

# **Школьный буллинг, как причина возникновения аутодеструктивного поведения у несовершеннолетних**



# В подростковом возрасте:

- складываются, оформляются устойчивые формы поведения,
- черты характера,
- способы эмоционального реагирования, это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений,
- становление «Я»,  
обретение новой социальной позиции.



# На психофизиологическом уровне подростки могут испытывать дискомфорт от

- неустойчивости эмоциональной сферы;
- особенностей высшей нервной деятельности;
- высокого уровня ситуативной тревожности.



# Содержание психического развития:

развитие  
самосознания;

появление  
образа «Я»

появление  
устойчивости  
самооценки



# Ведущая деятельность – общение со сверстниками



Насилием является любое поведение, которое нарушает права другого человека.





## **Школьное насилие**

**— это вид насилия, при котором имеет место применение силы между детьми или учителями по отношению к ученикам или крайне редко — учениками по отношению к учителю.**

# Школьное насилие

Физическое насилие

Эмоциональное  
насилие



**Буллинг**- это длительный процесс, сознательного жестокого отношения, физического и (или) психического со стороны одного или группы детей по отношению к другому ребенку.



## Наиболее часто жертвами школьного буллинга становятся дети, имеющие:

- физические недостатки;
- особенности поведения;
- особенности внешности;
- неразвитые социальные;
- неуспешность в учебе;
- отсутствие опыта жизни (домашние дети);
- болезни;
- низкий интеллект и трудности в обучении.



# Типы адаптации детей к психотравме:

- Активное сопротивление
- Пассивное сопротивление
- Отказ от сопротивления
- Бегство от травмы
- Проблемно-усугубляющее поведение



# Последствия опыта участия в буллинге для детей-буллеров

- Трудности с успеваемостью в школе
- Трудности с социализацией
- Трудности самоопределения



# Факторы, способствующие буллингу в классе

- Отсутствие контроля за поведением на переменных
- Позиция безразличия в отношении насилия со стороны сверстников
- Равнодушие, как установка со стороны педагогов

# Подходы школ к решению буллинга

«невмешательский»

ПОДХОД

ПОДХОД

«твердой руки»

«возьмемся  
за руки»





# Кибербуллинг (cyberbullying)-

одна из форм преследования, травли, запугивания, насилия подростков и младших детей при помощи

Информационно-коммуникационных технологий, а именно Интернета и мобильных телефонов.



# Типы кибербуллинга

- перепалки (флейминг);
- нападки (постоянные атаки);
- клевета;
- самозванство;
- выманивание конфиденциальной информации;
- изоляция;
- киберпреследование;
- хеппислепинг





# **Первичная профилактика реализуется по трем направлениям:**

- Создание условий недопущения буллинга.
- Скорейшее и грамотное разобращение ребенка со стрессовыми воздействиями.
- Укрепление защитных сил организма в противостоянии травле как для условно здоровых детей, так и для уже имеющих соматическую или психическую патологию.

**Вторичная профилактика** -выявление у подростков патологических последствий буллинга и оказанию квалифицированной комплексной помощи.

**Третичная профилактика** - реабилитация детей и подростков с тяжелыми формами последствий травли.



# Предотвращение аутодеструктивного поведения.

- Внимательное отношение к изменениям в поведении подростка.
- Доверительное общение с подростком.
- Оптимизация межличностных отношений в школе.
- Профилактика конфликтов.
- Социально-правовое воспитание подростков.



