательства в школе.

Решения по всем рассматриваемым вопросам в 2024 году выполнены.

Управленческие решения педагогов принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при директоре, административных совещаниях, методических советах и методических объединениях учителей на демократической основе.

Участие родительской общественности в жизни школы осуществляется через родительские комитеты и родительские собрания.

Государственно-общественная структура управления школой обеспечивает:

1. Вовлечение в управление всех участников образовательных отношений и соблюдение их прав.

2. Обеспечение демократичности школьного уклада.

3. Информированность обучающихся, родителей (законных представителей), представителей общественности и органов местного самоуправления о деятельности школы.

Школьное самоуправление является одной из структур управления школой. Орган школьного ученического самоуправления «Совет Первых», в состав которого входит президент школьного самоуправления, командиры каждого класса, менеджеры по направлениям.

Направления школьного ученического самоуправления «Совет Первых»



В компетенцию органов самоуправления следующие задачи: организация жизни детского коллектива, общешкольных традиционных праздников, планирование работы, анализ проведённых мероприятий, шефство.

В основу школьного самоуправления входит проект «Орлята России», российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Сложившаяся система самоуправления воспитывает у обучающихся активную жизненную позицию, умение работать в коллективе. Школьные активисты являются лидерами всех школьных дел, проектов различной направленности, творческих конкурсов, спортивных соревнований, участниками городских мероприятий. Школа стабильно развивается, наблюдается положительная динамика по выполнению задач, обеспечивающих цель достижения качественного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ №32»	537
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «СШ №32»	5
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №32»	530
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) МБОУ «СШ №32»	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «СШ №32»	1
Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ №32»	90

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1157 обучающихся.

3.2. Концепция развития образовательной организации

С 1 сентября 2024 года школа реализует федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При реализации ООП предусмотрено применение федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика и федеральных рабочих программ учебных предметов.

Содержание школьного образования определялось тремя основными документами: программой развития школы, основной образовательной программой школы, учебным планом, который выполнялся в школе на федеральном, региональном и школьном уровнях.

Анализ программного обеспечения свидетельствует о ежегодном обновлении содержания образования в МБОУ «СШ №32».

Программное обеспечение:

- 1) Программа развития МБОУ «СШ №32» «Школа Минпросвещения России «Ступени роста»;

2) Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;

3) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023;

4) Основная образовательная программа основного общего образования по ФООП основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №993;

5) Основная образовательная программа среднего общего образования по ФООП среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014;

6) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025

Реализация основной образовательной программы обеспечивает достижение планируемых результатов её освоения, учитывает запросы участников образовательного процесса.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием конструктора рабочих программ ЕДСОО.

С 1 сентября 2024 года изменилось название предмета «Технология» на «Труд (технология)». Он включает пять обязательных модулей и один вариативный.

Обязательные модули:

1. «Производство и технологии».
2. «Технологии обработки пищевых продуктов».
3. «Компьютерная графика. Черчение».
4. «Робототехника».
5. «3-D моделирование, прототипирование, макетирование».

Вариативный - «Автоматизированные системы».

В начальных классах предмет включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов», где дети будут работать с бумагой, картоном, тканью, пластиком, поролоном и так далее. В начальной школе «Труд» проходить один раз в неделю.

Вместо ОБЖ с нового учебного года — основы безопасности и защиты Родины.

Цель уроков - воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях. Также выпускники, прошедшие курс ОБЗР, смогут влиться в ряды защитников Родины, уже имея базовые знания, что поможет им быстрее адаптироваться к службе и успешнее выполнять служебные задачи.

Добавлены новые модули в уроки физкультуры по городошному спорту, гольфу, биатлону, скалолазанию, спортивному туризму, хоккею на траве, ушу, «чир спорту» (чирлидингу), перетягиванию каната, боксу, дзюдо, карате-кекусинкаю, тяжелой атлетике, конькам, теннису.

Изменения коснулись содержания федеральной рабочей программы по литературе. В 5-9 классах значительно изменился набор произведений и порядок их изучения.

В программу по географии введен материал о Крыме, ДНР, Запорожской и Херсонской области.

Дополнена федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования учебным курсом «История нашего края» (количество учебных часов по этому курсу – 17).

Таким образом, в 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям, а именно:

- разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты школы;
- порядок организации и ведения делопроизводства велось в соответствии с утвержденной номенклатурой дел;
- деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы);
- лицензионные требования и нормативы соблюдались;
- правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

3.3. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины, детей участников СВО

В 2024 году в школу не были зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины. В школе продолжается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, участников СВО.

Оказывается психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителем) обучающихся в виде индивидуальных бесед и консультаций.

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ЦОП ХМАО-Югра, внедрение цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов.

МБОУ «Средняя школа №32» в 2024 году осуществляла реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием Информационно-коммуникационной платформы «Сферум», которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

По состоянию на 1 сентября 2024 года обеспечено 100% подключение к ИКП «Сферум».

Во время обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались образовательные ресурсы, интегрированные в региональную цифровую образовательную платформу: «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Алгоритмика», «Кордварс», «Я-класс», «Яндекс учебник»,

группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Сириус», «Решу ОГЭ, ЕГЭ».

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 1 сентября 2024 года ученикам запрещены «личные средства подвижной радиотелефонной связи» во время уроков в соответствии с изменениями в статью 43 Федерального закона «Об образовании в РФ».

3.5. Профили обучения

Учебный план школы реализует профильное обучение по двум направлениям: социально-экономическое, гуманитарное.

Учебный план профиля обучения содержит учебные предметы, определенные ФГОС и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

В 2024/25 учебном году сформирован один 10-ый психолого-педагогический класс социально-экономической направленности (профильные предметы: математика, обществознание), два 11 класса: 11а класс - социально-экономической направленности (профильные предметы: математика, обществознание), 11б – психолого-педагогический класс гуманитарной направленности (профильные предметы: обществознание, литература).

В учебном плане 10-ых классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и для введения учебных предметов, обеспечивающих потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 10;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с

целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.7. Внеурочная деятельность

С целью формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника организована внеурочная деятельность по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Программы внеурочной деятельности: «В мире профессий», «Шахматы», «Уроки нравственности», «ЛЕГО-конструирование», «Очумелые ручки», «Орлята России» направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основной и старшей школы осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП): «Формирование функциональной грамотности», «Программирование веб-страниц «javascript», «Программирование на языке Python», «От слова к тексту», «Решение сложных задач»,

Каждый понедельник в 1-11 классах в рамках внеурочной деятельности проходят «Разговоры о важном», по четвергам – «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах.

В 2024/2025 учебном году во внеурочную деятельность для учеников 10 класса введен новый предмет «Семьеведение» в рамках реализации Указа президента о Годе семьи.

3.8. Профориентация

Профильная подготовка – это первоначальный этап личностного и профессионального самоопределения учащихся, апробация нового содержания и форм организации образовательного процесса с учетом потребностей рынка труда и обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.

Особое место в профессиональной подготовке обучающихся занимает воспитательная работа: экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности.

В начальной школе в рамках внеурочной деятельности дети знакомятся с профессиями на занятиях «Час профессий». Начиная с 6 класса реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум), в которую вовлечены все категории обучающихся, в том числе обучающиеся с особенностями в развитии, «Россия – мои горизонты».

В рамках внеурочной деятельности, предусматривающей один час в неделю, проводится: онлайн-диагностика, проектная деятельность, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагогов-психологов, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.;

3.9. Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы Школы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06). План составлен в соответствии с рекомендациями Минпросвещения: в план включены все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия», добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанные в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с рабочей программой воспитания ООП МБОУ «СШ №32» (далее – Программа воспитания), которая разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций по следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии ФГОСам.

Направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Организация воспитательной работы направлена на реализацию программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО через следующие формы работы:

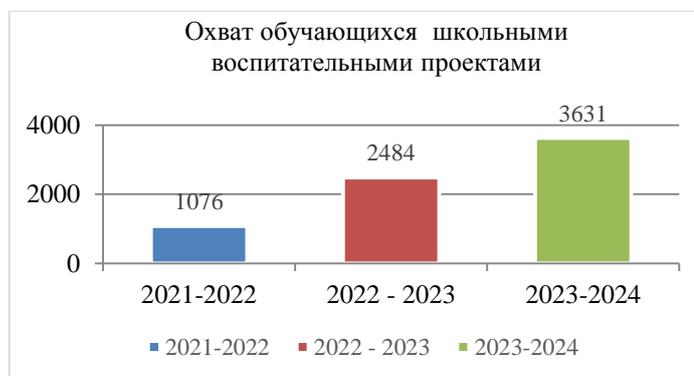
- проект «Разговоры о важном»;
- конкурсы плакатов, листовок, мультимедийных презентаций и т.д.;
- смотры;
- экскурсии;
- школьные проекты;
- участие в городском параде в честь Дня Победы;
- соревнования;
- круглые столы;
- классные часы;
- уроки-встречи;
- беседы;

- тренинги и т.д.
- Традиционные общешкольные мероприятия:
 - торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок»;
 - День рождения школы;
 - Концертные программы для ветеранов педагогического труда, посвященные Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню 8 марта;
 - праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы»;
 - Новогодние театрализованные представления;
 - спортивные соревнования для мальчиков и юношей в честь Дня защитника Отечества;
 - спортивные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья!», «Веселые старты», «Мой рекорд дарю я Родине!», «День Здоровья»;
 - уроки Мужества;
 - конкурс военно-патриотической песни;
 - встречи с участниками военных действий в Афганистане, Чечне, СВО;
 - школьные проекты «Интересные люди», «Читательская среда», «Пульс пятницы», «Знакомься, это Россия!», «Я. Война. Моя семья», «Музей в чемодане»;
 - День Матери, День отца;
 - концертные программы, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта;
 - театрализованные представления школьного объединения «Атмосфера»;
 - торжественное вручение приписных удостоверений лицам, подлежащим военной службе;
 - праздник дружбы народов;
 - тематические конкурсы чтецов;
 - публичные чтения поэмы А. Твардовского «Василий Теркин».

Ежегодно пришкольный лагерь «Профи» организует отдых для обучающихся школы. В каникулярный период (осень, весна, лето) пришкольный лагерь «Профи» посетили 275 воспитанников, из них - 28 льготной категории. В период весенних и летних каникул реализована программа организации отдыха «Приключения в стране дорожных знаков».

1. В рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания в 2024-2025 учебном году реализовано 6 школьных проектов.

Всего в проектной деятельности приняло участие 3631 обучающийся.



2 года реализуется школьный проект «Интересные люди».

Цель проекта: знакомство с интересными людьми нашей школы, нашего города, округа, страны. ПрофорIENTATION обучающихся.

В течение года организовано 5 встреч:

- октябрь, ноябрь, февраль - мастер-класс с выпускницей МАУДО г. Нижневартовска «Детская школа искусств №1» Федосюк Анной и воспитанницей «Детской школы искусств» Лебедевой Александрой (3-5 классы);

- декабрь – «Круглый стол» с заслуженным работником жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, почетным гражданином города Нижневартовска Л.А. Дольниковым (10, 11 классы);

- апрель – «Урок физической культуры с заслуженным мастером спорта России, заслуженным тренером России, победителем и призёром чемпионатов мира, Европы, России по спортивной радиопеленгации Шаршеновым Бактыбеком Чынгышбаевичем» (3, 4, 8 классы).

Участники проекта - 255 обучающихся.

Школьный проект «Музей в чемодане» - темы «Военная техника», «Символы Победы». Проект реализовался бойцами школьного поискового отряда «Прибрежный».

Участники проекта - 580 обучающихся (1 – 4 классы).

Школьный проект «Я. Война. Моя семья.» Проект реализован в рамках Года Памяти, посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. среди 1, 5 – 8 классов.

Участники проекта - 24 человека. По итогам проекта оформлена Книга Памяти, которая находится в школьном музее «Истоки Памяти».

Школьный проект «Читательская среда» реализуется 2 года. Руководитель проекта, заведующий библиотекой М.С. Калиновская, реализовали проект совместно с обучающимися 8-10 классов (**86 человек**).

Слушатели-участники проекта - обучающиеся 1 – 7 классов - 960 человек.

Цель проекта: создание в школе культурной среды, способствующей продвижению чтения, формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров, читательской активности, улучшение качества чтения, вовлечение в процесс чтения.

В сентябре 2024 года присоединились к Всероссийскому **проекту «Диалоги с Героями»**. Проект направлен на развитие гражданского и патриотического воспитания молодежи, формирование уважительного отношения к истории страны, возрождение традиций наставничества посредством проведения встреч детей и подростков с Героями нашей страны.

В рамках проекта организовано:

- 4 встречи (февраль, март, май, октябрь) с участниками специальной военной операции (6, 7, 8);

- 7 Уроков Мужества совместно с Советом ветеранов Местной Нижневартовской городской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов (7-8, 10 классы);

- 4 Урока Мужества «Русский парень» совместно с Центральной **городской библиотекой имени М.К. Анисимковой (10а), «Читай-ГОРОД»;**

- **9 Уроков Мужества с представителями Нижневартовского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре» (Росгвардии) (6, 7, 8 9,10).**

В течение года проектом охвачено – 1380 обучающихся.

С сентября 2024 года стартовал новый **проект «Знакомься, это Россия!»**, который реализовывался в двух направлениях: история и география.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2024 год

Еженедельно, каждую среду, на переменах реализовывался проект исторической направленности под руководством учителя истории А.П. Ковригиной (участники проекта обучающиеся 5, 6 классов).

Еженедельно, каждый четверг, на переменах реализовывался проект географической направленности, под руководством учителя географии А.А. Перистойой (участники проекта обучающиеся 7 классов).

В течение года проектом охвачено – 360 обучающихся.



Одни из самых популярных проектов: «Диалоги с Героями», «Читательская среда», «Знакомься, это Россия!», «Музей в чемодане».

В 2020 году создан школьный **юнармейский отряд «Святогор»**, руководитель отряда преподаватель-организатор ОБЖ Виктор Викторович Румынин.

В состав отряда входят 25 обучающихся 6 - 8 классов.

В мероприятиях, организованных юнармейским отрядом приняло участие 1432 обучающихся.

Школьный **поисковый отряд «Прибрежный»** создан в октябре 2021 года. В состав отряда вошли обучающиеся 7, 8 классов, в количестве 61 обучающегося, командир отряда - учитель технологии Р.Г. Мухамадеев. В мероприятиях, организованных поисковым отрядом приняло участие 966 обучающихся.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы организовано и проведено 29 школьных мероприятий, участниками которых стали 2309 обучающихся.

Охват участников Декады Памяти, посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., составил 3430 обучающихся. Впервые реализован мини-проект «С песней к Победе» участниками стали все обучающиеся школы. Традиционно кульминационные мероприятия в рамках Декады Памяти стал

праздник, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., где впервые было представлено 5 коробок парадного расчета (2в, 3а, 4б, 4в, сборная среднего и старшего звена), обучающиеся попробовали солдатскую кашу, приняли участие в акциях «Голубь Мира», «Стена Памяти», «Окна Победы».

В Дни воинской Славы обучающиеся школы, бойцы школьного поискового отряда принимали участие в возложении цветов у мемориала «винам-сибирякам, участникам Великой Отечественной войны», у памятник «Мусы Джалиля».

2. В рамках духовно-нравственного, эстетического воспитания успешно в практику введена новая форма проведения мероприятий «Открытый микрофон», темы «Читаем о маме», «Любимому учителю», «Далекому мужеству верность храня», «Джалиловские чтения», «День белых журавлей», «Живая классика», рубрика «Оказывается», чтение поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин».

Всего приняло участие в мероприятиях «Открытый микрофон» **395 участников, что на 206 человек больше, чем в 2022-2023 году.**



Свою популярность обретают мероприятия:

- «Осень – не унылая пора», организован активом старшеклассников для 1 – 7 классов;
- «День живой музыки» - в 2022 году 31 участник, в 2023 год – 52 участника, в 2024 – 60 участников;
- новогодние театральные представления для обучающихся 1 – 4 классов подготовлены театральным объединением «Атмосфера»;
- для обучающихся 5 – 6 классов организована новогодняя квест-игра «Новогодний переполох», а для обучающихся 7 – 11 классов организована новогодняя дискотека;
- фестиваль военной песни «Во Славу Родины поем», принимают участие все классы 6 – 7 параллели;
- в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» организованы просмотры и обсуждение короткометражных фильмов «Ванька-адмирал», «100 шагов», «Чистодей», «Лошадка для героя», «Честь имею», «Возрождение. Хроника студоотрядов» (2 - 6 классы);
- посвящение в пятиклассники, в первоклассники;
- 15 классов (2 – 4 классы) начальной школы приняли участие в смотр-конкурсе «Строя и песни»;
- обучающиеся 1 – 5 классов стали участниками интерактива «Защитник Отечества»;
- театрализованное новогоднее представление для обучающихся 1 – 4 классов (объединение «Атмосфера»);

- театрализованное представление «Маленькая история большой Победы» к Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г., «Викторина о фильмах ВОВ» с приглашением ветеранов города.

При поддержке департамента образования администрации города Нижневартовска, по инициативе МБОУ «СШ №32», школьной театральной студии «Атмосфера» состоялся I городской конкурс театральных студий «Театральный Нижневартовск» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска. Почетными гостями конкурса стали сотрудники ДК «Октябрь», «Театр юного зрителя»

3. Экологическое воспитание.

В рамках сотрудничества с БУ ХМАО-ЮГРЫ Природного Парка «Сибирские Увалы» для обучающихся 1 – 5 классов в течение учебного года проведен цикл экологических мероприятий: «Птицы ХМАО-Югры», «Животный мир Югры», «Растительный мир Югры», «Есть такая профессия - природу защищать».

Обучающиеся 4, 9, 10, 11 классов приняли участие в городской акции «Зеленый лес» и посадили деревья во дворе школы.

В течение года всей школой принимали участие в акциях: #ПроБумагу, #Добрые_крышечки, «Сдай батарейку – сохрани природу!», «Кормушка».

4. Ценности научного познания.

Еженедельно лидерами школьного самоуправления 6-8 классы организовывались тематические перемены: игровые, познавательные (Открытие космоса, акция «Улицы в лицах», «Самые маленькие научные открытия», «Самые известные открытия русских ученых» и т.д.).

5. Семейное направление.

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Проведено ряд воспитательных мероприятий, в которых приняли участие родители обучающихся:

- праздник «День отцов», в рамках которого обучающиеся с родителями приняли участие в мастер-классах, в настольных играх, спортивных мероприятиях;
- традиционно приняли участие в школьной акции «Новогодний Нижневартовск»;
- праздник «День Матери» - праздничный концерт;
- организован отчетный театральный спектакль по сказке А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

В течение года в гражданско-патриотических мероприятиях приняло участие 520 родителей.



6. Сотрудничество.

Благодаря сотрудничеству с общественными организациями: «Матерей, погибших защитников Отечества», Местной Нижневартовской городской общественной организации ветеранов боевых действий "Красная звезда", «Ветеран», «Совет ветеранов», «Застава», филиала ФГКУ «УВО ВНГ России про ХМАО-Югре» (Росгвардия) реализован проект «Интересные люди», организованы и проведены смотр-конкурсы, Уроки Мужества, патриотические акции.

Благодаря сотрудничеству с общественными организациями и образовательными учреждениями:

1. осуществляется обобщение и распространение передового опыта работы по патриотическому воспитанию, совершенствование форм и методов воспитания;
2. достижение единства взглядов на роль и место патриотического воспитания в процессе формирования у обучающихся мотивации для служения Отечеству.
3. Совместные мероприятия такого рода значительны для подрастающего поколения и дают результаты по становлению маленького гражданина, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою страну.

Функционирование ученических объединений.

Ученические объединения – это добровольные объединения обучающихся созданные с целью совместного решения вопросов по повышению качества школьной жизни. Ученические объединения школы:

1. Школьное самоуправление «Совет первых».
2. Орлята России.
3. Движение Первых.
4. Поисковое движение «Прибрежный».
5. Юнармейское движение «Святогор».
6. Театральный кружок «Атмосфера».
7. Хоровая студия «Вдохновение».
8. Танцевальная студия «Импульс».
9. Медиациентр.
10. Спортивный клуб «Олимп»

1. **Школьное самоуправление** является одной из структур управления школой. Орган школьного ученического самоуправления «Совет Первых», в состав которого входит президент школьного самоуправления, командиры каждого класса, менеджеры по направлениям.

В компетенцию органов самоуправления следующие задачи: организация жизни детского коллектива, общешкольных традиционных праздников, планирование работы, анализ проведённых мероприятий, шефство.

В школьное самоуправление входят 43 командира с каждого класса и 302 обучающихся ответственных по направлениям. В феврале месяце ученическим самоуправлением организован и проведен на удовлетворительном уровне День самоуправления, в рамках программы «Наставничество» в течение года проводились организованные перемены для обучающихся начального и среднего звеньев.

В основу школьного самоуправления входит проект «Орлята России» и российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

2. Всероссийский проект «Орлята России».

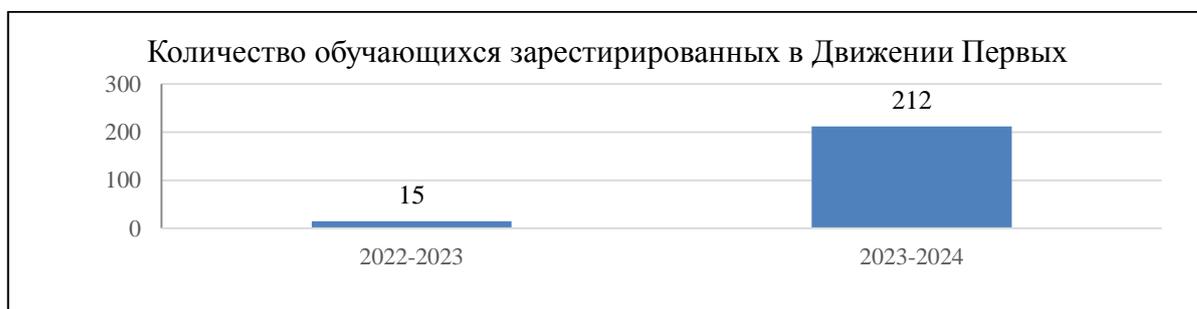
20 начальных классов – 537 обучающихся. Все педагоги и обучающиеся начальной школы зарегистрированы в проекте «Орлята России».

Торжественно посвятили в Орлята России (с атрибутами) в апреле 2024 года 358 обучающихся начальной школы (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3в, 3а, 4а, 4б, 4г), с участием координатора «Орлята России» Ксении Игоревны Усановой.

3. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

«Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение, созданное для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей».

В нашей школе продолжает работу первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», куратором является педагог-организатор Ирина Геннадьевна Фенская, председатель - обучающаяся 9а класса Закриева Карина. К окончанию 2023-2024 учебного года зарегистрировано 283 обучающихся.



«Хранители истории» является одним из направлений Движения Первых, в нём зарегистрировано 7 бойцов поискового отряда «Прибрежный» (командир Р.Г. Мухамадеев).

В течение 2023-2024 учебного года школьное первичное отделение являлось участником акций, мероприятий различного уровня:

Всего участников мероприятий Движения Первых	1104 обучающихся и 10 семей обучающихся школы
---	--

1	Городские соревнования «Меткий стрелок», посвященные Дню Защитника Отечества	февраль 2024	7 место	
2	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	апрель 2024	5 место	
3	Городской конкурс «Смотр строя и песни: «Мы правнуки великих победителей», посвященного празднованию дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	май 2024		

Поисковый отряд «Прибрежный»

В школьный поисковый отряд «Прибрежный» входят обучающиеся 7- 8 классов, в количестве 61 обучающегося, командир отряда - учитель технологии Р.Г. Мухамадеев.

Отряд входит в окружной реестр поисковых отрядов ХМАО-Югры.

1. Бойцы отряда ежегодно принимают участие в Окружном открытом слете поисковых отрядов ХМАО-Югры, в городском слете поисковых отрядов в рамках Дня

неизвестного солдата; в патриотических акциях «Мы вместе», «Свеча Памяти»; в возложении цветов у мемориала Воинам-сибирякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в Дни воинской Славы.

2. В рамках школьного проекта «Школа-сад» организованы и проведены экскурсии для воспитанников детского сада №86 «Былинушка».

3. В марте 2024 года бойцы поискового отряда совместно с командиром приняли участие в городском форуме «Образование-обществу». Показали и провели мастер-класс по изготовлению «Окопная свеча» для жителей города Нижневартовска.

В апреле провели мастер-класс для родителей 2в класса.

Для изготовления окопных свечей организовано было закуплено парафин 1а (О.В. Иванова), 2в (З.М. Валеева), 4а (А.А. Каманцева), 5а (А.П.Ковригина), 7б (Л.А. Климова) классами.

С сентября по май изготовлено и направлено солдатам на СВО через Гуманитарный корпус города Нижневартовска около 400 окопных свечей.

4. По инициативе школьного поискового отряда:

- на протяжении 3 лет проводится конкурс чтецов «Далекому мужеству верность храня» в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы;



- первые в этом году по инициативе отряда проводился конкурс макетов военной техники времен Великой Отечественной войны и современной техники «Броня крепка и танки наши быстры...» среди 2 – 7 классов

За учебный год, в рамках Всероссийской акции «Посылки и письма солдатам Родины», собрано и отправлено более 150 посылок, написано около 600 писем.

1. В апреле 2024 года отряд в составе 5 бойцов, 1 командир приняли участие в окружной патриотической акции «Югра-Вахта Памяти-2024» в поисковой экспедиции, которая состоялась в Волгоградской области Городищенском районе с 23 апреля 2024 года по 12 мая 2024 года. Школьный музей «Истоки Памяти» ежегодно пополняется артефактами, привезенными с полей боев Великой Отечественной войны.

2. Школьный проект «Музей в чемодане» - «Военная техника», «Символы Победы». Проект реализуется бойцами школьного поискового отряда «Прибрежный». Участниками проекта стали 600 обучающихся (1 – 6 классов).

3. Традиционно торжественно совместно с поисковым отрядом проводятся проводы, встречи, подводятся итоги деятельности отряда, акция «Посадка сирени».

При поддержке департамента образования администрации города Нижневартовска, по инициативе МБОУ «СШ №32», школьной театральной студии «Атмосфера» состоялся

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2024 год

I городской конкурс театральных студий «Театральный Нижневартовск» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска. Почетными гостями конкурса стали сотрудники ДК «Октябрь», «Театр юного зрителя»

Вывод: Сложившаяся система самоуправления воспитывает у обучающихся активную жизненную позицию, умению работать в коллективе. Школьные активисты являются лидерами всех школьных дел, проектов различной направленности, творческих конкурсов, спортивных соревнований, участниками городских мероприятий. Школа стабильно развивается, наблюдается положительная динамика по выполнению задач, обеспечивающих цель достижения качественного образования.

В школьных ученических объединениях занято 1016 обучающихся, что составляет 87,8 % от общее число обучающихся.

№	Объединения	Количество человек в объединении	% соотношение исходя от числа обучающихся	Количество участников мероприятий
1	Школьное самоуправление - Совет Первых - Лидеры по направлениям	43 302	29,8%	1157
2	Орлята России	537	100 % (из числа начальной школы)	537
3	Движение Первых	227	50% (из числа обучающихся основной и старшей школы)	1104
4	Юнармия	39	11%	1432
5	Поисковое движение	61	9,8%	966
	Итого	1016		5176

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования осуществлялась на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУДО г. Нижневартовска «ЦД ЮТТ «Патриот», МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ», Центр развития детей и подростков «Гранд», Школа иностранных языков «Полиглот».

В 2024 году реализовывались 15 дополнительных общеразвивающих программ:

- «Мир ИЗО»;
- «Рукотворная мастерская»;
- «Радуга творчества»;
- «Спортивное ориентирование»
- «Самбо»;
- Каратэ до киокушинкай»;
- «Баскетбол»;

- «Волейбол»;
- «Робототехника»;
- «Шахматы»;
- «Скорочтение»;
- «Кодология»;
- «Английский язык»;
- «Ментальная арифметика»;
- «Каллиграфия».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 394 обучающихся (32,6%), осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью предупреждения и предотвращения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения среди обучающихся, в школе разработана система мероприятий по направлениям:

- участие в межведомственной операции «Подросток»;
- мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и т.д. (социальный паспорт класса, школы);
- просветительская работа с обучающимися;
- профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, курительных смесей;
- формирование толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений у несовершеннолетних;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних;
- профилактика социального сиротства, семейного неблагополучия, безнадзорности, предупреждение чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними;
- профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по предупреждению самовольных уходов из дома;
- противодействие совершения суицидов среди несовершеннолетних, мер, направленных на защиту несовершеннолетних от преступных действий лиц, склоняющих к совершению суицида, в том числе, с использованием средств связи;
- профилактическая работа по предупреждению употребления алкогольной продукции несовершеннолетними;
- контроль посещаемости обучающимися занятий.

Количество правонарушений, совершенных обучающимися по годам обучения

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество правонарушений	8	8	7

С данной категорией обучающихся осуществляется совместная работа с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, выполняется межведомственный план реабилитации по реализации запланированных мероприятий согласно принятому решению постановлений ТКДН и ЗП.

3.10. Основы работы образовательной организации по сохранению здоровья обучающихся

Реализация прав обучающихся на охрану и укрепление здоровья в период образовательного процесса строится в соответствии с подпрограммой «Образовательная среда современной школы» программы развития школы.

В школе имеются медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, медицинскими инструментами, медикаментами, перевязочным материалом, лекарственными средствами.

Анализ распределения обучающихся по группам здоровья за два года

Учебный год	Количество обучающихся в школе	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV и V группа здоровья	% обучающихся I и II групп здоровья
2021-2022	1183	188	829	161	5	86,0
2022-2023	1208	256	779	166	8	87,0
2023-2024	1157	185	838	125	9	87,8

Количество обучающихся, которые относятся к 1 и 2 группам здоровья, на конец 2024 года увеличилось на 0,8 % по сравнению с 2023 годом.

В соответствии со статьей 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» в школе ведется учет и расследование несчастных случаев с обучающимися.

Анализ травматизма за последние три учебных года

Учебный год	Место происшествия и количество несчастных случаев					Всего	% от общего кол-ва обучающихся
	урок	перемена	прогулка	урок физической культуры	внешкольное мероприятие		
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	0	1	0	0	0	1	0,08
2023-2024	0	2	0	0	0	2	0,17

В 2024 году имеется 2 акта формы Н-2 – 1 несчастный случай по неосторожности обучающегося, 1 несчастный случай при межличностном конфликте.

В школе на достаточном уровне проводится профилактическая работа по снижению несчастных случаев с обучающимися.

МБОУ «Средняя школа №32» в течение 2024 года проводила профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций ХМАО-Югры. С целью предупреждения инфекционных заболеваний в школе имеются:

- бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на основном входе, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также составлен График питания обучающихся для максимального разобщения обучающихся во время приема пищи;
- проводилась информационно-просветительская работа по профилактике инфекционных заболеваний среди обучающихся, работников, родителей (законных представителей);
- размещена на официальном сайте школы информация о профилактике инфекционных заболеваний, для информирования родителей (законных представителей) ссылки на информацию распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Школа поддерживает состояние здоровья обучающихся, организует мероприятия по реализации прав обучающихся на охрану здоровья во время образовательной деятельности, формирует здоровый образ жизни.

3.11. Профилактика по противодействию идеологии терроризма и экстремизма

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 №Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы, в группе школы в социальной сети Вконтакте;
- создана постоянно действующая комиссия и регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2024 год

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания с включением в повестку дня вопросов по профилактике идеологии терроризма и экстремизма;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием идеологии экстремизма (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления различных форм рискованного поведения, в том числе на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-х, 10-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. По итогам социально-психологического тестирования разработаны и реализуются планы индивидуальной работы с обучающимися, имеющими риск отклоняющегося поведения.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком на учебный год.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 08.00 час.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	1207
	– начальная школа	537
	– основная школа	548
	– средняя школа	105
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что происходит снижение освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» за 5 лет

Уровень образования	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%	99%
Основное общее образование	100%	100%	99,6%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество» за 5 лет

Уровень образования	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	64%	61%	58%	62%	63%

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2024 год

образование					
Основное общее образование	44%	40%	33,2%	38%	40%
Среднее общее образование	34%	44%	32,5%	25%	29%
Всего	48%	49%	38%	46%	48%

Анализ уровня освоения основной образовательной программы обучающимися 1-11 классов за 2023-2024 учебный год показал увеличение качественной успеваемости на 2%.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	122	121	99	66	54	16	16	1	1	1	1	0	0
3	139	138	99	77	55	15	11	1	1	1	1	0	0
4	148	147	99	68	46	17	11	1	1	0	0	1	1
Итого	409	406	99	211	51	48	12	3	1	2	1	1	1

В целом, статистические данные свидетельствуют о соответствии уровня обученности обучающихся начального общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Анализ результатов учебной деятельности показал, что 99% обучающихся освоили образовательную программу начального общего образования. 259 обучающихся окончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Количество	%	Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%			Количество	%		
5	111	109	98	43	39	13	12	2	2	2	2
6	112	111	99	43	38	10	9	1	1	1	1
7	116	116	100	28	24	8	7	0	0	0	0
8	107	105	98	36	34	1	1	2	2	2	2
9	84	84	100	23	27	4	5	0	0	0	0
Итого	530	525	99	173	33	36	7	5	5	5	5

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2024 год

По результатам анализа результатов уровня освоения основной образовательной программы за 2023-2024 учебный год наблюдается стабильность в освоении основной образовательной программы. Уровень общей успеваемости 100% сохранился во всех классах, кроме 5г,7б, 8в,8г классов

обучающихся 5-9 классов завершили учебный год на «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметки «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	43	45	100	9	21	2	5	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100	14	31	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	88	90	100	23	26	3	3	0	0	0	0	0	0

Уровень обученности обучающихся 10-11 классов соответствует требованиям ФГОС. 23% обучающихся завершили учебный год на «4» и «5». 26% выпускников 11 классов имеют качественный результат за курс среднего общего образования

Результаты ГИА-2023

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	48
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	85	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	48
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	48

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году в 9 абв классах обучалось 85 выпускника. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 84 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору в основной период в 2024 году. 1 обучающийся сдавал государственный выпускной экзамен по математике и русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	34,4	3,37	100	69,1	3,92
2021-2022	100	47	3,5	100	81,7	4,1
2022-2023	100	39	3,40	100	77	4,03
2023-2024	98	57	3,59	99	61	3,82

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:
по русскому языку на достаточном уровне: общая успеваемость - 99%, качественная успеваемость –61%;

по математике на достаточном уровне: общая успеваемость - 98%, качественная успеваемость – 57%.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	53,49	3.54	100
География	47	51	3,62	98
Биология	13	69,23	4	100
Информатика	38	50	3,56	95
Химия	9	66,67	3,78	100
История				100
Физика	8	55,56	3,56	100
Литература	1	100	4	100
Английский язык	8	87,50	4,25	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по учебным предметам по выбору в форме ОГЭ показал, что общая успеваемость по всем предметам по выбору составила 100%, кроме предметов география и информатика.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	99	100	102	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	4	4	5	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	25	27	26	23	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	99	100	102	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 45 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (45 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 32 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	32
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	55	48	45
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	9	5
Средний балл	36	35	30
Средний тестовый балл	61	64	58

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	44,7	61
2022-2023	56	64
2023-2024	49	58

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	45	53,3	58	100
Обществознание	23	34,8	46,70	65,2
Математика базовый уровень	33	45	4	100
Математика	12	61	49	100

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2024 год

профильный уровень				
История	7	71	60,29	85
Физика	4	50	53	100
Английский язык	7	85,7	68,86	100
Информатика и ИКТ	11	27,2	36,73	63,64
Литература	5	40	51	80
География	1	100	58	100

**Количество медалистов за последние пять лет, получивших медаль
«За особые успехи в учении»**

Учебный год				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	2	2	0	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сомова Екатерина Олеговна	11а	Литвинова Лариса Валентиновна

Все выпускники 11 классов выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для прохождения дальнейшего обучения, прошли аттестацию за курс среднего общего образования и 45 человек получили документы об образовании соответствующего образца.

Из 85 выпускников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли аттестацию в основной и дополнительный аттестационный периоды 81 человек. По итогам года и результатам выпускных экзаменов аттестаты об основном общем образовании обычного образца получили –76 выпускников, 5 выпускников получили аттестаты с отличием: Горбачева Дарья Васильевна, Кутыгин Егор Алексеевич, Сомов Дмитрий Олегович, Михайлов Ярослав Максимович, 9а класс, Белоглазова Варвара Сергеевна, 9б класс.

Результаты ВПР

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги работы позволили оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8 классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Сравнение отметок, полученных на ВПР, и отметок, выставленных учителями за учебный год, показало, 80% обучающихся подтвердили отметки по математике, русскому языку, окружающему миру и биологии, истории, физике, обществознанию, химии, английскому языку.

4 класс

Предмет	Кол-во участ-ков	2	3	4	5	% усп	% кач	Динамика		
								Повысили	Понижили	Подтвердили
Русский язык	136	18	67	47	4	97%	62%	6	125	5

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2024 год

Математика	140	26	75	34	5	96%	72%	7	126	7
Окружающий мир	140	26	79	34	2	98%	74%	10	124	7

5 класс

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая успе.	Качество	Динамика		
								Понижили	Подтвердили	Повысили
Математика	97	3	34	44	16	97	61,85	8	85	4
Русский язык	97	4	39	37	17	96	55,71	7	88	2
История	96	1	25	50	20	99	72,91	8	85	3
Биология	91	6	36	40	9	95	53,85	9	81	1

6 класс

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая успе.	Качество	Динамика		
								Понижили	Подтвердили	Повысили
Математика	86	6	38	36	6	93	48,84	9	77	1
Русский язык	94	8	46	29	11	91	42,55	8	85	1
История	44	0	15	24	5	100	65,91	1	42	1
ОБЩ	44	0	3	23	18	100	93,18	3	41	0
Биология	53	4	20	21	8	92	54,71	3	49	1
География	44	2	16	18	8	95	59,09	5	39	0

7 класс

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая успе.	Качество	Динамика		
								Понижили	Подтвердили	Повысили
Математика	96	6	54	27	9	94	37,51	5	91	0
Русский язык	103	10	54	31	8	90	37,87	12	89	2
История	24	0	13	8	3	100	45,83	1	23	0
ОБЩ	53	5	25	18	5	90	43,39	7	44	2
Биология	52	0	25	21	6	100	51,92	4	45	3
География	18	0	12	3	3	100	33,34	3	15	0
Физика	48	3	22	15	8	94	47,92	4	44	1

8 класс

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая успе.	Качество	Динамика		
								Понижили	Подтвердили	Повысили
Математика	85	2	48	29	6	98	41,18	5	80	0
Русский язык	88	9	27	41	11	90	59,09	8	75	5
История	45	4	20	19	2	91	46,66	6	36	3
ОБЩ	25	2	18	4	1	92	20	2	22	1
Биология	22	0	16	5	1	100	27,28	2	19	1

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2024 год

География	20	0	9	10	1	100	55	0	20	0
Физика	16	0	4	9	3	100	75	0	16	0
Химия	42	1	13	18	10	98	66,67	1	41	0

11 класс

Предмет	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая усп.	Качество	Динамика		
								Понижили	Подтвердили	Повысили
История	33	2	16	14	1	94	45,45	6	26	1
Биология	39	3	18	16	2	92	46,16	7	31	1
География	38	0	15	21	2	100	60,52	0	38	0
Физика	32	0	9	23	0	100	71,88	4	28	0
Химия	36	2	9	20	5	94	69,42	3	31	2

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году обучающиеся участвовали в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, всероссийской конференции «Шаг в будущее», всероссийском конкурсе сочинений.

- **2 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**: по экологии (2 место и 3 место);

- **2 победителя муниципального этапа олимпиады «Юниор»** (2 первых места по окружающему миру);

- **призер муниципального этапа олимпиады «Юниор»** (3 место по русскому языку).

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	107	54	12	41	39	28	8	3	0
2021	97	59	7	31	53	42	9	2	0
2022	99	52	17	30	55	43	9	3	0
2023	102	42	17	43	48	38	5	5	0
2024	85	28	26	31	45	29	9	7	0

Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение по программам среднего общего образования в МБОУ «СШ №32» и школах города.

Выпускники 11-х классов проявляют повышенный интерес к обучению в ВУЗах, к получению престижных профессий высшей квалификации.

Процент поступивших в вузы остается стабильным. Это объясняется высоким уровнем подготовки выпускников.

Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» - 80 обучающихся 6-8 классов (8,1%).

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2024 года педагогический коллектив школы состоит из 64 человек, он стабилен и укомплектован в полном объеме

Учебный год	Кол-во педагогов	Квалификационные категории			Стаж работы		Образование	
		высшая	первая	соответствие	до 10 лет	более 20 лет	высшее	среднее профес.
2021	65	39/ 60%	10/ 15%	4/6%	17/ 26%	31/ 48%	63/97%	2/3%
2022	63	37/59%	12/18%	6/8,7%	32/51%	21/33%	61/97%	2/3%
2023	65	38/58%	14/22%	13/20%	31/48%	25/38%	63/97%	2/3%
2024	64	28 (43%)	11(17%)	8(12%)	28(44%)	27(41%)	63	1

Доля молодых педагогических работников на 31 декабря отчетного года – 25% (16 из 64 педагогических работников).

Доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией на 31 декабря отчетного года – 60,9% (28 – высшая, 11 – первая квалификационная категория).

99% педагогов имеют педагогическое образование, 31% педагогов школы имеют стаж работы более 20 лет, 79,5% учителей имеют квалификационную категорию.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2024 год

Положительным является работа педагогов школы по повышению профессионального мастерства через внешние и внутренние формы методической работы.

	2021	2022	2023	2024
Количество педагогов	65	65	65	64
Курсовая подготовка	25	39	29	63
Посещение городских методических семинаров	32/42	11/18	19/26	49
Форсайт-центры	11/14	27/64	19/26	27
Наличие публикаций	25	31	29	64
Аттестация	19	12	9	15
Обобщение опыта работы	19	12	16	19
Мастер-классы, открытые уроки	1	2	21	11
Вебинары	46/67	148/139	65	52

Работа по повышению кадрового потенциала ведётся в системе через муниципальные и внутрикорпоративные формы методической работы. Согласно графика педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию; опыт работы всех педагогов тиражируется перед педагогическим сообществом.

Формы методической работы	2021 год	2022 год	2023 год	2024
Посещение городских методических объединений, форсайт-центров	100%	100%	19/26	50
Аттестация	100%	100%	9/14%	15
Курсовая подготовка	100%	100%	29/49%	36
Конкурсное движение	45%	49%	5 человек	8

Участие педагогических работников в очных этапах конкурсов профессионального мастерства –

«Педагог города Нижневартовска -2025»:

- номинация «Лучший учитель ОБЗР» - финалист - Румынин Виктор Викторович, преподаватель-организатор ОБЗР;

- номинация «Учитель года» - финалист – Перистова Анастасия Александровна, учитель географии;

- «Педагогические инициативы-2024», команда «Путешественники», сертификат участника.

- международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов» в 2024 году» - Перистова Анастасия Александровна, диплом 3 степени в номинации «Педагоги общего и дополнительного образования».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, повышается образовательный уровень педагогов, их квалификация.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школой постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Используются виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии и окружающему миру.

Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Обеспеченность УФП – 100%
- Количество пользователей - 1272
- Посещаемость – 7307

Состав фонда и его использование

№ п-п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26073	24295
2	Педагогическая	635	53
3	Художественная	3991	2341
4	Справочная	909	145
5	Языковедение, литературоведение	152	9
6	Естественно-научная	990	113
7	Техническая	27	7
8	Общественно-политическая	91	11

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2024 год

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. В 2023 году была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

Обучающиеся школы обеспечены учебниками федерального перечня на 100% в соответствии с учебным планом школы. Школьная библиотека содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.

В библиотеке выделена компьютерная зона, укомплектованная пятью компьютерами, сканером и принтером для распечатки информации. Все компьютеры имеют выход в Интернет, библиотека включена в локальную сеть школы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Характеристика материально-учебной базы

Общая площадь здания	8 427,8 кв.м
Учебных кабинетов	46
Компьютерных классов	2
Электронные образовательные ресурсы:	
персональные компьютеры	346
мобильные компьютерные классы	11
интерактивные доски	42
интерактивные панели	10
Актовый зал	120 посадочных мест
Спортивных залов	3
Зал корригирующей гимнастики	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая	335 посадочных мест
Буфет	1
Музей Боевой и Трудовой славы «Истоки памяти»	1
Зал боевой славы «Города-герои Великой Отечественной войны»	1
Библиотека	1
Технический центр	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Комбинированная мастерская (слесарная и столярная)	1
Комбинированная мастерская (швейная мастерская и кабинет кулинарии)	1

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2024 год

Все кабинеты имеют оборудованные места для обучающихся и педагогов (компьютер, сканер, веб-камера, МФУ, принтер), выход в Интернет. Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и региональной модели оборудования школьных кабинетов.

По результатам муниципального мониторинга оснащенности образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов за 2024 год показатель оснащенности составляет – **79,5% (уровень - высокий)**.

Финансово-материальные ресурсы школы

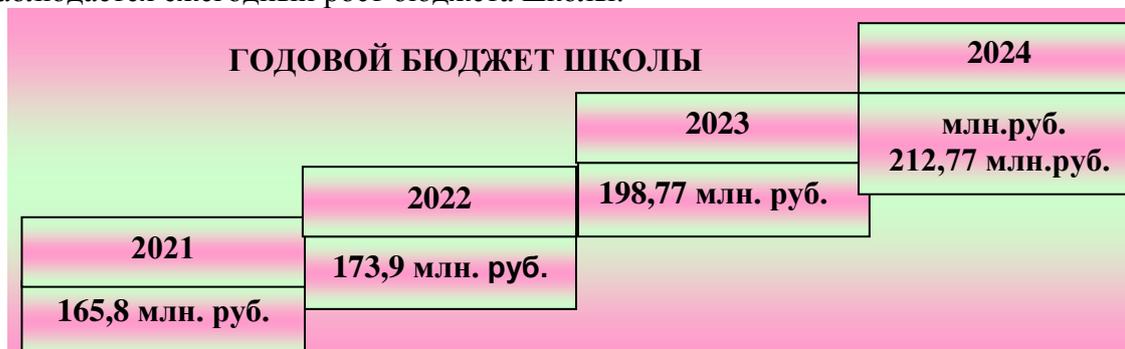
Показатели развития	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Бюджет школы	165,8 млн руб	173,48 млн.руб	198,77 млн.руб	212,77 млн.руб
2. Стоимость обучения одного ученика в год	1163 /ученика/ 142,55 тыс.руб	1208 /ученика/ 143,61 тыс.руб	1156 /учеников/ 171,94 тыс.руб	1146 /учеников/ 185,66 тыс.руб
3. Развитие МТБ	8868,06 тыс руб	2357,17 тыс.руб	4204,9 тыс.руб	8767,11 тыс.руб
4. Ремонт	1236,97 тыс руб	450,17 тыс.руб	2376,99 тыс.руб	7109,9 тыс.руб
5. Привлечение внебюджетных средств	1375,44 тыс руб	2306,86 тыс.руб	1450,73 тыс. руб	940,15 тыс.руб

За 2024 учебный год в учебные кабинеты школы приобретено учебное оборудование, мебель, спортивное оборудование, учебно-наглядные пособия, ЭОР на сумму 7 642,47 тыс. руб.

За 2024 учебный год произведено обновление школы:

- приобретение строительных материалов, покраска дверей, стен, потолков полов в помещениях здания образовательной организации – 1411,71 тыс. рублей;
- ремонт техподполья – 895,05 тыс. рублей;
- ремонт пищеблока – 5 353,15 тыс.руб
- ремонт санузла – 501,7 тыс.руб
- замена дверных блоков – 360,0 тыс. руб

Наблюдается ежегодный рост бюджета школы:



**Стоимость одного ученика в год
2024 год = 185,66 тыс. руб.**

Рост бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств позволяют создать безопасные, соответствующие требованиям СанПиН условия обучения, совершенствовать образовательно-воспитательную среду школы.

Внебюджетные поступления позволяют совершенствовать учебно-методическую и материально-техническую базу школы.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе широко практикуется внутренняя оценка качества образования и независимая оценка качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ №32» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

7.1. Внутренняя оценка системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает три составляющих:

1. Качество образовательного процесса.
2. Качество образовательных результатов.
3. Качество образовательных условий.

В соответствии с Планом работы МБОУ «СШ №32» в школе проводится внутришкольный контроль по следующим направлениям:

1. Соблюдение прав обучающихся во время образовательной деятельности.
2. Обеспечение качества образования.
3. Выполнение ФГОС в 1-11 классах.
4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
5. Состояние школьной документации.

С целью получения информации об уровне обеспечения качества образования создан Мониторинг качества образования в соответствии с задачами школы, который представлен в таблице (см. Мониторинг качества образования МБОУ «СШ №32»). Разработаны показатели, критерии качества, шкала и методы оценки.

7.2. Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования проводилась в присутствии представителей общественности. В текущем учебном году составляющими независимой оценки качества образования школы стали:

- Работа Управляющего совета школы;
- Публичный доклад на официальном сайте школы;
- Размещение информации о деятельности школы в СМИ;
- Акт проверки готовности МБОУ «СШ №32» к началу нового учебного года;
- Качество питания обучающихся в школьной столовой.
- Опрос родительской общественности на портале департамента образования администрации города;
- Опрос родительской общественности организациями по проведению независимой оценки качества образования регионального уровня.
- Муниципальный мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций за год.

**Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг
общего образования по результатам независимой оценки деятельности
образовательных организаций за 2024 год**

ОО	2024 год		Динамика	Средний показатель по городу
	1 полугодие	2 полугодие		
МБОУ «СШ №32»	89,4%	93,0%	+ 3,6%	91,1%

Средний показатель уровня удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «СШ №32» за 2 полугодие 2024 года увеличился на 3,6%.

Результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года - **Акт проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» к началу 2024-2025 учебного года №37 от 17.06.2024.**

Отсутствие замечаний и предписаний по обеспечению:

- санитарных и гигиенических норм;
- оснащенности образовательного процесса;
- пожарной безопасности;
- охраны и антитеррористической защищенности;
- охраны труда.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2024 год
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	1157
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	537
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	530
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	494/48%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	58
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике (профиль)	49
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/5%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2024 год

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	600/52%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	276/24%
1.19.1.	Регионального уровня	0
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	67/6%
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	67/6%
1.22.	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/ 96,9%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/96,9%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 3,0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/81%
1.29.1.	Высшая	28/ 43%
1.29.2.	Первая	11/ 17%

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2024 год

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 10 лет	28/ 44%
1.30.2.	Свыше 20 лет	27/41%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/ 17%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/31%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой и образовательной организации деятельности, в общей численности и административно-хозяйственных работников	64/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/ 100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1.	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	3,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18/ 100%
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности обучающихся	655/ 57%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	54 698,4 кв.м/ 45,4 кв.м

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности школы:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

3. Результаты ВПР показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся школы.

4. В школе реализуется профильное обучение (открыты психолого-педагогический класс гуманитарной направленности, социально-экономической направленности.)

5. Качество знаний составляет 48%.

6. Большинство обучающихся имеют достаточный уровень сформированности метапредметных и личностных результатов, что является дальнейшей основой для формирования УУД.

7. В школе созданы условия для инклюзивного образования, включающие в себя:

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми с ОВЗ, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия педагога с обучающимися, ориентированного на его интересы и возможности, и учитывающего социальную ситуацию его развития.

8. Воспитательная работа строится через реализацию федеральной рабочей программы воспитания.

9. В рамках внеурочной деятельности реализуется профориентационный минимум в 6-11 классах «Моя Россия – новые горизонты», в 1-4 классах – «Мир профессий».

10. 100% охват обучающихся 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности.

11. На базе школы организована работа ММО «Учителей биологии, химии, географии», которая позволила тиражировать и обмениваться опытом работы не только на уровне школы, но и других образовательных учреждений города.

12. 60,2% учителей высшей и первой квалификационной категории.

13. Успешно реализуется целевая модель «Наставничество»:

14. Реализация Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся школы способствовала положительной динамике снижения правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обучающихся «группы риска».

15. На протяжении учебного года в школе работало 10 творческих объединений обучающихся, силами которых готовились концертные программы к праздникам, конкурсные программы, активно осуществлялось гармоническое развитие обучающихся.

16. 100% педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2024 год

17. Показатель оснащенности информационно-коммуникационными ресурсами – высокий.

18. Уровень удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности за 2024 год 93%, выше среднего показателя по городу.

21. По результатам самодиагностики реализации проекта «Школа Минпросвещения России» - 187 баллов (уровень – высокий).

Анализ результатов работы МБОУ «СШ №32» за 2024 год позволил определить на следующий год перспективные направления работы школы по повышению качества образования:

1. Совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

2. Формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.

3. Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений.

4. Расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

5. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

6. Повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности для повышения сплоченности коллектива.

7. Непрерывное развитие уровня педагогического профессионализма учителей, их инновационной активности, творческого потенциала и компетентности в профессиональной сфере в условиях ФГОС.

8. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности МБОУ «СШ №32» за 2024 год размещены на официальном сайте в сети Интернет по ссылке: <https://school32nv.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

Директор МБОУ «СШ №32»



О.И. Сакунова

«01» апреля 2025г.