

## Рискованное поведение

### Главные отличия

Поведение, которое включает опасные для жизни и здоровья виды деятельности (экстремальные увлечения). Цель такого поведения — освоить окружающее пространство, поэкспериментировать со своими возможностями. Существуют формы экстремальных увлечений: зацепинг, рурфинг (передвижение по высотным точкам зданий, выполнение на них трюков, например сальто на краю крыши), диггерство (непрофессиональное исследование подземных сооружений), сталкеринг (исследование заброшенных, недостроенных и охраняемых объектов), опасное селфи. В некоторых случаях за рискованным поведением скрывается суицидальное, самоповреждающее поведение, которое дети и подростки глубоко не осознают.

### Причины

- ☑ Подросток стремится к неизвестному, рискованному, героическому.
- ☑ Ищет способы утвердить свое «Я», получить оценку от сверстников, а также новые ощущения, сложные и интенсивные занятия.
- ☑ Отличается особенностями поведения: инфантилизмом, эгоцентризмом, безответственностью.
- ☑ Отсутствует опыт переживания и ответственность за последствия поступков.
- ☑ Демонстрирует самоуверенность, убежден в своих силах и способностях.

### Признаки

- ☑ Подростки говорят о рискованном досуге, размещают в социальных сетях картинки и фотографии на крышах высоток, недостроенных зданий, строительных кранах, в подземных сооружениях.
- ☑ Используют в речи сленг, например, «зацеп», «пойдем диггить», «сталкить».
- ☑ Внешний вид отличается от других подростков: характерны грязная (например, с черными следами сажи) и порванная одежда, специфический запах (запах железной дороги), ушибы и другие травмы.

### Действия педагога

- 1 Если заметили хоть один из признаков или получили информацию от третьих лиц, не спешите делать выводы об экстремальности увлечений. Ненавязчиво поинтересуйтесь, что делает подросток в свободное время. Посмотрите соцсети ученика, его одноклассников.
- 2 Узнайте коллег, наблюдали ли они у данного ученика признаки рискованного поведения. Не сообщайте, с какой целью интересуетесь. Свяжитесь с родителями и поделитесь наблюдениями. Раздайте памятку «Как повлиять на подростка, который проявляет рискованное поведение».

## Как повлиять на подростка, который проявляет рискованное поведение

- 1 **Спокойно поговорите.** Проведите индивидуальную беседу с подростком. Во время беседы не осуждайте, не оценивайте и не читайте нравоучений.
- 2 **Заверьте в безопасности.** Дайте понять ученику, что вы беспокоитесь только за его безопасность и не ставите своей целью наказать.
- 3 **Поговорите со школьником.** Предоставьте подростку возможность высказаться, поделиться своими ощущениями и переживаниями по поводу его увлечений.
- 4 **Проанализируйте ситуацию.** Определите мотивацию и оцените степень угрозы его жизни и здоровью. Расскажите о разговоре классному руководителю.
- 5 **Привлеките родителей.** Вместе с классным руководителем примите участие в консультации с родителями. Обратите внимание на опасное увлечение их ребенка.
- 6 **Обратитесь за помощью к специалистам.** Проконсультируйтесь со школьным педагогом-психологом, социальным педагогом. Совместно с классным руководителем определите индивидуальную траекторию помощи ученику и его семье.
- 7 **Проведите мониторинг сетей.** Обратите внимание на посты в социальных сетях не только данного ученика, но и его одноклассников, друзей.