

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №32»

**Методическая разработка урока мужества  
для обучающихся 5-7 классов  
«Город-герой – Сталинград»**

Румынин Виктор Викторович,  
преподаватель-организатор ОБЗР  
МБОУ «СШ №32

г. Нижневартовск

**Цель:** повышение и сохранение интереса учащихся к героическим событиям Сталинградской битвы.

**Задачи:**

воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков людей в годы войны, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к памятникам войны.

## **I. Вводная часть**

Звучит аудиозапись песни Александры Пахмутовой «Горячий снег»  
(фрагмент хроники боевых действий).

Ученики читают стихотворение Маргариты Агашиной «2 февраля»

В свой срок – не поздно и не рано –  
придёт зима, замрёт земля.  
И ты к Мамаеву кургану  
придёшь второго февраля.  
И там, у той заиндевелой,  
у той священной высоты, ты на крыло метели белой  
положишь красные цветы.  
И словно в первый раз заметишь, каким он был,  
их ратный путь!  
Февраль, февраль, солдатский месяц  
пурга в лицо, снега по грудь.  
Сто зим пройдёт. И сто метелиц.  
А мы пред ними всё в долгу.  
Февраль, февраль. Солдатский месяц.  
Горят гвоздики на снегу.

## **II. Основная часть**

Ребята, сегодня, 2 февраля, а кто из вас знает, что обозначает эта дата?  
(Ответы учеников).

2 февраля – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом во время Великой Отечественной войны.

В этот день в 1943 году прозвучали последние залпы одной из важнейших битв Великой Отечественной войны – Сталинградской.

Предлагаю вам, ребята, восстановить хронологию тех страшных и героических дней.

Ученик:

Потерпев поражение под Москвой, летом 1942 года фашисты начали новое наступление на юге. Для танков и самолетов, автомашин нужно было много горючего. Нефтью, из которой делают горючее, богат советский Кавказ. Для того, чтобы кормить миллионную немецкую армию, необходимо много продуктов. Хлебом богата советская Кубань.

Ученик:

Фашисты стремились выйти к Волге, захватить Кавказ, Кубань и отрезать их от Москвы и центральных районов России. И конечно, они по-прежнему пытались уничтожить Советскую Армию и закончить войну быстрой победой.

Грозным было лето 1942 года. Собрав новые силы, фашистские полчища устремились на Дон и к Волге.

(Выходит группа учеников, у них в руках таблички с важными датами Сталинградского сражения. По порядку ученики рассказывают о датах и прикрепляют табличку на доску).

Ученик:

**12 июля 1942** года создан Сталинградский фронт, объединивший 62-ю, 63-ю, 64-ю резервные армии и отошедшие за Дон 21-ю общевойсковую и 8-ю воздушную армии.

Ученик:

**15 июля 1942** года – Сталинградская область была объявлена на военном положении.

Ученик:

**17 июля 1942** года началась битва за Сталинград.

Под городом – тяжелые кровопролитные бои. Все мужчины ушли на фронт, а дети, женщины и старики помогали в тылу – работали на заводах, шли в партизаны.

Ученик:

**23 июля 1942** года начало массированного наступления фашистов.

Учитель:

Битва за Сталинград была очень тяжелая. Отстоять город, было делом чести.

**28 июля 1942** года главнокомандующий советской армии Иосиф Виссарионович Сталин издал приказ №227 – «Ни шагу назад».

Ученики читают стихотворение

В зное заводы, дома, вокзал.

Пыль на крутом берегу.

Голос Отчизны ему сказал:

«Город не сдай врагу!»

Верный присяге русский солдат,

Он защищал Сталинград.

Гулко катился в кровавой мгле

Сотой атаки вал,

Злой и упрямый, по грудь в земле

Насмерть солдат стоял.

Знал он, что нет дороги назад –

Он защищал Сталинград

Там, где в огне умирает металл,

Он проходил живой.

Сто изнурительных дней подряд

Он защищал Сталинград.

Время придет – рассеется дым.

Смолкнет военный гром.

Шапку снимая, при встрече с ним,

Скажет народ о нем:

Это железный русский солдат,

Он защищал Сталинград.

В исполнении группы учеников звучит фрагмент из песни Б. Окуджавы «И значит нам нужна одна победа»

Ученик:

**23 августа 1942** года – один из страшных дней для жителей города. Варварская бомбардировка Сталинграда, прорыв немцев к Волге севернее города.

Тогда в далеком 1942 году немецкая боевая авиация намеревалась стереть Сталинград с лица Земли. В небо поднялись одновременно до 82 немецких самолётов. За один день противник совершил более 2000 самолёто-вылетов. На дома горожан были сброшены 12 тысяч бомб, разрушено более 42 000 зданий, погибло 40 тысяч человек. Горели не только здания, горели земля и Волга, поскольку были разрушены резервуары с нефтью. На улицах от пожаров стояла такая жара, что возгоралась одежда на людях, бежавших в укрытия.

23 августа 1942 года – самая скорбная дата в истории Сталинграда.

Ученик:

200 дней и ночей длилась Сталинградская битва

Ученик:

(Сообщение о герое Сталинградской битвы Я.Ф. Павлове)

Советские солдаты сражались за каждую улицу, за каждый дом, каждый этаж, за каждый камушек родной земли. Легендарный, известный во всём мире дом Павлова. Обыкновенное четырехэтажное здание горстка советских воинов превратила в неприступную крепость. 58 дней группа воинов под командованием сержанта Якова Павлова отстаивала свою крепость от врагов. Их солдатский подвиг стал символом мужества, стойкости и братской дружбы воинов. Все бойцы были удостоены правительственных наград, а сержанту Якову Федотовичу Павлову было присвоено звание Героя Советского Союза.

Интересный факт: на оперативной карте немецкого командующего Сталинградской группировкой генерала Паулюса «дом Павлова» был обозначен как крепость.

Ученик:

Ценой невероятных усилий наши войска смогли не только отбить наступление гитлеровских войск, но и **19 ноября 1942** года перейти в контрнаступление.

Учитель:

В период Сталинградской битвы местом самых ожесточенных боев стал Мамаев курган, защитники Сталинграда называли его главной высотой России (его высота 102м). Фашистские генералы понимали, что если им удастся овладеть Мамаевым курганом, то они смогут простреливать Сталинград по всем направлениям, а затем окончательно захватить город. Здесь в течение 140 дней шли ожесточенные бои, фашисты рвались на эту высоту, но так и не смогли захватить ее полностью. Вершина кургана много раз переходила из рук в руки, но все же осталась в руках ее защитников. Склоны кургана были перепаханы бомбами, снарядами, минами. Это место огромных людских потерь...

В память о погибших воинах на Мамаевом кургане был создан мемориал воинской славы.

Здесь на холме захоронены останки 34 505 воинов – защитников Сталинграда. Сюда каждый год и каждый день приходят люди, здесь горит вечный огонь, в память о тех, кто уже никогда не придет.

#### Ученики читают стихотворение

На Мамаевом кургане тишина,  
За Мамаевым курганом тишина.  
В том кургане похоронена война,  
В мирный берег тихо плещется волна.  
Перед этою священной тишиной  
Встала женщина с поникшей головой,  
Что-то шепчет про себя седая мать,  
Всё надеется сыночка увидеть.  
Заросли травой степной глухие рвы,  
Кто погиб, тот не поднимет головы,  
Не придёт, не скажет: «Мама, я живой!  
Не печалься, дорогая, я с тобой».

Именно здесь, в районе Мамаева кургана, **2 февраля 1943** года прозвучал последний выстрел. В плен сдалась 91 тысяча гитлеровцев, в том числе 2500 офицеров и 24 генерала во главе с генералом-фельдмаршалом Паулюсом.

В битве на Волге с июля 1942 года по февраль 1943 года было разгромлено более 60 вражеских дивизий.

Гитлеровцы потеряли убитыми, ранеными и пленными более полумиллиона человек. Победа под Сталинградом ознаменовала коренной перелом в Великой Отечественной войне и оказала определяющее влияние на дальнейший ход всей второй Мировой войны.

(аудиозапись голоса Ю.Б. Левитана, сообщающего о разгроме немецких войск в Сталинградском сражении)

#### Учитель:

При обороне города погибли и были ранены более семисот тысяч советских солдат и офицеров.

745 000 солдат были награждены медалью за оборону Сталинграда

После войны Сталинград был переименован в Волгоград.

За мужество и героизм город Волгоград был награждён званием город-герой, Орденом Ленина и Золотой звездой Героя.

В память об этой Великой битве в городе очень много исторических мест, но самое грандиозное, это мемориальный ансамбль «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане.

#### Ученик:

Мамаев курган – это скульптурная композиция, посвящённая защитникам Сталинграда. Протяжённость комплекса от подножия до вершины холма составляет 1,5 км.

Над проектом Мамаева кургана работал коллектив скульпторов, архитекторов, инженеров под руководством Е.В. Вучетича, главным военным консультантом был маршал Советского Союза В.И. Чуйков, в Великую Отечественную войну командующий 62-й армией. В центре ансамбля монумент Матери-Родины (высота 52м). У подножия кургана монумент «Стоять

на смерть», под ним руины двух стен с рельефными композициями, раскрывающими тему героической борьбы.

#### Площадь павших борцов.

Летом 1942 года площадь Павших борцов стала местом, откуда на защиту города уходили отряды ополчения и регулярные части Красной армии. Когда враг вошел в город, площадь Павших борцов стала ареной ожесточенных боев. Здесь сражалась 13-я Гвардейская дивизия генерала Родимцева, здесь было кладбище немецких офицеров, здесь, в подвале универмага, 31 января 1943 года был пленен фельдмаршал Паулюс.

#### Памятник Герою Советского Союза Михаилу Паникахе

К позициям батальона морской пехоты ринулись фашистские танки. На окоп, в котором находился матрос Михаил Паникаха, двигались, ведя огонь из пушек и пулеметов, несколько вражеских машин.

Сквозь грохот выстрелов и разрывы снарядов все явственнее слышался лязг гусениц. К этому времени Паникаха уже израсходовал все свои гранаты. У него оставались лишь две бутылки с горючей смесью. Он высунулся из окопа и размахнулся, целясь бутылкой в ближайший танк. В это мгновение пуля разбила бутылку, поднятую над его головой. Живым факелом вспыхнул воин. Но адская боль не замутила его сознания. Он схватил вторую бутылку. Танк был рядом. И все увидели, как горящий человек выскочил из окопа, подбежал вплотную к фашистскому танку и ударил бутылкой по решетке моторного люка. Мгновение – и огромная вспышка огня и дым поглотили героя вместе с подожженной им фашистской машиной.

### **III. Итог**

Ребята, вот мы с вами и перелистнули хронологические страницы тех далёких героических дней. Мы обязательно должны знать и помнить прошлое нашей Родины и всех, чьи имена увековечены в гранитных памятниках и обелисках.

Помните! Через века, через года, - помните!

О тех, кто уже не придет никогда, - помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

Если вам доведется побывать на этой святой земле, поклонитесь Героям, помолчите... почтите память павших... (учитель зажигает свечу Памяти)

Минута молчания....